

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014.02 «Середня освіта. (Мова та література (німецька))»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціалізація 014.022 німецька мова і література

Освітня програма «Середня освіта (німецька мова і література)»

Форма навчання денна / заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **повна загальна середня освіта**

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  | Програмні результати навчання  | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|---|--|--|
| <b>I. Цикл загальної підготовки</b>   |  |  |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p> | <p>ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з історичних джерел і наукової літератури, електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані;</p> <p>розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства;</p> | <p>Історія України</p>                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> | <p>співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>володіти знаннями про основні події, явища, періоди, закономірності, напрями українського історичного процесу в його соціально-економічному та політичному вимірах; головні джерела вивчення вітчизняної історії відповідно до різних історичних епох; визнаних діячів української історії;</p> <p>співвідносити події, явища та процеси з відповідними історичними епохами;</p> <p>узагальнювати і систематизувати історичні події, визначати причинно-наслідкові зв'язки в явищах і процесах, що відбувалися на території України від давнини до сьогодення;</p> <p>визначати місце учасників історичних подій, об'єктивно оцінювати їхню діяльність;</p> <p>вільно володіти базовим категоріально-понятійним апаратом історичної науки;</p> <p>аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини;</p> <p>застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінюванні політичних, економічних, мистецьких явищ, подій, професійній діяльності вчителя іноземної мови та практичній міжкультурній комунікації.</p> |  |
|--|--|--|

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> | <p>вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички</p> <p>ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.</p> <p>розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>володіти знаннями про історію етногенезу українців; особливості ментальності українців; основні етапи розвитку української культури; складові української культури; складові культури тої чи іншої епохи та їх відмінності у різні історичні епохи;</p> <p>на основі теоретичних мистецтвознавчих, культурологічних, філософсько-естетичних знань аналізувати твори літератури, кіно, театру, образотворчого, декоративно-ужиткового й музичного мистецтва та їх особливості; розрізняти етногенез українців від етногенезу інших народів;</p> | <p>Історія української культури</p> |
|---|--|-------------------------------------|

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
|   | <p>розрізняти ментальність і світогляд українців та інших народів і враховувати їх у практичній діяльності вчителя іноземної мови;</p> <p>розрізняти художню і документальну літературу;</p> <p>відрізняти світові релігії за їх морально-етичними релігійними кодексами та вченням про ближнього та їх вплив на світогляд народів;</p> <p>виконувати різні форми практичних робіт (робити таблиці, схеми, словники, переклад основних понять, аналізувати твори музичного чи образотворчого мистецтва, кінофільми, предмети декоративно-ужиткового мистецтва);</p> <p>вміти правильно поводитися (за правилами міжнародного етикету), використовувати набуті знання для об'єктів і світової культури іноземною мовою.</p> |                         |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br/>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> | <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>  | <p>Фізична культура</p> |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> | <p>розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства;</p> <p>знання основних етапів та особливостей розвитку світової філософської думки;</p> <p>розуміння змісту найважливіших світоглядних проблем.</p> <p>організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу;</p> <p>здатність здійснювати порівняльний аналіз особливостей філософських поглядів мислителів різних історико-філософських періодів;</p> <p>здатність ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані для самостійного дослідження теоретичних та прикладних проблем педагогічної та філологічної наук;</p> <p>здатність оперувати найважливішими методами наукового пізнання.</p> <p>здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі філософських досліджень;</p> <p>здатність аналізувати структуру явищ та процесів, функції елементів систем, що вивчаються педагогікою;</p> | <p>Філософія</p> |
|---|--|------------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>здатність критично осмислювати запропоновані завдання, які стосуються аналізу текстів першоджерел.</p> <p>співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, наводячи аргументи на захист власної позиції.</p>   |  |
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> | <p>вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.</p> <p>знання основних відомостей про українську мову та її місце серед інших мов, особливості мовної політики та мовної ситуації в Україні;</p> <p>знання законодавчих та нормативно-стильових основ професійного мовлення (основних ознак культури мовлення, їхніх характеристик, мовних норм сучасної української літературної мови; основних стилів сучасної української літературної, їхніх основних характеристик);</p> | <p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації.</p> | <p>усвідомлення теоретичних відомостей про фахове спілкування, його роль у професійній діяльності вчителя іноземної мови;</p> <p>розуміння визначення, призначення, основних різновидів і структури ділових документів;</p> <p>знання загальних відомостей про культуру усного фахового мовлення, індивідуальні та колективні форми фахового спілкування, підготовку та проведення прилюдного виступу;</p> <p>розуміння основних проблем українського термінознавства, української мовознавчої та літературознавчої термінології;</p> <p>знання основних проблем перекладу і редагування наукових текстів.</p> <p>застосовувати знання норм сучасної української літературної мови у практичних ситуаціях;</p> <p>аналізувати своєрідні риси української мови, основні комунікативні ознаки культури мовлення, риси літературної мови та мовної норми, типи мовних норм; визначати функціонально-стилістичну належність текстів;</p> <p>складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку;</p> <p>сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів;</p> <p>ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел,</p> |  |
|---|--|--|

