

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності 035 Філологія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітня програма Англійська мова і література

Форма навчання денна / заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 8 від 30 серпня 2019 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: *повна загальна середня освіта*

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1. Обов'язкові дисципліни</b>		
<b>Загальні компетентності</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li><li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li><li>• Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</li><li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних</li></ul>	Історія України

<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Ерудованість, креативність і комунікабельність; патріотизм і толерантність.</li> <li>• Вміння здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спроможність аналітично, системно і критично мислити, знати основні історичні праці і комплекси історичних джерел.</li> <li>• Здатність розглядати суспільні явища в розвитку та в конкретно-історичних умовах.</li> <li>• Вміння оцінювати різні версії й думки про минулі історичні події, визнаючи, що деякі джерела можуть бути необ'єктивними.</li> <li>• Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>• Вміння вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання.</li> <li>• Вміння пошуку джерел серед матеріалів бібліотек і музеїв.</li> <li>• Вміння застосувати в науковому спілкуванні відповідну історичну термінологію, будувати усні та письмові висловлювання щодо історичних фактів та історичних постатей.</li> <li>• Здатність виявляти,</li> </ul>	<p>політичних поглядів тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти та пояснювати історичні поняття, зв'язки і тенденції історичного розвитку, застосовуючи пояснення, доведення, міркування, узагальнюючу характеристику.</li> <li>• Аргументовано відстоювати свої погляди, приймати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини.</li> <li>• Реконструювати образи минулого у словесній формі у вигляді опису, оповідання, образної характеристики.</li> <li>• Мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру.</li> </ul>	
--	---	--

<p>систематизувати і комплексно досліджувати історичні джерела.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати на практиці набуті знання при написанні студентських наукових робіт, проведенні історико-краєзнавчої та наукової роботи.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання про історію етногенезу українців; особливості ментальності українців; основні етапи розвитку української культури; складові української культури.</li> <li>• Вміння аналізувати архітектурні споруди за їх надійністю, красою і призначенням, твори</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>• Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> <li>• Аналізувати культурний розвиток України в різні історичні епохи та тенденції розвитку національної культури в контексті світового культурного процесу;</li> <li>• Виконувати різні форми практичних робіт (робити таблиці, схеми, словники, переклад основних понять, аналізувати твори музичного чи образотворчого мистецтва, кінофільми, предмети декоративно - ужиткового мистецтва).</li> <li>• Правильно поводитися (за правилами міжнародного етикету), використовувати набуті знання для об'єктів української та світової культури.</li> </ul>	<p>Історія української культури</p>

<p>літератури, кіно, театру, образотворчого, декоративно-ужиткового й музичного мистецтва та їх особливості на основі теоретичних мистецтвознавчих, культурологічних, філософсько-естетичних знань.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність розрізняти складові культури тої чи іншої епохи та їх відмінності у різні історичні епохи; етногенез українців від етногенезу інших народів на території України; ментальність і світогляд українців та інших народів і враховувати їх у своїй практичній діяльності.</li> <li>• Вміння розрізняти правову і етичну культуру.</li> <li>• Здатність відрізняти світові релігії за їх морально-етичними релігійними кодексами та вченням про ближнього та їх вплив на світогляд народів.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>• Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> <li>• Знати норми літературної</li> </ul>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>

<p>консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання основних відомостей про українську мову та її місце серед інших мов, особливості мовної політики та мовної ситуації в Україні.</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання законодавчих та нормативно-стильових основ професійного мовлення (основних ознак культури мовлення, їхніх характеристик, мовних норм сучасної української літературної мови; основних стилів сучасної української літературної мови, їхніх основних характеристик).</li> <li>• Знання теоретичних відомостей про фахове спілкування, його роль у професійній діяльності.</li> <li>• Розуміння визначення, призначення, основних різновидів і структури ділових документів.</li> <li>• Знання загальних відомостей про культуру усного фахового мовлення, індивідуальні та колективні форми фахового спілкування, підготовку та проведення прилюдного виступу.</li> <li>• Розуміння основних проблем українського термінознавства, української мовознавчої та літературознавчої термінології; основних проблем перекладу і редагування наукових текстів.</li> </ul>	<p>мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</li> <li>• Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> <li>• Практично володіти нормами сучасної української літературної мови; аналізувати своєрідні риси української мови, основні комунікативні ознаки культури мовлення, риси літературної мови та мовної норми, типи мовних норм.</li> <li>• Визначати функціонально-стилістичну належність текстів; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів.</li> <li>• Оперувати термінологією майбутньої професії для розв'язання професійних завдань; послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури; надавати консультації з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</li> <li>• Організовувати ділову комунікацію.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність бути критичним і</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично</li> </ul>	<p>Філософія</p>

<p>самокритичним і відповідальним за вироблення і ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання основних етапів та особливостей розвитку світової філософської думки; розуміння змісту найважливіших світоглядних проблем.</li> <li>• Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу, поглядів мислителів різних історико-філософських періодів.</li> <li>• Здатність оперувати найважливішими методами наукового пізнання.</li> <li>• Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі філософських досліджень.</li> <li>• Здатність розрізняти змістовні та формальні складові процесів та явищ, що вивчає філософія.</li> <li>• Здатність аналізувати структуру явищ та процесів, функції елементів систем, що вивчаються філософією.</li> <li>• Здатність критично осмислювати запропоновані завдання, які стосуються аналізу текстів першоджерел.</li> <li>• Здатність аргументувати на захист власної позиції.</li> </ul>	<p>аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> <li>• Використовувати філософський інструментарій щодо вирішування проблем, пов'язаних із функціонуванням природи, суспільства, мислення, професійною діяльністю.</li> <li>• Орієнтуватись в багатоманітні філософських думок та концепцій, відокремлюючи головні проблеми від другорядних.</li> <li>• Розуміти специфіку філософських понять у їх порівнянні з буденними та науковими знаннями; співвідносити світоглядні ідеї з практикою суспільного життя.</li> </ul>	
<b>1.2. Вибіркові дисципліни</b>		
<b>1.2.1. Дисципліни за вибором ЗВО</b>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність зберігати та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із</li> </ul>	3 із Вступ до мовознавства

<p>примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з мовознавства,</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність проведення досліджень на належному рівні.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури філологічної науки, її теоретичних основ</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.</li> <li>• Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> <li>• Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу.</li> <li>• Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</li> <li>• Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку лінгвістичних напрямів, філософське підґрунтя появи тих чи інших лінгвістичних концепцій, різні погляди</li> </ul>	<p>фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</li> <li>• Знати й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</li> <li>• Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</li> <li>• Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</li> <li>• Розрізняти одиниці різних мовних рівнів та застосовувати методи лінгвістичних досліджень для аналізу одиниць різних рівнів мови та мовлення.</li> <li>• Визначати місце мови за типологічною та генеалогічною класифікацією.</li> <li>• Аналізувати особливості мов індоєвропейської, фіно-угорської, тюркської, семіто-хамітської, китайсько-тибетської мовних сімей.</li> <li>• Розуміти та обґрунтовувати теоретичні погляди лінгвістів та філософів на природу, та функції сутність мови.</li> <li>• Давати визначення передбаченим програмою курсу мовознавчим термінам</li> </ul>	
---	--	--

<p>вчених щодо наукової парадигми лінгвістики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики.</li> <li>• Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.</li> <li>• Уміння на основі вивчених фонетичних та орфоепічних правил читати латиномовні тексти різних періодів розвитку латинської мови.</li> <li>• Уміння фонетично правильно відтворювати засвоєні напам'ять фрагменти оригінальних віршованих і прозових латинських текстів, основні християнські молитви, прислів'я і приказки.</li> <li>• Здатність відтворювати парадигми самостійних частин мови, визначати граматичні значення форм,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> <li>• Використовувати у фаховій комунікації лінгвістичні та літературознавчі терміни латинського походження; розуміти міжнародну наукову термінологію, створену на ґрунті греколатинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови.</li> <li>• Перекладати партиципальні та синтаксичні конструкції відповідно до стилістичних і граматичних норм української мови, відтворювати темпоральну семантику дієслівних форм, синтаксичні функції латинських відмінків.</li> <li>• Застосовувати теоретичні знання для аналізу та інтерпретації латиномовних писемних джерел, аналізувати</li> </ul>	<p>Латинська мова</p>



<p>функціональну семантику іменних та дієслівних форм; виявляти в латинських текстах синтаксичні конструкції.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність працювати з лексикографічними перекладними джерелами; знаходити відповідники латинських афоризмів у сучасних європейських мовах.</li> <li>• Здатність визначати місце латинської мови у соціолінгвістичній класифікації (за проф. Б. Ткаченко); розуміти та пояснювати мовні явища, осмислювати процеси взаємодії соціальних та мовних факторів, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу, шляхом порівняння засобів передачі змісту в різних мовах</li> </ul>	<p>мовний матеріал з точки зору словотворчих характеристик лексичних одиниць; порівнювати граматичні явища латинської та іноземної мови, яку вивчає студент.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативно правильно вживати стійкі латинські словосполучення публіцистичного і наукового стилю</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.</li> <li>• Здатність проведення досліджень на належному рівні</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</li> <li>• Знати й розуміти систему мови, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</li> <li>• Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</li> <li>• Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної</li> </ul>	<p>Вступ до германської філології</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури філологічної науки, її теоретичних основ.</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.</li> <li>• Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій.</li> <li>• Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</li> <li>• Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики.</li> <li>• Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку германських мов.</li> <li>• Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу.</li> <li>• Здатність використовувати на практиці набуті знання при написанні курсових та дипломних робіт, проведенні науково-дослідної роботи, аналізувати на належному науковому рівні мовний матеріал.</li> </ul>	<p>філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати методи історично-порівняльного мовознавства та реконструювати лексичні, фонетичні та морфологічні праформи.</li> <li>• Здійснювати фонетичний, морфологічний та синтаксичний аналіз готських текстів.</li> <li>• Пояснювати зв'язок історії мови та історії народу.</li> <li>• Пояснювати спадкоємність мовних змін, обумовлених дією внутрішніх і зовнішніх чинників мовного розвитку.</li> </ul>	
--	---	--

