

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**  
**Факультет іноземних мов**

**EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM**

**ECTS – ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**Галузь знань: 01 «Освіта / Педагогіка»**

**Напрямок підготовки (для ОР «Бакалавр») – 014.02 «Середня освіта. Мова та література (німецька)»**

## **1.1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТУ:**

**1.1.1. Адреса:** вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76000

### **Контактні телефони:**

(0342) 59-60-18

e-mail: [dekanat\\_fim@pnu.edu.ua](mailto:dekanat_fim@pnu.edu.ua)

### **Інформація про склад деканату:**

*Декан факультету:* Яцків Наталія Яремівна – кандидат філологічних наук,  
професор

тел.: (0342) 59-60-18

e-mail: [jatskiv\\_natalja@ukr.net](mailto:jatskiv_natalja@ukr.net)

*Заступники декана з навчальної роботи:* Венгринович Андрій Антонович  
кандидат філологічних наук, доцент;

Іванотчак Наталія Іллівна – кандидат філологічних наук, доцент.

тел.: (0342) 59-60-72

e-mail: [vengrynovych@yahoo.com](mailto:vengrynovych@yahoo.com), [natalie.ivanotchak@pnu.edu.ua](mailto:natalie.ivanotchak@pnu.edu.ua)

*Заступник декана з наукової роботи:* Остапович Олег Ярославович –  
кандидат філологічних наук, доцент

тел.: (0342) 59-60-72

e-mail: [olegost@hotmail.com](mailto:olegost@hotmail.com)

*Заступник декана з виховної роботи:* Пилячик Наталія Євгенівна –  
кандидат філологічних наук

тел.: (0342) 59-60-72

e-mail: [natapiliachik@gmail.com](mailto:natapiliachik@gmail.com)

*Диспетчер* – Монастирська Христина Романівна

тел.: (0342) 59-60-18

e-mail: [dekanat\\_fim@pnu.edu.ua](mailto:dekanat_fim@pnu.edu.ua)

*Методист заочного відділення – Дуб Оксана Богданівна*

тел.: (0342) 59-61-01

e-mail: [dekanat\\_fim@pnu.edu.ua](mailto:dekanat_fim@pnu.edu.ua)

**1.1.2. Адреса, телефони відповідної кафедри факультету, викладацький склад кафедри:**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

(вул. Шевченка, 57 (каб. 209), м. Івано-Франківськ, 76000,  
тел. (0342) 59-60-69, e-mail: kaf@pnu.edu.ua, kaf.pnu@gmail.com

**Склад кафедри:**

1. Бистров Яків Володимирович – завідувач кафедри, доктор філологічних наук, професор
2. Артиш Ольга Олександрівна – асистент
3. Билиця Уляна Ярославівна – кандидат філологічних наук, асистент
4. Білик Ольга Ігорівна – кандидат філологічних наук, доцент
5. Білянська Ірина Петрівна – кандидат педагогічних наук, асистент
6. Великорода Юрій Михайлович – кандидат філологічних наук, доцент
7. Гонтаренко Наталія Миколаївна – кандидат філологічних наук, викладач
8. Гошилик Володимир Богданович – кандидат філологічних наук, доцент
9. Гошилик Наталія Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент
10. Дерев'янка Оксана Андріївна – кандидат філологічних наук, доцент
11. Дойчик Оксана Ярославівна – кандидат філологічних наук, доцент
12. Думчак Ірина Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент
13. Заграновська Олена Іллівна – асистент
14. Іванотчак Наталія Іллівна – кандидат філологічних наук, доцент
15. Ікалюк Леся Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент
16. Карбашевська Оксана Василівна – кандидат філологічних наук, доцент
17. Ковбаско Юрій Григорович – кандидат філологічних наук, доцент
18. Кульчицька Ольга Остапівна – кандидат філологічних наук, доцент
19. Куравська Наталія Юріївна - кандидат філологічних наук, доцент

- 20.Ловчук Юлія Юріївна – асистент
- 21.Лисак Ксенія Миколаївна – асистент
- 22.Малишівська Ірина Василівна – кандидат філологічних наук, доцент
- 23.Марчук Тетяна Любомирівна – кандидат філологічних наук, асистент
- 24.Матіяш-Гнедюк Ірина Михайлівна - асистент
- 25.Михайлюк Любова Василівна – ст. викладач
- 26.Мінцис Елла Євгенівна – ст. викладач
- 27.Мінцис Юлія Борисівна – кандидат філологічних наук, доцент
- 28.Павлюк Ірина Богданівна – кандидат філологічних наук, доцент
- 29.Панькова Тетяна Вікторівна – кандидат філологічних наук, асистент
- 30.Петренко Тетяна Юріївна – асистент
- 31.Петрина Оксана Степанівна – кандидат філологічних наук, доцент
- 32.Пилячик Наталія Євгенівна – кандидат філологічних наук, доцент
- 33.Романишин Ігор Михайлович – кандидат педагогічних наук, доцент
- 34.Сабадаш Діана Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент
- 35.Тацакович Уляна Тарасівна – асистент
- 36.Телегіна Наталія Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент
- 37.Тиха Уляна Ігорівна – кандидат філологічних наук, асистент
- 38.Тронь Андрій Андрійович – кандидат філологічних наук, доцент
- 39.Троценко Ольга Ярославівна – кандидат педагогічних наук, доцент
- 40.Трухан Оксана Іванівна – асистент
- 41.Шаповал Ірина Анатоліївна – асистент
- 42.Яців Світлана Остапівна – кандидат педагогічних наук, доцент
43. Карпаш Ольга Михайлівна – старший лаборант
- 44.Шуневич Ольга Станіславівна – старший лаборант