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
|   | <p>зокрема з фахової літератури та електронних баз, лексикографічних джерел (словників) та іншої допоміжної літератури, необхідної для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури; впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані;</p> <p>підготувати й виголосити прилюдний виступ на тему, пов'язану з майбутнім фахом;</p> <p>оперувати термінологією майбутньої професії для розв'язання професійних завдань;</p> <p>мати навички управління складною професійною діяльністю або проектами при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих/навчальних контекстах.</p> |                              |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.<br/>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br/>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> | <p>вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички;</p> <p>ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично</p>  | <p>Вступ до мовознавства</p> |



|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації.</p>       | <p>аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані;</p> <p>знати й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;</p> <p>знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами;</p> <p>аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень;</p> <p>вміння аналізувати історичні закономірності розвитку лінгвістичних напрямів, філософське підґрунтя появи тих чи інших лінгвістичних концепцій, різні погляди вчених щодо наукової парадигми лінгвістики;</p> <p>знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики;</p> <p>здатність використати теоретичні знання у науково-дослідній діяльності.</p> |                       |
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p> | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та</p>   | <p>Латинська мова</p> |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| <p>розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p>   | <p>практичні знання, когнітивні вміння та навички.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>                       |                     |
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності</p> | <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови, її історію та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> | <p>Історія мови</p> |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| <p>системні знання про основні періоди розвитку німецької мови та літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з історії мови для розв'язання професійних завдань.</p>   |  |                     |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для</p> | <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах</p> | <p>Лексикологія</p> |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <p>розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з лексикології німецької мови на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з лексикології для розв'язання професійних завдань.</p>   | <p>спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію</p> <p>Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> |                    |
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про</p> | <p>розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства,</p> <p>спроможність аналітично, системно і критично мислити, використовуючи наявні масиви і комплекси політологічних джерел і документів, -ерудованість, креативність, адаптивність і комунікабельність,</p> <p>патріотизм і толерантність.</p> <p>базові знання в галузі політичної науки,</p> <p>розуміння процесу становлення і розвитку політологічних знань в Україні та за її межами,</p>   | <p>Політологія</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> | <p>уявлення про стан джерельної бази, вивчення основних проблем досліджуваної теми.</p> <p>дослідницькі навички пошуку відповідної літератури у матеріалах бібліотек; ефективна робота з інформацією: здатність збирати необхідну інформацію з різних джерел та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані,</p> <p>навички вмілого використання політологічної інформації,</p> <p>здатність до застосування відповідної термінології з політологічної проблематики у фаховому спілкуванні,</p> <p>здатність аналізувати політичні події, явища та процеси, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між ними,</p> <p>здатність виокремлювати актуальні питання політології як науки,</p> <p>здатність класифікувати політичні інститути та системи,</p> <p>співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> |   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і</p>  | <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p>  | <p>Інформаційні технології в освіті</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/> Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя;<br/> аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> | <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з основної та другої іноземних мов; презентувати його результати.</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| <p>Здатність до організації ділової комунікації.</p>   |  |                       |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови, а також</p> | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з країнознавчою інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> | <p>Країнознавство</p> |

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| <p>оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>здатність вільно оперувати країнознавчими знаннями, основними термінами, поняттями, реаліями, що стосуються основних віх в історичному розвитку німецькомовних держав, їх основних географічних даних, системи державного устрою, політичних партій, системи освіти, структури народного господарство, звичаїв та традицій німецькомовних народів тощо;</p> <p>здатність аналізувати та розуміти німецькомовну картину світу, різні історичні та політичні процеси та факти, пов'язані з німецькомовними державами, вміти аналізувати самостійно отриману з різних джерел інформацію країнознавчого характеру;</p> <p>здатність ефективно використовувати набуті країнознавчі знання у практиці викладання німецької мови в загальноосвітніх/вищих закладах, освіти, у перекладацькій діяльності, у практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, в актах міжкультурної комунікації тощо.</p> |   |                             |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p>  | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й</p> | <p>Лінгвокраїнознавство</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та</p> | <p>інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і</p> |  |
|---|--|--|