### 1.2.2. Дисципліни вибору студента

<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з</li> </ul>	
---	---	--

<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Спроможність аналітично, системно і критично мислити, використовуючи наявні масиви і комплекси політологічних джерел і документів.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання в галузі політичної науки, розуміння процесу становлення і розвитку політологічних знань в Україні та за її межами, уявлення про стан джерельної бази, основну проблематику досліджуваної теми.</li> <li>• Вміння дослідницького пошуку відповідної літератури у матеріалах бібліотек, вміння використання політологічної інформації.</li> <li>• Здатність до застосування відповідної термінології з політологічної проблематики у фаховому спілкуванні.</li> </ul>	<p>фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> <li>• Володіти поняттями і термінами сучасної політичної науки, вміння користуватися джерелами та фаховою політологічною літературою.</li> <li>• Застосовувати отримані теоретичні знання на практиці, аналізуючи сучасні актуальні проблеми політичного життя України та інших країн світу.</li> <li>• Створювати навколо себе атмосферу політичної толерантності, вести політичні дискусії та аргументовано відстоювати власну громадянську позицію з врахуванням норм моралі, етики і політичної культури.</li> </ul>	<p>Політологія</p>
--	--	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність аналізувати політичні події, явища та процеси, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між ними, виокремлювати актуальні питання політології як науки.</li> <li>• Вміння класифікувати політичні інститути та системи.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміння орієнтуватися у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів.</li> <li>• Здатність вирішувати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Ефективно працювати з електронною інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>• Ефективно використовувати набуті лінгвістичні та літературознавчі знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування в мережі Інтернет, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у соціальних мережах, коректно й логічно формулювати свої думки.</li> <li>• Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове, теоретичне і прикладне дослідження, використовуючи цифрові технології.</li> <li>• Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та</li> </ul>	<p>Інформаційні технології в освіті</p>

<p>стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної культури з застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміння застосовувати засоби ІКТ в науковій та професійній діяльності шляхом вибору відповідних інформаційних ресурсів мережі Інтернет, в тому числі міжнародних, для пошуку необхідної інформації.</li> <li>• Вміння використовувати сучасні ІКТ при проведенні різних видів навчальних занять, що реалізуються в навчальній і позанавчальній діяльності.</li> <li>• Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій та використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі, в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.</li> </ul>	<p>письмову комунікацію в мережі Інтернет, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів, використовуючи при необхідності електронні перекладачі</p>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність виявляти, ставити та вирішувати наукові та соціальні проблеми.</li> <li>• Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу інформації.</li> <li>• Здатність спілкуватися іноземною мовою у різних ситуаціях соціального спілкування.</li> <li>• Здатність працювати в команді та самостійно.</li> <li>• Навички використання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання з лінгвокраїнознавства у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел – фахової</li> </ul>	<p>Лінгвокраїнознавство</p>

<p>інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення ролі мови у процесі накопичення та передачі суспільно-історичного досвіду народу.</li> <li>• Розуміння місця лінгвокраїнознавства у системі гуманітарних дисциплін.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності – у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти – знання особливостей зв'язку мови із соціально-економічним, суспільним і культурним життям її носіїв.</li> <li>• Здатність виявляти залежність мови від різного роду позамовних чинників.</li> <li>• Здатність розрізняти соціокультурні компоненти мови.</li> <li>• Здатність визначати вплив позамовних чинників на процес комунікації.</li> <li>• Здатність застосовувати на практиці засвоєні лінгвокраїнознавчі знання.</li> <li>• Здатність орієнтуватися в ситуації міжкультурного спілкування.</li> <li>• Здатність враховувати особливості мислення носіїв іноземної мови.</li> <li>• Здатність розширення власних перекладацьких і культурно-комунікативних можливостей.</li> </ul>	<p>літератури, словників, енциклопедій, електронних баз, аналізувати та інтерпретувати, систематизувати її з метою використання у навчальному процесі, у ситуаціях наукового і побутового спілкування.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Організовувати процес свого навчання і самоосвіти.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Знати основні поняття, терміни, підходи та методи наукового дослідження у галузі лінгвокраїнознавства, використовувати їх у професійній діяльності.</li> <li>• Розуміти механізми творення та функціонування мовних одиниць, які відображають національні особливості культури народу, середовища його існування; вміти використовувати ці механізми.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями, необхідними для розвитку особистості та функціонування у суспільстві.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефхівцями державною та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з</li> </ul>	<p>Основи міжкультурної комунікації</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати різні джерела з метою отримання необхідної інформації.</li> <li>• Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу інформації.</li> <li>• Здатність виявляти, ставити та вирішувати наукові та соціальні проблеми.</li> <li>• Здатність проведення дослідження на належному науково-методичному рівні.</li> <li>• Здатність спілкуватися іноземною та українською мовами у різних соціальних ситуаціях.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul>	<p>інформацією: збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання про мову як засіб накопичення та передачі із покоління в покоління суспільно-історичного досвіду її носіїв у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Розуміти процеси відображення у мові історичних, соціальних, економічних, культурних особливостей життя народу-носія мови.</li> <li>• Сприймати мову як частину національної спадщини народу.</li> <li>• Здійснювати комплексні дії, працювати над проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі міжкультурної комунікації, приймати рішення у непередбачуваних умовах.</li> <li>• Вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</li> <li>• Організовувати ділову комунікацію.</li> <li>• Брати участь у наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</li> <li>• Підвищувати свою міжкультурну компетентність</li> </ul>	
<p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність аналізувати процеси взаємодії мови та різного роду позамовних чинників.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як засіб накопичення та передачі із покоління в покоління суспільно-історичного досвіду її носіїв при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність розрізняти соціокультурні компоненти мови та визначати їх вплив на процес комунікації.</li> <li>• Здатність успішно застосовувати на практиці засвоєні лінгвістичні та культурологічні знання.</li> <li>• Здатність орієнтуватися в ситуації міжкультурного спілкування.</li> <li>• Здатність враховувати особливості мислення носіїв</li> </ul>		

<p>іноземної мови.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність досягати комунікативної мети.</li> </ul>	<p>протягом усього життя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися і оволодівати знаннями, необхідними для самореалізації в суспільстві та виконання, навчання і подальшої роботи у закладах освіти.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання, самостійного і критичного аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації з метою проведення наукової / практичної роботи у професійній сфері та у інших соціальних контекстах.</li> <li>• Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність працювати у команді та автономно.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення місця дискурсології у структурі філологічної науки.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теорії публічного дискурсу при у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з предмету.</li> <li>• Здатність здійснювати лінгвістичний та дискурсивний аналіз промов у академічній сфері.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знати й розуміти систему мови, закони дискурсу, жанрові та стильові особливості академічної промови та дискусії.</li> <li>• Використовувати набуті знання з теорії публічного дискурсу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Створювати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування, актуалізуючи набуті знання на кожному з етапів підготовки промови.</li> <li>• Виголошувати промови, висловлювати та аргументувати власну думку.</li> <li>• Самостійно аналізувати промови, визначаючи переваги та недоліки виступів.</li> <li>• Ефективно вести дискусію, використовуючи коректні дискурсивні прийоми.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності</li> </ul>	<p>Академічне публічне мовлення</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність самостійно визначати завдання промови, критично осмислювати запропоноване завдання, створювати й виголошувати промову.</li> <li>• Здатність ефективно використовувати англійську мову в реєстрі академічного публічного мовлення.</li> <li>• Здатність оперувати спеціальною термінологією в обраній галузі досліджень з риторики.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до засвоєння знань, умінь і ставлень, необхідних для орієнтації у сучасному соціальному контексті та соціальної інтеграції.</li> <li>• Здатність мислити абстрактно, аналізувати і синтезувати отриману інформацію.</li> <li>• Здатність до пошуку та опрацювання інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити та знаходити шляхи вирішення соціальних і наукових проблем.</li> <li>• Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність працювати у команді / автономно.</li> <li>• Здатність застосовувати отримані знання та навички у практичних ситуаціях.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення складності та неоднозначності медійних процесів у сучасному світі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних медіа джерел.</li> <li>• Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення проблем професійної та соціальної діяльності.</li> <li>• Розуміти основні особливості функціонування сучасного англомовного медійного дискурсу.</li> <li>• Знати і розуміти особливості співвідношення між медіа та культурою, медіа та ідеологією, медіа та суспільством.</li> <li>• Знати основні теоретичні підходи до аналізу медіатекстів.</li> <li>• Застосовувати ці знання у процесі навчання, у подальшому викладанні англійської мови у закладах освіти та у ширшому соціальному контексті.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	<p>Лінгвістичний аналіз медіа текстів</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання особливостей сучасного медійного дискурсу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність оперувати теоретичними поняттями галузі при аналізі медійних текстів.</li> <li>• Здатність застосовувати критичний дискурс-аналіз та лінгвокогнітивний аналіз при розгляді медійних текстів.</li> <li>• Здатність визначати маніпулятивні практики авторів медіа текстів.</li> <li>• Уміння розпізнавати наявність інтертекстуальних вкраплень у медійних текстах.</li> <li>• Здатність визначати ціннісні стереотипи, присутні у медійному дискурсі.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>• Здатність проведення досліджень на належному рівні.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність працювати у команді та автономно.</li> <li>• Здатність організувати свій процес навчання і самоосвіти.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</li> <li>• Самостійно орієнтуватись у літературному процесі Британії та визначати основні етапи розвитку англійської літератури.</li> <li>• Аналізувати й інтерпретувати твори англійської літератури.</li> <li>• Здійснювати комплексний</li> </ul>	<p>Література країни, мова якої вивчається</p>

