



Інформація
про Порядок прийому на
навчання для здобуття
вищої освіти
у 2022 році.



Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про:

- його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти)
- відповідні очікування
- досягнення у навчанні
- досягнення у інших видах діяльності
- власні сильні та слабкі сторони
- у разі необхідності вступником може бути додано матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію

**Розгляд мотиваційних листів здійснюється
Приймальною комісією
без присвоєння їм
конкурсних балів**

Як мотиваційний лист впливає на вступ до ЗВО?

За однакових балів вступників з НМТ університети надаватимуть перевагу найбільш вмотивованим абітурієнтам.

5 ВИМОГ до мотиваційного листа:

1. **Лаконічний зміст.** Тільки важливі деталі, факти, цифри;
2. **чітка структура** спростить прочитання листа. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію; обсяг **НЕ БІЛЬШЕ 2 АРК. А4, АЛЕ НЕ МЕНШЕ 500 СЛІВ;**
3. **неприпустимість емоцій.** Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;
4. **простота у викладі,** яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
5. **відсутність орфографічних і стилістичних помилок.**

Структура мотиваційного листа

1. **«Шапка»:** («Ректору», назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист (керівника закладу освіти) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – розташовується в правому верхньому куті листа

*Ректору
Прикарпатського національного університету
імені Василя Стефаника
Ігорю ЦЕПЕНДІ
Білинського Андрія Степановича
вул. Галицька, 15/93, м. Івано-Франківськ, 76000
uuhg@ukr.net, 097543765*

Офіційне звертання:

Шановний Ігорю Євгеновичу!

відступ один рядок

Структура мотиваційного листа

2. Вступ (1 абзац) – мета і причина написання:

- чому Ви обрали саме цей освітній заклад
- як навчання в ньому сприятиме Вашому професійному розвитку і зростанню

3. Основна частина (2-3 абзаци):

3.1. *Характеристика професійних цілей вступника*

- що Вас цікавить в обраній спеціальності та професії
- ким Ви себе бачите після завершення навчання

3.3.2. *Здобутки, академічні результати, знання та навички*

- успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами;
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності (*робота в команді, лідерські якості, організованість...*);
- належні академічні результати з **певних предметів**, які пов'язані з освітньою програмою, на яку Ви вступаєте та ін.

4. Заключна частина (2-3 речення)

Підтвердження готовності вступника навчатися та його впевненість у правильному виборі спеціальності.

5. Перелік додатків до мотиваційного листа

Перелік усіх додатків до мотиваційного листа, які він вважає підтвердженням його аргументованості вибору освітньої програми чи спеціальності.

Перелік наводиться лаконічно:

1. Грамота директора школи за успіхи у навчанні. 2. Грамота за зайняте 2-ге місце в олімпіаді з української /англійської мови. 3. Подяка управління освіти за участь у конкурсі.....

Якісні фотографії, скановані копії або документи у pdf-форматі надсилаються на електронну адресу факультету іноземних мов **vstup_fim@pnu.edu.ua**

Я хочу стати **вчителем** та вдосконалити методику викладання іноземних мов та зарубіжної літератури, бо в дитинстві я не мала доступу до якісного навчання у нашому маленькому містечку.

Я хочу стати **перекладачем** і заснувати власне перекладацьке агентство, щоб перекладати художню літературу, тому що мені подобається читати книжки іноземною мовою і я хочу, щоб інші мали змогу пізнати всесвітньо відомих авторів...

Професія **філолога** мене дуже приваблює і я завжди цікавлюся нововведеннями у мовах, бо хочу навчити інших грамотно говорити, писати не тільки українською, а й іноземною мовою.

☐ **Не варто:** «Я маю лідерські якості».

☐ **Правильно:** «Я виконувала обов'язки старости з 9 по 11 класи і допомагала організовувати літературні конкурси...»

☐ **Не варто:** «Я постійно читаю» або «Я люблю читати».

☐ **Правильно:** «Я захоплююся історичними романами /літературою сучасних письменників. Зокрема, роман ... надихнув мене ...»

☐ **Не варто:** «Я брала участь у багатьох конкурсах».

☐ **Правильно:** «Я брала участь у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з англійської мови і здобула 3 місце».

БУДЬТЕ УВАЖНІ!

- не пишіть мотиваційний лист одним великим списком досягнень та навичок;
- уникайте сленгу та нецензурних слів;
- не пишіть довгих речень, адже можна помилитися з пунктуацією;
- уникайте шаблонних фраз;
- уникайте мовних помилок;
- не зловживайте цитатами або використовуйте їх лише у тих випадках, коли без цитати втрачається контекст розповіді;
- жодних копіпастів – їх помітно одразу;
- не перебільшуйте своїх досягнень, адже участь та місце в олімпіадах та конкурсах можна з легкістю перевірити у відповідному реєстрі;
- не варто оформлювати лист у різноманітних шаблонах, пишіть у документі Word або Google Docs, адже головне – інформативність.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

«**Оригінально**» – вступник у повній формі, грамотною літературною мовою, конкретно, з наданням певних підтверджувальних документів, розкрив усі розділи мотиваційного листа, надав глибоко аргументовані мотиви вступу на освітню програму саме на факультет іноземних мов Прикарпатського національного університету.

«**Достатньо**» – в мотиваційному листі порушена рекомендована структура; зустрічаються незначні помилки; не надано додаткових підтверджувальних документів; але в основному відображено мотивацію вступу на конкретну освітню програму.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

«Поверхово» – структура мотиваційного листа частково не відповідає рекомендацій; у тексті листа багато граматичних помилок; мова викладу не відповідає літературним вимогам; не надано додаткових підтверджувальних документів; недостатньо здійснено опис особистісних характеристик, що аргументують правильність вибору навчання на ОП, мотивація вступу неконкретна.

«Недостатньо» – структура мотиваційного листа не відповідає рекомендацій; у тексті листа багато граматичних помилок; мова викладу не відповідає літературним вимогам; не надано додаткових підтверджувальних документів; особистісні характеристики, що аргументують правильність вибору навчання на ОП не розкрито, мотивація вступу на обрану спеціальність неконкретна або не зрозуміла.

Дякую за увагу