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <p>інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p>   | <p>жанрів німецькою мовою. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>   |                   |
|   | <p><b>II. Цикл професійної підготовки</b></p>  |                   |
|   | <p><b>Теоретична підготовка</b></p>  |                   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</p> | <p>Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. Зокрема:</p> <p>здійснювати навчання та виховання учнів з урахуванням психологічних, вікових особливостей їх розвитку; забезпечувати в ході освітнього процесу соціалізацію, формування загальної культури особистості. А саме: аналізувати психологічні феномени на прикладі психічних процесів та станів, порівнювати періоди психічного розвитку дитини, підлітка, юнака та формулювати їхні змістовні відмінності тощо; розрізняти основні аспекти (правовий, культурний, естетичний) соціалізації та здійснювати аналіз структури особистості;</p> <p>демонструвати володіння методами наукового та творчого</p> | <p>Психологія</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність демонструвати поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах науково-методологічного та етично-правового підґрунтя, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та доносити до фахівців і нефахівців його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а</p> | <p>пошуку з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів психології. А саме: Оволодіти загальною структурою багатопрофільного комплексу психологічної науки, аналізувати завдання та предметне поле низки його галузей, їхні актуальні проблеми;</p> <p>цінувати розмаїття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. А саме: вміти використовувати набуті психологічні знання про етнічні особливості особистості та спілкування у процесі професійної міжкультурної комунікації; створювати умови та забезпечувати відповідні засоби для учіння на уроці, організовувати навчальний процес на уроці. А саме: використовувати набуті знання про психологію освітнього простору, інноваційні методи навчання у викладанні іноземної мови з метою оптимізації процесу педагогічного спілкування; діагностувати, узагальнювати психологічні труднощі учнів, які виникають в ході навчального процесу та оцінювання. А саме: розуміти специфіку методів психологічного дослідження та психологічної діагностики та прийоми їхнього застосування, ефективно працювати з психологічною інформацією, добирати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані; організовувати процес свого</p> |  |
|---|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> | <p>навчання й психологічної самоосвіти із значним ступенем автономності;</p> <p>ефективно використовувати набуті психологічні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання, зокрема з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; збирати, систематизувати, аналізувати й інтерпретувати дані реального освітнього процесу та застосовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з основної та другої іноземних мов, презентувати його результати;</p> <p>володіти прийомами аналізу стосунків в малих групах в професійному спілкуванні та мати оцінки соціально-психологічного клімату в колективі, зокрема володіти прийомами написання психолого-педагогічної характеристики на учня та клас;</p> <p>розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій у галузях педагогічної психології, розуміти, яким чином можна визначити навчальні потреби учнів та пропонувати навчальні дії та матеріали для задоволення цих потреб. А саме: аналізувати основні напрями психологічної допомоги та розуміти завдання їхнього застосування практичним психологом в умовах загальноосвітньої школи та шляхи співпраці з ним;</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.  |            |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність демонструвати поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Критичне осмислення структури педагогічної науки та її теоретичних основ.</p> | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички;</p> <p>володіти знаннями про найважливіші законодавчо-нормативні освітні документи; основні поняття і категорії педагогіки; провідні концепції виховання і навчання; основні методи науково-педагогічного дослідження; вікові та індивідуальні особливості розвитку особистості; сутнісні характеристики понять «педагогічна майстерність» і «педагогічна техніка»; закономірності, принципи, методи, форми і засоби навчання та виховання учнівської молоді; особливості організації та проведення освітньої роботи у закладах середньої освіти відповідно до положень нормативно-правової бази національної системи освіти і сучасної педагогічної науки; основи теорії школознавства;</p> <p>осмислювати перспективні тенденції розвитку педагогічної науки, що ґрунтуються на кращих світових і національних педагогічних здобутках минулого та новітніх педагогічних ідеях сучасних науковців;</p> | Педагогіка |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах науково-методологічного та етично-правового підґрунтя, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та доносити до фахівців і нефахівців його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> | <p>визначати рівні і компоненти педагогічної майстерності та педагогічної техніки учителя;</p> <p>здійснювати навчально-виховну роботу з урахуванням сучасних вимог суспільства, основних педагогічних закономірностей і принципів;</p> <p>мати навички управління складною професійною діяльністю або проектами при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих/навчальних контекстах;</p> <p>ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані;</p> <p>використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання, зокрема для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з основної та другої іноземних мов і презентації його результатів;</p> <p>визначати сутність процесів навчання і виховання;</p> <p>свідомо вибрати методи навчання з урахуванням конкретних умов, освітньої діяльності;</p> |  |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>планувати етапи і прогнозувати результати навчання і виховання;</p> <p>застосовувати на практиці оптимально доцільні форми й методи навчання та виховання;</p> <p>аналізувати, оцінювати та коректувати освітній процес у класі, школі;</p> <p>обізнаність із теоретичними основами педагогіки як науки, її історією, методологією, категоріальним апаратом, методами, формами, засобами освітньої діяльності з метою трансформувати теоретичні знання у засоби розв'язання педагогічних задач;</p> <p>готовність використовувати педагогічні знання у майбутній педагогічній практиці та самостійній освітній діяльності;</p> <p>здатність оперувати методами, формами і засобами навчання та виховання учнів, які сприятимуть вирішенню складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання;</p> <p>готовність до інноваційної діяльності, як умова формування професіоналізму майбутнього фахівця;</p> <p>критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;</p> <p>організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузі основної іноземної мови.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя</p> | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з німецької фахової літератури та електронних баз.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови, загальні властивості німецької літератури як мистецтва слова і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми німецької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> | <p>Основна іноземна мова</p> |
|--|---|------------------------------|