<p>професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку англійської літератури від давнини до ХХ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку літературознавства.</li> <li>• Здатність здійснювати жанрово-композиційний та філологічний аналізи художніх творів, що вивчаються.</li> <li>• Здатність вільно користуватися літературознавчою термінологією.</li> <li>• Вміння визначати основні риси кожного літературного періоду та його відмінності від передуючого й наступного.</li> <li>• Вміння аналізувати й інтерпретувати твори англійської літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</li> </ul>	<p>літературознавчий аналіз творів англійської літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі, розуміти засоби реалізації поетикальних властивостей художніх текстів англійських авторів різних періодів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання з англійської літератури у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність ефективно працювати з інформацією: вибирати необхідну інформацію із різних джерел, а саме лекцій, фахової літератури та інтернетресурсів, впорядковувати та систематизувати її.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність проведення на належному рівні досліджень в обраній галузі.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у подальшій викладацькій роботі в освітніх установах, при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.</li> <li>• Розуміти місце літературознавства та усної народної творчості у загальній системі знань про природу і суспільство.</li> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання з теорії</li> </ul>	<p>Інтерпретація поетичного тексту</p>

<p>проведенні наукових досліджень, а також у різних ситуаціях соціального спілкування.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність працювати у команді та автономно.</li> <li>• Здатність організувати свій процес навчання і самоосвіти.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності при викладанні англійської мови та літератури у закладах загальної середньої освіти системні знання з теорії літературної / фольклорної поезії: знання про творчі доробки чільних поетів, засновників англо-американської фольклористики і баладознавства, еволюцію англо-шотландської фольклорної балади та її поетикальних особливостей, побудову ритмічного (римованого і неримованого) та вільного вірша.</li> <li>• Здатність розуміти сенс і естетику англомовних авторських та фольклорних поетичних текстів, здійснювати їх літературознавчий і фольклористичний аналіз, зокрема художніх образів і їхнього символізму, милозвучності та метричного малюнка, художнього мовлення.</li> <li>• Здатність виокремлювати та досліджувати закладені у поезії мовні, культурні, соціально-історичні та</li> </ul>	<p>літературної / фольклорної поезії у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знати й розуміти основні поняття теорії літературної поезії та теорії фольклорної поезії, фольклорно-літературної взаємодії.</li> <li>• Виявляти та аналізувати трансформації античних і фольклорних мотивів, образів, тропів тощо у сучасній поезії та прозі.</li> <li>• Здійснювати компаративний аналіз авторських поезій, які виникли на основі уснопоетичних творів, із фольклорними оригіналами.</li> <li>• Порівнювати твори англомовної (британської, американської, канадської) художньої літератури й англо-американської усної народної творчості з українськими літературними і фольклорними творами, дотримуючись принципу діалогу культур.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
---	--	--

<p>національні реалії, коди, феномени тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Здатність розглядати культурний контекст окремих поетичних творів методом компаративістики.</li> <li>•Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією у галузях віршознавства та фольклорного баладознавства.</li> </ul>		
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>		
<b>2.1. Обов'язкові дисципліни</b>		
<b>2.1.1. Теоретична підготовка</b>		
<b>Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю:</b>	<b>Професійні результати навчання за спеціальністю:</b>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>•Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>•Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</li> <li>•Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.</li> <li>•Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>•Уміння виявляти, ставити та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</li> <li>•Знати й розуміти загальні властивості літератури як мистецтва слова, її історію й теорію, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</li> <li>•Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</li> <li>•Здійснювати літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> <li>•Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</li> <li>•Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</li> </ul>	Зарубіжна література

вирішувати проблеми.

- Здатність працювати в команді та автономно.

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності

### **Фахові компетентності**

- Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

- Усвідомлення структури філологічної і педагогічної наук та їх теоретичних основ.

- Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.

- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фактів, інтерпретації та перекладу тексту англійською мовою.

- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати

<p>англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>•Здатність здійснювати літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</li> <li>• Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації.</li> <li>• Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>• Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</li> <li>• Знати систему мови.</li> <li>• Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>• Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</li> <li>• Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</li> <li>• Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</li> </ul>	<p>Основна іноземна мова</p>

зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

- Усвідомлення принципів академічної доброчесності.

### Фахові компетентності

- Здатність адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння англійською мовою.
- Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти;
- Здатність розуміти англійську мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
- Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та англійською мовами.
- Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних

- Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
- Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.
- Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації англійською мовою.
- Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності.
- Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів англійською та українською мовами.
- Володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду.



<p>суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація англійської мови).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> <li>• Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.</li> <li>• Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</li> <li>• Здатність вільно володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснювати діяльність відповідного типу двомовної комунікації, тобто відповідного виду перекладу.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у педагогічній діяльності та практичних ситуаціях.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність проведення досліджень на належному рівні.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовами.</li> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання з методики викладання іноземної мови у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Ефективно працювати з науковою та науково-методичною інформацією в галузі викладання англійської мови як іноземної, критично аналізувати, систематизувати, інтерпретувати та використовувати її у професійній діяльності.</li> <li>• Використовувати інформаційні та комунікативні технології для вирішення задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Розуміти принципи</li> </ul>	<p>Методика викладання основної іноземної мови</p>

## Фахові компетентності

- Усвідомлення структури педагогічної науки, місця методики навчання іноземної мови у її системі.
- Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.
- Здатність використовувати у професійній діяльності при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх підходів, теорій, принципів, методів, технологій у галузі методики викладання іноземної мови.
- Здатність самостійно аналізувати наукову інформацію з новітніх досліджень в галузі методики викладання іноземної мови.
- Здатність вільно оперувати термінологією галузі методики викладання іноземних мов для розв'язання професійних завдань.
- Здатність планувати, організовувати і проводити навчальну та позакласну роботу англійською мовою, оцінювати навчальні досягнення учнів.
- Здатність творчо застосовувати набуті філологічні та лінгвістичні знання для вирішення методичних

методики викладання іноземної мови; знати новітні тенденції, підходи, методи, прийоми викладання англійської мови та застосовувати ці знання у практичній діяльності.

- Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізичних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, специфіки навчального предмету.
- Вести уроки англійської мови як іноземної та позакласні заходи із використанням англійської мови на належному науково-методичному рівні, адекватно та неупереджено оцінювати навчальні досягнення учнів.
- Знати норми літературної української та літературної англійської мов, вміти застосовувати їх у практичній діяльності.
- Дотримуватися правил політкоректності у спілкуванні з учнями, батьками, колегами.
- Дотримуватися правил академічної доброчесності.

<p>завдань у різноманітних педагогічних ситуаціях.</p>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися і оволодівати знаннями, засвоювати комплекс знань, умінь і ставлень, необхідного для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання, критичного аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми у лінгвістичній галузі та соціальній сфері.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації.</li> <li>• Здатність використовувати набуті знання у професійній діяльності та ситуаціях соціального спілкування.</li> <li>• Здатність використовувати іноземну мову як засіб комунікації.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміння теоретичних основ лінгвістичної науки, місця теоретичної фонетики у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією: здійснювати підбір необхідної інформації з фахової літератури та електронних баз даних, критично осмислювати, інтерпретувати, систематизувати, використовувати її у навчанні та науковій роботі.</li> <li>• Організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач означеної галузі та проблем професійної діяльності.</li> <li>• Розуміти місце фонетики у системі лінгвістичних наук, її зв'язки з іншими галузями знань, її роль як одного із засобів реалізації значення і смислу у процесі комунікації.</li> <li>• Використовувати набуті знання з теоретичної фонетики у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Розуміти основні проблеми теоретичної фонетики та методи їх розв'язання.</li> <li>• Знати норми літературної англійської мови, зокрема вимови, та використовувати її для розв'язання завдань у процесі комунікації в різних соціальних ситуаціях, включаючи професійну діяльність.</li> <li>• Вміти правильно організувати власне мовлення з точки зору артикуляції, словесного наголосу, поділу</li> </ul>	<p>Теоретична фонетика</p>

її структури.

- Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теоретичної фонетики при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти: планувати, організовувати та проводити уроки, беручи до уваги необхідність вироблення сталих навичок правильної артикуляції звуків англійської мови та правильного просодичного (інтонаційного) оформлення висловлювання.
- Здатність ефективно використовувати англійську мову, зокрема її фонетичну систему, у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність дати загальну характеристику сегментному (звуковому) і супрасегментному (просодичному, або інтонаційному) рівням мовлення.
- Володіння знаннями про артикуляційні особливості звуків англійської мови, фонематичний склад сучасної англійської мови, фонетичний аспект складу слова й словесного наголосу.

висловлювання на тональні (сміслові) групи, фразового наголосу, ритмічної структури тональної групи/висловлювання/дискурсу, темпу, паузації.

- Використовувати отримані знання для аналізу фонетичної складової мовлення як у комунікативних ситуаціях реального життя і професійній діяльності, так і при здійсненні наукового дослідження.
- Дотримуватися правил академічної доброчесності

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність правильно (відповідно до змісту висловлювання й наміру мовця) поділяти висловлювання на менші складові одиниці – ритмічні і тональні (сміслові) групи; здатність правильно визначати і акцентувати частини висловлювання, що у конкретній ситуації несуть основне смислове навантаження.</li> <li>• Здатність дотримуватися норм ритмічної організації англійського мовлення.</li> <li>• Здатність правильно використовувати мовленнєву мелодику для передачі смислу сказаного, емоцій, ставлення до сказаного, до ситуації та співрозмовника.</li> <li>• Здатність аналізувати й описувати фонетичну складову соціолінгвальної ситуації, визначати роль фонетичної складової та її взаємодію з іншими лінгвістичними факторами у різних типах дискурсу.</li> <li>• Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією фонетики.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями англійською мовою, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел – з фахової</li> </ul>	<p>Стилістика</p>

Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності, що передбачає знання фахової термінології та вміння використовувати її у професійному мовленні, володіння нормами сучасних української та англійської літературних мов, лінгвістичну та філологічну освіченість.

Здатність проведення дослідження на належному науково-методичному рівні.

Здатність спілкуватися іноземною мовою у різних соціальних ситуаціях.

Здатність працювати в команді та автономно.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Усвідомлення принципів академічної доброчесності.

### **Фахові компетентності**

- Усвідомлення місця стилістики у структурі філологічної науки.
- Здатність використовувати у професійній діяльності знання зі стилістики при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Здатність реферувати наукову лінгвістичну літературу зі стилістики.
- Здатність застосовувати на практиці знання основних положень стилістики: самостійно здійснювати комплексний лінгвостилістичний аналіз тексту.
- Здатність виявляти експресивні засоби та стилістичні прийоми на фонетичному, лексичному,

літературі та електронних баз, критично аналізувати, інтерпретувати, впорядковувати, систематизувати її.

- Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач у галузі стилістики.
- Використовувати набуті знання з теорії стилістики у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння у галузі стилістики англійської мови: реферувати сучасну україно-та англомовну фахову літературу, критично осмислювати запропоновані завдання.
- Вільно користуватися спеціальною стилістичною термінологією.
- Здійснювати лінгвостилістичний аналіз різножанрових текстів.
- Знати норми літературної англійської мови, вміти застосовувати їх при аналізі тексту.
- Використовувати стилістичний потенціал англійської мови у різних жанрово-стильових видах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для здійснення успішної комунікації суспільній, професійній, навчальній, науковій, побутовій сферах життя.
- Дотримуватися правил академічної доброчесності

<p>синтаксичному рівнях у різножанрових текстах, аналізувати їх роль у реалізації теми / ідеї тексту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність самостійно підбирати відповідний ілюстративний матеріал та аналізувати його.</li> <li>• Здатність самостійно диференціювати та класифікувати лексику англійської мови, зіставляти особливості різних функціональних стилів.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання з лексикології англійської мови у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність вільно оперувати</li> </ul>	<p>Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання з лексикології у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</li> <li>• Самостійно аналізувати наукову інформацію про словотвірні та семантичні дослідження з метою підвищення лінгвістичної ерудиції.</li> <li>• Розуміти лексичні факти і явища та підходи до їх аналізу із застосуванням лінгвістичних методів (етимологічного, словотвірного, дистрибутивного, трансформаційного аналізу тощо).</li> <li>• Аналізувати лексичні одиниці з точки зору їх семантичної</li> </ul>	<p>Лексикологія</p>

<p>спеціальною термінологією з лексикології англійської мови.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Володіння знаннями про основні теоретичні положення про лексичний склад англійської мови з урахуванням досягнень сучасних лінгвістичних досліджень з таких розділів науки про мову, як етимологія, словотвір, семантика, фразеологія.</li> <li>• Володіння знаннями про етимологічні основи англійської лексики; особливості морфологічної і семантичної структури слова; словотвірні процеси в англійській мові; причини зміни значення слова; проблеми англійської фразеології; стилістичну диференціацію словникового складу англійської мови; основи лексикографії.</li> <li>• Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови.</li> <li>• Здатність опанувати проблемний характер основних понять і термінів, які застосовуються в науці про словниковий склад мови; особливості збагачення і поповнення словникового складу сучасної англійської мови, які пов'язані із пристосуванням мовної системи до глобальних соціально-економічних змін у житті людства; принципи класифікації лексики англійської мови; закономірності розвитку семантичної структури слова під впливом лінгвістичних і позамовних чинників.</li> </ul>	<p>структури, словотвірного потенціалу, зміни значення слова, сполучуваності, фразеологічних одиниць англійської мови; розмежовувати випадки омонімії і полісемії, а також типи контексту, необхідного для зняття багатозначності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеризувати діалектні та соціальні особливості британського та американського варіантів англійської мови.</li> <li>• Використовувати отримані знання з лексикології для аналізу явищ лексикології сучасної англійської мови (багатозначності слова, омонімії, синонімії та ін.); проводити зіставлення мовних явищ лексичного рівня варіантів англійської мови і ширше – лексичних систем англійської та рідної мов; аналізувати словотвірні процеси та семантичні особливості лексичних одиниць; реферувати наукову лінгвістичну літературу з дисципліни.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися й</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати</li> </ul>	<p>Теоретична граматики</p>



<p>оволодівати сучасними знаннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теоретичної граматики англійської мови у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з теоретичної граматики англійської мови.</li> <li>• Володіння знаннями про основні теоретичні положення про граматичну будову англійської мови з урахуванням досягнень сучасних лінгвістичних досліджень у галузі морфології, семантичного, комунікативного синтаксису.</li> <li>• Здатність опанувати проблемний характер</li> </ul>	<p>необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання з теоретичної граматики англійської мови в практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</li> <li>• Самостійно аналізувати наукову інформацію про граматичні дослідження з метою підвищення лінгвістичної ерудиції.</li> <li>• Розуміти граматичні факти і явища та підходи до їх аналізу із застосуванням лінгвістичних методів (дистрибутивного, опозиційно-категоріального аналізу тощо).</li> <li>• Знати й розуміти основні поняття граматики, граматичні теорії та концепції, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</li> <li>• Розрізняти й аналізувати частини мови, визначати їх граматичне значення та здійснювати морфологічний аналіз слова, синтаксичний аналіз словосполучення та речення англійської мови.</li> <li>• Розрізняти й аналізувати синтаксичні одиниці: словосполучення, речення, текст, проблеми їх класифікації, семантики, прагматики тощо.</li> <li>• Дотримуватися правил</li> </ul>	
--	---	--

<p>основних питань граматичної теорії англійської мови, які пов'язані з граматичним значенням і категоріями частин мови, синтаксичним аналізом граматичних одиниць англійської мови.</p>	<p>академічної доброчесності.</p>	
<p><b>2.1.2. Практична підготовка</b></p>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання з практичної фонетики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність читати транскрипційні знаки; транскрибувати слова та фрази згідно з системою RP.</li> <li>• Здатність розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд голосних та приголосних фонем.</li> <li>• Здатність правильно поділяти слово на склади і правильно наголошувати його.</li> <li>• Здатність правильно читати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати набуті знання з практичної фонетики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</li> <li>• Знати фонетичні норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>• Вміти читати транскрипційні знаки; транскрибувати слова та фрази згідно з системою RP.</li> <li>• Навчитися розрізняти на слух та правильно вимовляти весь ряд голосних та приголосних фонем.</li> <li>• Правильно поділяти слово на склади і правильно наголошувати його.</li> <li>• Вміти правильно читати інтоновані тексти та самостійно інтонувати висловлювання англійською мовою.</li> <li>• Правильно інтонаційно оформлювати висловлювання і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловлюванню різні інтонаційні структури.</li> <li>• Розпізнавати й виправляти артикуляційні та інтонаційні помилки в усному мовленні.</li> <li>• Вміти самостійно транскрибувати та інтонувати висловлювання і тексти.</li> <li>• Виявляти автономність і відповідальність у комунікативних ситуаціях побутового та професійного характеру.</li> </ul>	<p>Практична фонетика</p>

<p>інтоновані тексти та самостійно інтонувати висловлювання англійською мовою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Здатність правильно інтонаційно оформлювати висловлювання і правильно сприймати на слух значення, яке надають висловлюванню різні інтонаційні структури.</li> <li>•Здатність розпізнавати й виправляти артикуляційні та інтонаційні помилки в усному мовленні.</li> <li>•Здатність самостійно транскрибувати та інтонувати висловлювання і тексти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями і методами професійної діяльності.</li> <li>•Здатність застосовувати знання у професійній діяльності та у різних ситуаціях соціального спілкування.</li> <li>•Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу та інтерпретації інформації з різних джерел.</li> <li>•Уміння виявляти, ставити та вирішувати професійні проблеми.</li> <li>•Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>•Здатність спілкуватися іноземною мовою на належному рівні.</li> <li>•Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>•Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Усвідомлення структури педагогічної науки, місця методики в її системі, ролі методики викладання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ефективно працювати з інформацією з різних джерел.</li> <li>•Організовувати процес свого навчання та самоосвіти із значним ступенем автономності,самостійно аналізувати наукову інформацію з новітніх досліджень галузі методики викладання іноземної мови.</li> <li>•Використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення проблем професійної діяльності.</li> <li>•Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням традиційних та новітніх підходів, теорій, методів, технологій.</li> <li>•Знати норми літературної української та літературної англійської мов, застосовувати їх у практичній діяльності.</li> <li>•Планувати, організовувати, здійснювати освітній процес із урахуванням психологічних та фізичних особливостей учнів, їх потреб та інтересів, специфіки навчального предмету.</li> <li>•Використовувати набуті теоретичні знання з філології, лінгвістики, методики</li> </ul>	<p>Виробнича (педагогічна) практика</p>