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>німецької мови у закладах освіти.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність до збирання і аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань з німецької мови.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p> | <p>Аналізувати німецькомовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Критично оцінювати власну навчальну діяльність з німецької мови; будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> |  |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>   | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово,</p>   | <p>Методика навчання основної іноземної мови</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>основи розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати знаннями з сучасної методики навчання німецької мови.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, пов'язані з питаннями методики навчання німецької мови.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність проведення досліджень в галузі методики навчання німецької мови на належному рівні</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Усвідомлення структури педагогічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> | <p>використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової методичної літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти в галузі методики навчання німецької мови.</p> <p>Співпрацювати з колегами та представниками німецької культури.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів у сучасній методиці навчання німецької мови.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній,</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з методики навчання німецької мови для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p> | <p>навчальній, професійній сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з німецької мови; презентувати його результати.</p> <p>Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні типових задач і вирішення проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Критично оцінювати власну навчальну та науково-</p> |  |
|--|---|--|

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
|   | <p>професійну діяльність; будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p>  |                            |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/> здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з теоретичної фонетики німецької мови;</p> <p>здатність спілкуватися німецькою мовою;</p> <p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/> здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;</p> <p>здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</p> <p>здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з</p> | <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз у галузі теоретичної фонетики, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</p> <p>знати й розуміти систему німецької мови, її історію та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;</p> <p>знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами;</p> <p>аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;</p> <p>знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації,</p> | <p>Теоретична фонетика</p> |

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| <p>фонетики для розв'язання професійних завдань;</p> <p>здатність осмислювати та обґрунтовувати різноманітні фонетичні явища не тільки з практичної, але й з теоретичної точки зору;</p> <p>здатність застосовувати знання з теоретичної фонетики у мовленнєвій практиці та у майбутній професійній діяльності.</p>   | <p>уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>   |                             |
| <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних</p> | <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних</p> | <p>Теоретична граMATика</p> |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| <p>жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>   | <p>завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>   |                           |
|   | <p><b>Практична підготовка</b></p>   |                           |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання з практичної фонетики у конкретних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення практичних досліджень мовленнєво-артикуляційної діяльності німецькою мовою на належному рівні.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузі практичної фонетики.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> | <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти в галузі практичної фонетики.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови, загальні властивості практичної фонетики та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми німецької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Аналізувати фонетичні явища німецької мови, визначати їхню взаємодію та процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній,</p> | <p>Практична фонетика</p> |

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для фонетично-коректного розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з практичної фонетики для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення практичної фонетики німецької мови.</p> | <p>навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття практичної фонетики та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> |                                    |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>  | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової</p>  | <p>Теорія і практика перекладу</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми с з теорії і практики перекладу.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку німецької літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати державну та німецьку мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових</p> | <p>літератури та електронних баз в галузі теорії та практики перекладу, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти у галузі перекладознавства</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовами.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> |  |
|--|--|--|