<p>іноземної мови в освітньому процесі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах середньої освіти.</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання з філології, лінгвістики, методики у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність планувати, зокрема підбирати навчальний матеріал на одне або серію занять згідно з обраною метою, організовувати, проводити уроки англійської мови та виховні заходи з використанням англійської мови.</li> <li>• Уміння враховувати взаємозалежності рецептивних і експресивних форм роботи при засвоєнні навчального матеріалу та формуванні практичних навичок і вмінь учнів.</li> <li>• Здатність поєднувати початковий матеріал з різними видами неформальної діяльності.</li> <li>• Уміння обладнати заняття засобами наочності, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології.</li> </ul>	<p>викладання іноземної мови у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Володіти традиційними і новітніми підходами, методами, засобами навчання іноземної мови.</li> <li>• Творчо застосовувати свої знання для вирішення методичних завдань в різноманітних педагогічних ситуаціях.</li> <li>• Планувати навчальну та позакласну роботу.</li> <li>• Вести уроки англійської мови та проводити виховні заходи із використанням англійської мови у закладах загальної середньої освіти на належному науково-методичному рівні.</li> <li>• Бути політкоректними у професійній діяльності та у різних ситуаціях соціального спілкування.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами на фаховому рівні. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема у сферах лінгвістики та перекладознавства.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти ставити та вирішувати проблеми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших</li> </ul>	<p>Навчальна практика (лінгвістична / перекладознавча)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати знання з теорії перекладу та лінгвістичні знання загалом у практичних ситуаціях.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури лінгвістичної науки та її теоретичних основ.</li> <li>• Усвідомлення ролі перекладознавства як галузі гуманітарної сфери та значення перекладу у сучасному глобальному контексті.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання з перекладознавства, інших академічних дисциплін та навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність здійснювати усний / письмовий переклад з української мови на англійську та з англійської на українську із дотриманням норм літературної мови.</li> <li>• Здатність добирати мовні одиниці різних рівнів, використовувати експресивні засоби та стилістичні прийоми, структурувати мовленнєвий продукт відповідно до норм конкретного типу дискурсу.</li> <li>• Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.</li> </ul>	<p>культур; здійснювати професійну діяльність у галузі перекладу і міжкультурної комунікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Використовувати набуті знання з теорії перекладу та інших академічних дисциплін, навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Організувати процес свого навчання та самоосвіти.</li> <li>• Розуміти структуру української та англійської мов, дотримуватися норм і правил літературної мови.</li> <li>• Постійно розширювати власний словниковий запас, зокрема вивчаючи терміносистеми різних галузей науки і виробництва.</li> <li>• Дотримуватися принципів політкоректності при здійсненні перекладу.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до розв’язання складних задач і проблем в галузі лінгвістики і філології.</li> <li>• Здатність до пошуку,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел: фахової літератури, довідників, словників, енциклопедій, засобів масової інформації, художньої літератури, баз даних тощо.</li> <li>• Використовувати знання,</li> </ul>	Курсова робота

<p>опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уміння виокремлювати, формулювати та вирішувати практичні та наукові проблеми.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність генерувати нові ідеї.</li> <li>• Здатність створення тексту наукового регістру.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність вільно орієнтуватися у різних лінгвістичних напрямках і школах.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти уміння самостійно виконувати наукове дослідження, використовуючи знання з історії, лексикології, стилістики, теоретичної фонетики англійської мови та інших академічних дисциплін.</li> <li>• Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної та лінгвістичної наук.</li> <li>• Здатність здійснювати науковий аналіз мовного / мовленнєвого матеріалу.</li> <li>• Здатність структурування матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</li> <li>• Здатність вибудовувати, перевіряти, доводити гіпотези та формулювати висновки.</li> </ul>	<p>набуті у процесі вивчення теоретичних в практичних академічних дисциплін.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Організовувати процес свого навчання і самоосвіти.</li> <li>• Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Самостійно аналізувати лінгвістичні явища та дидактичні проблеми.</li> <li>• Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів.</li> <li>• Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.</li> <li>• Формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</li> <li>• Створювати, аналізувати й редагувати текст наукової роботи.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
--	---	--

### Загальні компетентності

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їх місце у загальній системі знань та роль у розвитку суспільства.
- Здатність спілкуватися українською та англійською мовами усно і письмово.
- Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми.
- Здатність працювати у команді та автономно.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Усвідомлення принципів академічної доброчесності.

### Фахові компетентності

- Усвідомлення структури філологічної, лінгвістичної, педагогічної наук та їх теоретичних основ.
- Здатність використовувати у професійній діяльності

- Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.
- Організовувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем автономності.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- Розуміти основні проблеми філології та лінгвістики і підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних традиційних та інноваційних методів.
- Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності.
- Знати норми літературної української та літературної англійської мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності.
- Використовувати англійську мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- Знати й розуміти основні поняття, теорії, концепції

Атестація (основна іноземна мова та методика її викладання)

<p>знання про мову як особливу знакову систему.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності концептуальні наукові і практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, методів у галузях філології, лінгвістики, методики викладання іноземних мов.</li> <li>• Здатність аналізу мовних і мовленнєвих явищ, їх місця у системі різних галузей філологічної та лінгвістичної наук, їх дискурсивних функцій.</li> <li>• Здатність ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових видах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>• Здатність оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</li> <li>• Здатність здійснювати філологічний, лінгвістичний, стилістичний, літературознавчий аналіз оригінального наукового, науково-популярного, публіцистичного, художнього англійського тексту.</li> <li>• Володіння прийомами перекладу з англійської мови на українську і з української на англійську, знання умов застосування цих прийомів.</li> <li>• Здатність реферувати та анотувати науковий, науково-популярний, публіцистичний україномовний текст англійською мовою.</li> <li>• Здатність використання логічних, експресивних,</li> </ul>	<p>обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізичних особливостей учнів, їх потреб та інтересів, специфіки навчального предмету.</li> <li>• Володіти методикою проведення навчальних занять у закладах загальної середньої освіти; аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу; оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
---	---	--



<p>емоційних засобів мови, прагматичних стратегій і тактик для досягнення комунікативної мети при спілкуванні іноземною мовою.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність здійснення успішної міжмовної та міжкультурної комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях.</li> <li>• Розуміння специфіки діяльності вчителя іноземних мов, основних цілей і завдань освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Знання традиційних і новітніх підходів до викладання іноземної мови, володіння традиційними і новітніми методами її викладання.</li> <li>• Здатність планувати, організовувати і проводити уроки англійської мови та англійської літератури у закладах загальної середньої освіти, заняття на навчальних курсах англійської мови, оцінювати навчальні досягнення учнів.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>• Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі знань та роль у розвитку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійними питань з фахівцями та нефхівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.</li> <li>• Організовувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем</li> </ul>	<p>Атестація (друга іноземна мова)</p>

<p>суспільства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися державною та іноземною (німецькою) мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність працювати у команді та автономно.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>• Здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований німецькомовний художній текст.</li> <li>• Здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах</li> </ul>	<p>автономності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності.</li> <li>• Знати норми літературної української та літературної німецької мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності.</li> <li>• Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</li> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Вільно читати, перекладати, переказувати й інтерпретувати неадаптований німецькомовний художній текст.</li> <li>• Підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).</li> <li>• Здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті;</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
---	---	--

<p>запропонованих тем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті.</li> <li>• Здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>• Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі знань та роль у розвитку суспільства.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною та іноземною (французькою) мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність працювати у команді та автономно.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Усвідомлення принципів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефхівцями державною та французькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.</li> <li>• Організовувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем автономності.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності.</li> <li>• Знати норми літературної української та літературної французької мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності.</li> <li>• Використовувати французьку мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</li> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому</li> </ul>	<p>Атестація (друга іноземна мова)</p>

<p>академічної доброчесності.</p> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні франкомовної мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>• Здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст.</li> <li>• Здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем.</li> <li>• Здатність здійснювати реферування автентичної франкомовної статті.</li> <li>• Здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні.</li> </ul>	<p>викладанні французької мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно читати, перекладати, переказувати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст.</li> <li>• Підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).</li> <li>• Здійснювати реферування автентичної франкомовної статті;</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>• Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, розуміючи історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та китайською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.</li> <li>• Організувати процес свого навчання і самоосвіти із</li> </ul>	<p>Атестація (друга іноземна мова)</p>

<p>знань та роль у розвитку суспільства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися державною та іноземною (китайською) мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність працювати у команді та автономно.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську мову в усній та письмовій формі у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>• Здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований китайськомовний художній текст.</li> <li>• Здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати</li> </ul>	<p>значним ступенем автономності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності.</li> <li>• Знати норми літературної української та літературної китайської мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності.</li> <li>• Використовувати китайську мову в усній та письмовій формах у різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</li> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Вільно читати, перекладати, переказувати й інтерпретувати неадаптований китайськомовний художній текст.</li> <li>• Підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).</li> <li>• Здійснювати реферування автентичної китайськомовної статті;</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
---	---	--