|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <p>різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною перекладознавчою термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>   |  |                           |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з теорії методики навчання німецької мови.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами та учнями, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> | <p>Навчальна практика</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність застосовувати знання з теорії методики навчання німецької мови у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні у сфері методики навчання німецької мови.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Усвідомлення структури педагогічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних</p> | <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з німецької мови; презентувати його результати.</p> <p>Критично оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність під час навчальної практики; будувати і втілювати ефективну стратегію</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>завдань під час проходження навчальної практики.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з навчальної практики на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати професійно-орієнтованою методичною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації під час проходження навчальної практики.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p> | <p>саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>Здатність планувати уроки і викладати їх фрагменти</p> <p>Здатність застосовувати нові знання, уміння і навички при виконанні конкретних практичних завдань</p> <p>Здатність застосовувати знання, уміння і навички при виконанні індивідуальних завдань</p> <p>Здатність аналізувати окремі аспекти власної роботи як помічника вчителя та робити узагальнення.</p>                                     |   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>  | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами та учнями, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для</p> | <p>Виробнича (педагогічна) практика</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з теорії методики навчання німецької мови.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність застосовувати знання з теорії методики навчання німецької мови у практичних ситуаціях.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні у сфері методики навчання німецької мови.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Усвідомлення структури педагогічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях</p> | <p>вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань під час проходження виробничої (педагогічної) практики.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з виробничої (педагогічної) практики на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати професійно-орієнтованою методичною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної німецької мови та культури мовлення.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації під час</p> | <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з німецької мови; презентувати його результати.</p> <p>Критично оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність під час виробничої (педагогічної) практики; будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>Здатність планувати уроки і викладати їх фрагменти</p> <p>Здатність застосовувати нові знання, уміння і навички при виконанні конкретних практичних завдань під час виробничої (педагогічної) практики.</p> <p>Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні типових задач і вирішення проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Здатність застосовувати знання, уміння і навички при виконанні індивідуальних завдань</p> <p>Здатність аналізувати окремі аспекти власної роботи як вчителя німецької мови та класного керівника, а також робити узагальнення.</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>проходження виробничої (педагогічної) практики.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p>  |   |   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, пов'язані з тематикою курсової роботи</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати теоретичні знання з методики навчання німецької мови при написанні курсової роботи.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання</p> | <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Використовувати знання з планування, організації та здійснення освітнього процесу з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету під час написання курсової роботи.</p> | <p>Курсова робота з методики навчання основної іноземної мови</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> | <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з методики навчання німецької мови; презентувати його результати.</p> <p>Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні типових задач і вирішення проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> |   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції,</p>   | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній,</p>   | <p>Атестація (основна іноземна мова та методика навчання основної іноземної мови)</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання німецької мови.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> | <p>навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з німецької мови та методики її навчання; презентувати його результати.</p> |  |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена</p>  | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефхівцями</p>   | <p>Атестація (друга іноземна мова)</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі знань та роль у розвитку суспільства.</p> <p>здатність спілкуватися державною та іноземною (англійською) мовою як усно, так і письмово.</p> <p>здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми.</p> <p>здатність працювати у команді та автономно.</p> <p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності.</p> <p>навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>усвідомлення принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> | <p>державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем автономності.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</p> <p>використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>знати норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> |  |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти;</p> <p>здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</p> <p>здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>здатність використовувати здобуті знання в плануванні, організації та проведенні уроків та навчальних курсів з основної і другої іноземної мови та англійської літератури, а також оцінюванні навчальних досягнень учнів.</p> <p>здатність організовувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p> | <p>використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>розуміти основні цілі й завдання освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>використовувати здобуті знання в плануванні, організації та проведенні уроків та навчальних курсів з основної і другої іноземної мови та англійської літератури, а також оцінюванні навчальних досягнень учнів.</p> <p>організовувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p> <p>використовувати англійську мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг;</p> |  |
|--|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг, кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр, подорожі, фільми, освіта, мистецтво;</p> <p>здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклі, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст;</p> <p>здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці англійської мови;</p> <p>здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем;</p> <p>здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених</p> | <p>кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр; подорожі, фільми, освіта, мистецтво;</p> <p>засвоїти використання відповідних граматичних структур (видо-часових форм активного і пасивного станів дієслова, схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклів, модальних дієслів, умовних речень, неособових форм дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;</p> <p>вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст;</p> <p>підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);</p> <p>здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;</p> <p>здійснювати реферування автентичної англомовної статті;</p> <p>аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.</p> <p>планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізичних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, специфіки навчального предмету.</p> <p>дотримуватися правил</p> |  |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>лексичних одиниць та граматичних структур;</p> <p>здатність здійснювати реферування автентичної англомовної статті;</p> <p>здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні.</p>  | <p>академічної доброчесності.