<p>діалог в межах запропонованих тем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність здійснювати реферування автентичної китайськомовної статті.</li> <li>• Здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні.</li> </ul>		
<b>2.2. Вибіркові дисципліни</b>		
<b>2.2.2. Дисципліни за вибором ЗВО</b>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання з практичної граматики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність виокремлювати основні види, форми, відмінки, значення повнозначних частин англійської мови.</li> <li>• Здатність аналізувати видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів; модальні дієслова базові та з відтінками значень; правила вживання артикля з іменниками різних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати набуті знання з практичної граматики у викладанні англійської мови в закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</li> <li>• Знати граматичні норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>• Вміти застосовувати видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова і схеми переведення прямої мови у непряму, узгоджувати часи англійської мови.</li> <li>• Вміти вживати модальні дієслова базові та з відтінками значень в усній та писемній комунікації.</li> <li>• Правильно вживати артикль з іменниками різних семантичних груп.</li> <li>• Вміти граматично правильно будувати та вживати англійські розповідні (стверджувальні, питальні, заперечні), спонукальні речення із правильним розташуванням і узгодженням усіх членів речення.</li> <li>• Правильно будувати речення з неособовими формами дієслова в усному і писемному мовленні.</li> <li>• Вміти диференціювати форми умовного способу на позначення реальної та</li> </ul>	<p>Практична граматика</p>

<p>семантичних груп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність граматично правильно будувати та вживати англійські розповідні (стверджувальні, питальні, заперечні), спонукальні речення із правильним розташуванням і узгодженням усіх членів речення.</li> <li>• Здатність диференціювати значення артиклів та правильно використовувати їх з іменниками різних семантичних груп.</li> <li>• Здатність диференціювати неособові форми дієслова.</li> <li>• Здатність правильно перекладати речення з неособовими формами дієслова українською мовою.</li> <li>• Здатність правильно будувати речення з неособовими формами дієслова в усному і письмовому мовленні.</li> <li>• Здатність диференціювати способи дієслова.</li> <li>• Здатність диференціювати форми умовного способу на позначення реальної та нереальної умови.</li> <li>• Здатність правильно будувати речення з різними способами дієслова.</li> <li>• Здатність пояснювати граматичний матеріал англійською мовою.</li> </ul>	<p>нереальної умови і правильно будувати речення з різними способами дієслова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно застосовувати граматичні конструкції англійської мови в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих</li> </ul>	<p>Вступ до літературознавства</p>

<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з української мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність проведення досліджень на належному рівні.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</li> <li>• Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> <li>• Вміння характеризувати специфіку літературознавства та його основних і допоміжних галузей.</li> <li>• Здатність з'ясувати історичні особливості становлення літературознавства як науки.</li> <li>• Вміння аналізувати твір,</li> </ul>	<p>задач і проблем професійної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</li> <li>• Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</li> <li>• Здійснювати літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</li> </ul>	
--	---	--



<p>враховуючи специфіку його компонентів; давати самостійну оцінку твору.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміння розмежовувати специфічні особливості течій класицизму, романтизму, реалізму, модернізму, постмодернізму та з'ясовувати їх вияв у літературних творах; давати характеристику модерністських течій.</li> <li>• Вміння виявляти роль героя у розкритті ідейного змісту твору й авторської оцінки героя.</li> <li>• Здатність розкривати суть і особливості розвитку реалізму в літературі кінця XIX – початку XX ст.; з'ясовувати особливості впливу ідей епохи на проблематику й ідейну суть літературного твору.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність бути критичним і самокритичним, відповідальним за вироблення та ухвалення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</li> <li>• Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> <li>• Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій.</li> <li>• Володіти методикою проведення навчальних занять у закладах середньої освіти, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</li> <li>• Планувати, організувати та здійснювати освітній процес з</li> </ul>	<p>Психологія</p>

<p>рішень у непередбачуваних контекстах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури педагогічної та психологічної наук, їх теоретичних основ.</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузі психології.</li> <li>• Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.</li> <li>• Вміння аналізувати психологічні феномени на прикладі психічних процесів та станів, розрізняти основні аспекти (правовий, культурний, естетичний) соціалізації та здійснювати аналіз структури особистості.</li> <li>• Здатність аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та розвиток української етнопсихології та ментальності.</li> </ul>	<p>урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</li> <li>• Ефективно працювати з психологічною інформацією, добирати інформацію з різних джерел.</li> <li>• Використовувати набуті психологічні знання про етнічні особливості особистості та спілкування у процесі професійної міжкультурної комунікації; володіти прийомами аналізу стосунків в малих групах в професійному спілкуванні та оцінки соціально-психологічного клімату в колективі</li> </ul>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміння використовувати набуті знання про психологію освітнього простору, інноваційні методи навчання у викладанні іноземної мови з метою оптимізації процесу педагогічного спілкування.</li> <li>• Здатність розуміти специфіку методів психологічного дослідження та психологічної діагностики та прийоми їхнього застосування.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність спілкуватися з професійних питань основною та другою іноземними мовами. Здатність до організації та керівництва професійним</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</li> <li>• Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> <li>• Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій.</li> <li>• Володіти методикою проведення навчальних занять у закладах середньої освіти, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</li> <li>• Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.</li> <li>• Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію</li> </ul>	<p>Педагогіка</p>

розвитком осіб та груп.

### **Фахові компетентності**

- Усвідомлення структури педагогічної науки, їх теоретичних основ.
- Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.
- Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.
- Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.
- Обізнаність із теоретичними основами педагогіки як науки, її історією, методологією, категоріальним апаратом, методами, формами, засобами освітньої діяльності.
- Уміння трансформувати теоретичні знання у засоби розв'язання педагогічних задач.
- Готовність використовувати педагогічні знання у майбутній педагогічній практиці та самостійній освітній діяльності.
- Здатність оперувати методами, формами і засобами навчання та виховання учнів, які сприятимуть вирішенню педагогічних проблем.

саморозвитку та професійного самовдосконалення.

- Усвідомлювати перспективні тенденції розвитку педагогічної науки, що ґрунтуються на кращих світових і національних педагогічних здобутках минулого та новітніх педагогічних ідеях сучасних науковців.
- Визначати рівні і компоненти педагогічної майстерності та педагогічної техніки учителя, здійснювати навчально-виховну роботу з урахуванням сучасних вимог суспільства, основних педагогічних закономірностей і принципів.
- Свідомо вибирати методи навчання з урахуванням конкретних умов, освітньої діяльності; планувати етапи і прогнозувати результати навчання і виховання; застосовувати на практиці оптимально доцільні форми й методи навчання та виховання; аналізувати, оцінювати та коректувати освітній процес у класі, школі.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовність до інноваційної діяльності, як умова формування професіоналізму майбутнього фахівця.</li> <li>• Інформованість про шляхи і способи самостійного вдосконалення майбутнього педагога закладу середньої освіти.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку і опрацювання інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання з історії англійської мови.</li> <li>• Здатність самостійно аналізувати наукову інформацію про мовно-історичні дослідження з метою підвищення лінгвістичної ерудиції.</li> <li>• Уміння реалізувати соціальні навички (soft skills): <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення педагогічної комунікації на засадах комунікативного підходу, ефективного пояснення і презентації навчального матеріалу, взаємодії у мовному середовищі;</li> <li>- автономності і відповідальності у комунікативних ситуаціях побутового та професійного характеру.</li> </ul> </li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел: фахової літератури, довідників, словників, енциклопедій.</li> <li>• Організовувати свій процес навчання та самоосвіти.</li> <li>• Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач.</li> <li>• Читати і переказувати сучасною англійською мовою тексти середньо-англійського періоду.</li> <li>• Аналізувати історичні процеси трансформації англійської мови.</li> <li>• Використовувати набуті знання з історії англійської мови для аналізу фонетичних і лексико-граматичних явищ сучасної англійської мови з метою кращого їх розуміння та засвоєння.</li> <li>• Використовувати набуті теоретичні знання з історії англійської мови у викладанні англійської мови у закладах освіти.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	<p>Історія мови</p>

<p>філологічної науки, її теоретичних основ; розуміння місця історії мови в її структурі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Володіння знаннями про особливості усіх рівнів англійської мови на різних етапах її розвитку.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання з історії англійської мови при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність усвідомити процес трансформації мови від флективної мови, де найкраще розвинені категорії іменника та прикметника, а порядок слів в реченні є вільним, з відносно однорідним словником германського походження, до статусу мови, що дедалі більше використовує аналітичні форми частин мови.</li> <li>• Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією науки про історію англійської мови.</li> <li>• Здатність виявляти спільноіндоєвропейський компонент у мові давньоанглійського періоду.</li> <li>• Здатність визначати динаміку різних елементів структури мови; виявляти взаємозалежність розвитку фонетичної структури і модифікації граматичних категорій, виникнення нових категорій.</li> <li>• Здатність здійснювати аналіз причини радикальних змін у синтаксисі та словнику.</li> </ul>		
<p><b>2.2.2. Дисципліни вибору студента</b></p>		
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність працювати в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати набуті знання у викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• організувати процес свого</li> </ul>	<p>Друга іноземна мова (німецька)</p>

<p>команді та автономно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним;</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</li> <li>- усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні німецької мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>• здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг.</li> <li>• здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Німеччина.</li> <li>• здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво.</li> <li>• здатність правильно застосовувати відповідні</li> </ul>	<p>навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• знати норми німецької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>• використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</li> <li>• вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг; кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Німеччина; подорожі, фільми, освіта, мистецтво.</li> <li>• засвоїти використання відповідних граматичних структур при виконанні письмових та усних завдань.</li> <li>• вільно читати й інтерпретувати неадаптований німецькомовний художній текст.</li> <li>• розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці німецької мови.</li> <li>• підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).</li> <li>• здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць</li> </ul>	
--	---	--

<p>граматичні структури при виконанні письмових та усних завдань.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований німецькомовний художній текст.</li> <li>• здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці німецької мови.</li> <li>• здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем.</li> <li>• здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур.</li> <li>• здатність здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті.</li> <li>• здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).</li> <li>• здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.</li> </ul>	<p>та граматичних структур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здійснювати реферування автентичної німецькомовної статті.</li> <li>• аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.</li> <li>• дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним;</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати набуті знання у викладанні французької мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• організувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</li> <li>• використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• знати норми французької літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> </ul>	<p>Друга іноземна мова (французька)</p>



- усвідомлення принципів академічної доброчесності.

### **Фахові компетентності:**

- здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні французької мови у закладах загальної середньої освіти.
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4).
- здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Франція (семестри 5,6).
- здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7,8).
- здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури(всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклі, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань.
- здатність вільно читати й інтерпретувати

- використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4); кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Франція (семестри 5, 6); подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8).
- засвоїти використання відповідних граматичних структур(видо-часових форм активного і пасивного станів дієслова, схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклів, умовних речень, неособових форм дієслова) при виконанні письмових та усних завдань.
- вільно читати й інтерпретувати неадаптований франкомовний художній текст.
- розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці французької мови.
- підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).
- здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур.
- здійснювати реферування автентичної франкомовної статті.
- аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні ессе на різні теми,

<p>неадаптований франкомовний художній текст.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці французької мови.</li> <li>• здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем.</li> <li>• здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур.</li> <li>• здатність здійснювати реферування автентичної франкомовної статті (7,8 семестри).</li> <li>• здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).</li> <li>• здатність аргументувати свою точку зору в письмовому мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення</li> </ul>	<p>здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність спілкуватися іноземною мовою;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним;</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</li> <li>- усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати набуті знання у викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти;</li> <li>- організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</li> <li>- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>- знати норми китайської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>- використовувати китайську мову в усній та письмовій</li> </ul>	<p>Друга іноземна мова (китайська)</p>

<p>професійній діяльності отримані знання у викладанні китайської мови у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати китайську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>- здатність вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4).</li> <li>- здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), театр (семестри 5, 6).</li> <li>- здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8).</li> <li>- здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (схеми переведення прямої мови у непряму, рахівні слова, модальні дієслова) при виконанні письмових та усних завдань.</li> <li>- здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований художній текст китайською мовою.</li> <li>- здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці китайської мови.</li> <li>- здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем.</li> <li>- здатність здійснювати</li> </ul>	<p>формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4); кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), театр (семестри 5, 6); подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8);</li> <li>- засвоїти використання відповідних граматичних структур (схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, рахівних слів, модальних дієслів) при виконанні письмових та усних завдань;</li> <li>- вільно читати й інтерпретувати неадаптований китайськомовний художній текст;</li> <li>- розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці китайської мови;</li> <li>- підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги);</li> <li>- здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;</li> <li>- аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність і</li> </ul>	
--	--	--

<p>письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур.</p> <p>- здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги).</p> <p>- здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення (7, 8 семестри).</p>	<p>оформлення писемного повідомлення;</p> <p>- дотримуватися правил академічної доброчесності</p>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку та опрацювання інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння вирішувати проблеми у галузях філології, лінгвістики, перекладознавства.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації.</li> <li>• Здатність застосовувати на практиці знання, уміння та навички.</li> <li>• Здатність адекватно висловлювати думки українською та англійською мовами.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури філологічної та лінгвістичної наук і місця перекладознавства у їх системі.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності теоретичні знання з перекладознавства і навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Знати норми літературної української та англійської мов, вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>• Знати шляхи досягнення адекватного перекладу.</li> <li>• Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Знати основні типи лексико-</li> </ul>	<p>Вступ до перекладознавства</p>

<p>загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність обрати відповідний вид перекладу для конкретної лексичної одиниці та для конкретного виду тексту.</li> <li>• Здатність застосовувати відповідні лексичні та граматичні трансформації в кожному конкретному випадку.</li> <li>• Здатність здійснювати адекватний переклад.</li> </ul>	<p>граматичних трансформацій, що використовуються при перекладі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знати, де, коли і за яких умов застосовується кожен вид перекладу.</li> <li>• Знати способи перекладу інтернаціоналізмів, реалій, власних назв, фразеологізмів, художніх засобів та різних граматичних конструкцій.</li> <li>• Знати найбільш видатні постаті в історії перекладу і внесок провідних перекладачів у розвиток перекладацької майстерності.</li> <li>• Здійснювати адекватний переклад текстів різних жанрів і стилів.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.</li> <li>• Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність демонструвати поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність спілкуватися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, знати найбільш видатні постаті в історії перекладу і їх внесок в розвиток перекладацької майстерності.</li> <li>• Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</li> <li>• Знати й розуміти систему мови, загальні властивості мистецтва слова,</li> </ul>	<p>Теорія перекладу</p>

<p>англійською мовою, усно та письмово.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</li> <li>• Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іноземну мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>• Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</li> <li>• Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</li> </ul>	<p>застосовувати – різні способи перекладу інтернаціоналізмів, реалій, власних назв, фразеологізмів, художніх засобів і різних граматичних конструкцій, вміти обрати потрібний вид перекладу для кожної лексичної одиниці та для кожного виду тексту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>• Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, вміти застосовувати відповідні лексичні та граматичні трансформації при перекладі.</li> <li>• Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</li> <li>• Аналізувати й інтерпретувати твори англійської художньої літератури, визначати їх жанрову специфіку та враховувати її під час перекладу з англійської на українську мову та з української на англійську художньої, публіцистичної та наукової літератури.</li> <li>• Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції усного та письмового перекладу, уміти застосовувати основні типи лексико-граматичних трансформацій задля досягнення адекватного перекладу.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність зберігати та примножувати загальнолюдські моральні, культурні, наукові досягнення і цінності.</li> <li>• Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями літературною англійською мовою.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати,</li> </ul>	<p>Країнознавство</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до пошуку, опрацюванню, інтерпретації інформації з різних джерел.</li> <li>• Уміння використовувати інформаційні й комунікаційні технології у професійній діяльності.</li> <li>• Здатність застосовувати отриманні знання у різних соціальних контекстах, зокрема у спілкуванні з представниками інших культур.</li> <li>• Здатність спілкуватися літературною англійською мовою.</li> <li>• Здатність проведення дослідження на належному науково-методичному рівні.</li> <li>• Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення взаємозв'язку філологічної та соціальної наук та місця країнознавства у їх структурах.</li> <li>• Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання з країнознавства у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії англословянських країн, їх політико-економічний устрій, культуру та мистецтво, традиції тощо.</li> <li>• Здатність аналізувати соціальні процеси у сучасному англословянському світі та їх вплив на світову</li> </ul>	<p>впорядковувати, систематизувати.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Добирати необхідну інформацію, використовуючи пошукові системи, зокрема Інтернет, та створювати оригінальні інформаційні об'єкти.</li> <li>• Використовувати набуті знання з країнознавства у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Використовувати набуті знання та навички для організації міжкультурної комунікації.</li> <li>• Співпрацювати з колегами-представниками інших культур.</li> <li>• Знати і розуміти основні соціально-історичні процеси в англословянському суспільстві та їх значення у глобальному контексті.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
---	---	--

<p>історію, економіку, науку, культуру, мистецтво.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі у різних соціальних контекстах для розв'язання конкретних комунікативних завдань.</li> <li>• Здатність оперувати спеціальною термінологією сфери країнознавства.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу з різних джерел. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність спілкуватися англійською мовою.</li> <li>• Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури історичної та філологічної наук, їх теоретичних основ, місця історії англійської мови у їх системі.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання з історії Великої Британії у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією галузі, що вивчається.</li> <li>• Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефхівцями літературною англійською мовою.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, впорядковувати, систематизувати.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Використовувати набуті знання з історії Великої Британії у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Використовувати набуті знання та навички для організації міжкультурної комунікації.</li> <li>• Знати і розуміти значення і наслідки соціальних змін упродовж історії Великої Британії, зокрема у XX–XXI століттях, як для країни, так і для світу в цілому.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	<p>Історія країни, мова якої вивчається</p>



<p>вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання з історії Великої Британії у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність самостійно аналізувати найважливіші етапи історії Великої Британії, опрацьовувати фахову літературу, робити самостійні висновки щодо проблемних та дискусійних моментів при оцінці окремих подій в історії Великої Британії.</li> <li>• Здатність пов'язати минуле Великої Британії з її сьогоденням.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності українського народу.</li> <li>• Здатність до аналізу і синтезу інформації.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, виявлення та вирішення проблем наукового і соціального характеру.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях спілкування.</li> <li>• Здатність до створення дискурсів різних типів.</li> <li>• Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання фахової літератури, підбору та інтерпретації необхідної інформації.</li> <li>• Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>• Усвідомлення принципів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями державою та іноземною мовами усно і письмово.</li> <li>• Знати норми літературної української та англійської мов, вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>• Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з різних джерел (фахової літератури, словників, довідників, енциклопедій, баз даних, засобів масової інформації), критично осмислюючи та аналізуючи.</li> <li>• Використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> <li>• Вибудовувати дискурс конкретного типу українською та англійською мовами з урахуванням специфіки галузі.</li> </ul>	<p>Практика перекладу</p>

академічної доброчесності.