</p>  |  |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку німецької літератури, еволюцію</p> | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з німецької фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами та представниками німецької культури.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> | <p>Література країни, мова якої вивчається</p> |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <p>напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з німецькомовної літератури для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки і навчальні курси з німецької літератури та оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецькомовної літератури.</p> | <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні типових задач і вирішення проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Критично оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність; будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> |                   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>  | <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати</p>  | <p>Стилістика</p> |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією зі стилістики для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації.</p> | <p>й систематизувати.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми німецької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, стилістичні явища, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> |                            |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність бути критичним і самокритичним.</p>  | <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової</p>   | <p>Практична граматики</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> | <p>літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач з практичної граматики німецької мови.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості практичної граматики та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми німецької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів німецькою мовою.</p> <p>Аналізувати мовні граматичні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> |  |
|---|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з практичної граматики німецької мови для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання німецької мови.</p> | <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p>  |   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>здатність працювати в команді та автономно;</p> <p>здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним;</p> <p>навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</p>   | <p>Використовувати набуті знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти;</p> <p>організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</p> <p>використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>знати норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і</p> | <p>Друга іноземна мова (англійська)</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>усвідомлення принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти;</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземної мови.</p> <p>здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</p> <p>здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>здатність використовувати здобуті знання в плануванні, організації та проведенні уроків та навчальних курсів з другої іноземної мови, а також оцінюванні навчальних досягнень учнів.</p> <p>здатність організувати та</p> | <p>технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>розуміти основні цілі й завдання освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>використовувати здобуті знання в плануванні, організації та проведенні уроків та навчальних курсів з основної і другої іноземної мови та англійської літератури, а також оцінюванні навчальних досягнень учнів.</p> <p>організувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p> <p>використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4); кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр (семестри 5, 6); подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8);</p> <p>засвоїти використання відповідних граматичних структур (видо-часових форм активного і пасивного станів дієслова, схем переведення прямої мови у непряму,</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p> <p>здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4);</p> <p>здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр (семестри 5, 6);</p> <p>здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8);</p> <p>здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклі, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;</p> <p>здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст;</p> <p>здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці англійської мови;</p> <p>здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах</p> | <p>узгодження часів, артиклів, модальних дієслів, умовних речень, неособових форм дієслова) при виконанні письмових та усних завдань;</p> <p>вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст;</p> <p>розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці англійської мови;</p> <p>підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);</p> <p>здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;</p> <p>здійснювати реферування автентичної англомовної статті;</p> <p>аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.</p> <p>дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>запропонованих тем;</p> <p>здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;</p> <p>здатність здійснювати реферування автентичної англомовної статті (7,8 семестри);</p> <p>здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);</p> <p>здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.</p>   |   |   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про французьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Розуміти основні проблеми освіти та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> | <p>Третя іноземна мова (французька)</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання іноземних мов.</p> | <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> |  |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах ЗСО.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному,</p>                         | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями німецькою мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для</p>  | <p>Реформований німецький правопис</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> | <p>вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Знати й розуміти систему німецької мови, історію німецького правопису і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання.</p> |  |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і</p>  | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою</p>  | <p>Міжкультурні аспекти аналізу німецькомовного тексту</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах методологічного та правового підґрунтя; аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та презентувати його результати.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів</p> | <p>мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовами.</p> <p>Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації,</p> |  |
|---|---|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>державною та іноземними мовами.</p> <p>Здатність до організації ділової комунікації.</p>   | <p>уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p>  |   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати</p> | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і</p> | <p>Лінгвокраїнознавчі аспекти у вивченні іноземної мови</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> | <p>вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> |  |
|---|--|--|



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>   |   |
| <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>Здатність спілкуватися німецькою мовою.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b><br/>Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.</p> | <p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у</p> | <p>Типологічні проблеми інтерференції і трансферу у вивченні іноземної мови</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</p> <p>Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> | <p>різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної освітньої спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО; використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p> <p>Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> |  |
|--|--|--|

Інше: Особливістю освітньо-професійної програми «Середня освіта (німецька мова і література)» і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 «Середня освіта. Мова та література (німецька), спеціалізацією

014.022 німецька мова і література є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок навчальної та педагогічної роботи, зокрема проходження відповідних практик. Практична підготовка поширюється на весь термін навчання і є невід'ємною частиною навчального плану.

Гарант освітньо-професійної програми

Б.М. Маруневич

Ректор

І.Є. Цепенда