### **Фахові компетентності**

- Здатність здійснювати порівняльний аналіз основних випадків розходження між граматичними (морфологічними та синтаксичними) нормами англійської та української мов.
- Здатність використовувати у професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.
- Здатність здійснювати граматичні трансформації з метою забезпечення адекватності перекладу з англійської на українську мову та з української на англійську.
- Здатність самостійно глибоко аналізувати текст оригіналу, знаходити в ньому проблемні, з огляду на переклад, одиниці, проводити зіставний аналіз першотвору і перекладу.
- Здатність оцінювати стилістичний баланс двох текстів, а також порівнювати переваги і недоліки у двох різних перекладах одного і того ж фрагмента.
- Здатність здійснювати адекватний переклад інтернаціоналізмів, слів-реалій, власних назв, фразеологізмів, художніх засобів тощо.
- Здатність здійснювати письмовий та усний переклад текстів публіцистичного та наукового характеру з англійської на українську мову та з української на англійську.
- Здатність вільно користуватися спеціальною

- Постійно розширювати власний словниковий запас, зокрема шляхом вивчення терміносистем конкретних галузей науки і виробництва.
- Дотримуватися правил політкоректності при перекладі текстів.
- Дотримуватися правил академічної доброчесності.

<p>термінологією в галузі перекладознавчих досліджень.</p>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності українського суспільства, зіставляючи їх із цінностями англосовітної культури.</li> <li>• Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку, порівняльного аналізу, критичного осмислення інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу отриманої інформації з метою застосування у процесі навчання, у подальшій роботі у закладах освіти, а також здійснення наукового дослідження.</li> <li>• Здатність застосовувати отримані знання і навички у практичних ситуаціях.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність працювати у команді та автономно.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення місця і ролі соціолінгвістики і перекладознавства у структурі філологічної науки.</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу, знання особливостей міжкультурної комунікації при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність використовувати у практичній діяльності основні теорії та концепції про співвідношення мови та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур; здійснювати професійну діяльність у галузі перекладу і міжкультурної комунікації.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу, знання особливостей міжкультурної комунікації у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Знати норми літературної української та англійської мов, вміти застосовувати їх у практичній діяльності.</li> <li>• Знати і розуміти особливості двох мовних картин світу, ціннісні орієнтири двох культур.</li> <li>• Володіти понятійним апаратом (україномовною та англосовітною версіями) основ перекладу та міжкультурної комунікації.</li> </ul>	<p>Міжкультурні аспекти перекладу</p>

<p>культури, взаємозв'язок мови та культури.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання мовних характеристик та національно-культурної специфіки лексичного, семантичного, граматичного та прагматичного аспектів усної/письмової мови, підготовленої/непідготовленої, офіційної/неофіційної мови, як української, так і англійської.</li> <li>• Здатність сприймати і правильно інтерпретувати міжкультурні особливості інформації англійською мовою з друкованих, аудіовізуальних та електронних ресурсів у сфері соціально-культурного, суспільно-політичного та професійного спілкування.</li> <li>• Здатність ефективно використовувати українську та англійську мови в усній/письмовій формі у ситуаціях міжкультурного спілкування.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти іншомовні мовні реалії, пов'язані з географічними поняттями, особливостями національної культури, суспільно-політичного життя, державного устрою, економіки, традицій та звичаїв країни.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність спілкуватися державною та іноземною (англійською) мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології (спеціалізовані онлайн-словники і тезауруси).</li> <li>• Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність працювати в команді та виявляти автономність і відповідальність у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовуючи їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>• Ефективно працювати з інформацією із різних джерел, аналізувати, систематизувати, класифікувати, впорядковувати, інтерпретувати її.</li> <li>• Організувати процес свого самонавчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної</li> </ul>	<p>Переклад наукових і технічних текстів</p>

<p>комунікативних ситуаціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії перекладознавства та практичних навичок перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (зокрема, в офіційному): <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність користуватися граматичними та лексичними ресурсами англійської та української мов у процесі перекладу;</li> <li>- здатність визначати найсуттєвіші лексико-граматичні та стилістичні закономірності у процесі перекладу англомовних й україномовних науково-технічних текстів:</li> <li>- здатність самостійно аналізувати функціонально-</li> </ul> </li> </ul>	<p>діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знати й розуміти системи й норми літературних англійської та української мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності.</li> <li>• Знати й розуміти основні поняття, теорії, концепції, проблеми перекладознавства, традиційні та новітні методики їх вирішення, застосовувати їх у професійній діяльності.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
---	--	--

<p>синтаксичний рівень речення (переклад різних видів присудків, підметів, синтаксичних конструкцій тощо) та застосовувати необхідні перекладацькі граматичні та лексичні трансформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вільно застосовувати спеціалізовану науково-технічну термінологію в професійній діяльності;</li> <li>- здатність творчо використовувати теоретичні положення дисципліни у процесі виконання різних видів перекладу;</li> <li>- усвідомлення засад і технологій створення науково-технічних текстів державною та англійською мовами.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</li> <li>•Здатність до організації ділової комунікації.</li> </ul>		
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>•Здатність спілкуватися державною та англійською мовою як письмово, так і усно у офіційному / неофіційному контекстах.</li> <li>•Здатність до пошуку, критичного аналізу, синтезу інформації з різних джерел: фахової літератури (паперовий, електронний варіанти), словників, довідників, енциклопедій, підручників, електронних баз даних тощо.</li> <li>•Здатність застосовувати набуті знання та навички перекладу ділової документації.</li> <li>•Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Спілкуватися з професійних питань із фахівцями і нефахівцями державною та англійською мовами як письмово, так і усно.</li> <li>•Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>•Ефективно працювати з інформацією, добираючи її з відповідних джерел.</li> <li>•Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення спеціалізованих завдань перекладу.</li> <li>•Знати і розуміти систему мови, знати норми літературної української та англійської письмової / усної</li> </ul>	<p>Переклад ділових документів</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навички роботи в команді та автономно.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури та теоретичних основ лінгвістики та діловодства.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її рівні та функції.</li> <li>• Здатність здійснювати порівняльний аналіз лексико-граматичних та дискурсивних особливостей ділової української та ділової англійської мов.</li> <li>• Здатність опрацьовувати лексико-граматичний матеріал та застосовувати його при перекладі типових ділових документів з одної мови на другу.</li> <li>• Здатність аналізувати структурно-стильові особливості ділових листів та договорів українською та англійською мовами.</li> <li>• Здатність оперувати спеціальною діловою термінологією сфери перекладу.</li> <li>• Здатність застосовувати перекладацькі прийоми та трансформації при перекладі ділових документів.</li> </ul>	<p>мов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знати правила оформлення ділової документації: типи документів, структурні та лексико-граматичні особливості, допустимі трансформації при перекладі.</li> <li>• Здійснювати фаховий переклад ділової документації з української мови на англійську та з англійської на українську.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності.</li> </ul>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до пошуку і опрацюванню інформації з різних джерел: фахової</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями українською та англійською мовами, використовувати їх для організації ефективної</li> </ul>	<p>Лексико-граматичні аспекти перекладу</p>

<p>літератури, автентичних підручників, довідників, словників, електронних баз даних тощо.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу матеріалу, необхідних самостійного виконання поставлених завдань.</li> <li>• Уміння самостійно виявляти, ставити, вирішувати проблеми в обраній галузі лінгвістичної науки у процесі проведення дослідження.</li> <li>• Навички використання сучасних інформаційних технологій.</li> <li>• Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>• Здатність здійснювати самоосвіту.</li> <li>• Усвідомлення принципів академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення структури лінгвістичної науки, розуміння функцій лексико-граматичної складової лінгвістики.</li> <li>• Здатність використовувати у професійній діяльності знання теорії та практичні навички перекладу при викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Здатність здійснювати порівняльний аналіз лексичної / граматичної структур української мови з аналогічними структурами англійської мови.</li> <li>• Здатність виявляти способи адекватного перекладу форм різних частин мови, лексико-граматичних конструкцій, форм модальності, фразеологізмів, неологізмів, багатозначних слів, слів-реалій, власних назв, інтернаціоналізмів; використання граматичних і лексичних трансформацій</li> </ul>	<p>міжкультурної комунікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати.</li> <li>• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур.</li> <li>• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>• Знати норми літературної української та англійської мов, вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>• Використовувати набуті знання з теорії перекладу і навички практичного перекладу у практичному курсі англійської мови та у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Аналізувати та зіставляти різнорівневі одиниці двох мов, визначати їх відповідність виконуваним функціям, добирати правильні способи перекладу з одної мови на іншу.</li> <li>• Здійснювати на належному рівні переклад текстів з урахуванням лексико-граматичних особливостей української та англійської мов.</li> <li>• Дотримуватися правил академічної доброчесності</li> </ul>	
---	--	--



при перекладі.		
----------------	--	--

Інше: Особливістю освітньої програми і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, є англійська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна і міжкультурна комунікація в усній і письмовій формі; методика викладання англійської мови в теоретичному і практичному аспектах.

Гарант освітньо-професійної програми

Л. М. Ікалюк

Ректор

І. Є. Цепенда