## **КАФЕДРА НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

(вул. Шевченка, 57( каб. 202), м. Івано-Франківськ, 7600

тел. (0342) 59-6-41, e-mail: knf@pnu.edu.ua)

## **Склад кафедри:**

1. Остапович Олег Ярославович – завідувач кафедри, кандидат філологічних наук, доцент
2. Билиця Ярослав Теодорович – кандидат філологічних наук, професор
3. Бойчук Надія Василівна – асистент
4. Венгринович Андрій Антонович – кандидат філологічних наук , доцент
5. Весоловський Олег Васильович – асистент
6. Власова Олена Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент
7. Корольова Наталія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент
8. Липка Світлана Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент
9. Малашевська Ірина Ярославівна – старший викладач
10. Маруневич Божена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент
11. Павлишинець Олена Олегівна – асистент
12. Петришак Богдана Ярославівна – асистент
13. Ткачівський Василь Васильович – кандидат філологічних наук, доцент
14. Ткачівська Марія Романівна – кандидат філологічних наук , доцент
15. Ткачук Наталія Олексіївна - асистент
16. Турчин Василь Михайлович – кандидат філологічних наук, доцент
17. Турчин Володимир Васильович – кандидат філологічних наук, доцент
18. Турко Наталія Василівна – асистент
19. Угринюк Ростислав Васильович – кандидат філологічних наук, доцент
20. Шацька Галина Миколаївна – старший викладач
21. Ковальчук Юстина Володимирівна – старший лаборант

## **КАФЕДРА ФРАНЦУЗЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

(вул. Шевченка, 57 (каб. 805), м. Івано-Франківськ, 76000

тел. (0342) 59-60-81, e-mail: kff@pnu.edu.ua)

## **Склад кафедри:**

1. Бігун Ольга Альбертівна – завідувач кафедри, доктор філологічних наук, професор
2. Білас Андрій Андрійович – кандидат філологічних наук, доцент
3. Воронько Галина Михайлівна – асистент
4. Ковбанюк Мар'яна Іванівна – асистент
5. Крук Зоряна Миколаївна – асистент
6. Луцик Наталія Миколаївна – асистент
7. Серман Леся Ігорівна – асистент
8. Скарбек Ольга Георгіївна – асистент
9. Смушак Тетяна Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент
10. Фенюк Леся Богданівна – старший лаборант, асистент
11. Цюпа Людмила Вікторівна – асистент
12. Яцків Наталя Яремівна – кандидат філологічних наук, професор
13. Бумба Віта Михайлівна – старший лаборант

## 1.2. ПЕРЕЛІК НАПРЯМІВ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ФАКУЛЬТЕТІ ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ ЛЦЕНЗІЙНОГО ОБСЯГУ ТА ТЕРМІНУ НАВЧАННЯ

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Напрямок підготовки	Освітній рівень	Форма навчання	Ліцензований обсяг	Термін навчання
035 Філологія, 035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша англійська	Бакалавр	денна	135	3 р 10 міс
035 Філологія, 035.043 Германські мови і літератури (переклад включно), перша німецька	Бакалавр	денна	30	3 р 10 міс
035 Філологія, 035.055 Романські мови та літератури (переклад	Бакалавр	денна	25	3 р 10 міс



включно), перша - французька				
014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Бакалавр	денна	50	3 р 10 міс
014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Бакалавр	денна	30	3 р 10 міс
035 Філологія, 035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша - англійська	Бакалавр	заочна	40	3 р 10 міс
035 Філологія, 035.043 Германські мови і літератури (переклад включно), перша - німецька	Бакалавр	заочна	20	3 р 10 міс

014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Бакалавр	заочна	30	3 р 10 міс
035 Філологія, 035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша - англійська	Магістр	денна	40	1 р 4 міс
035 Філологія, 035.043 Германські мови і літератури (переклад включно), перша - німецька	Магістр	денна	13	1 р 4 міс
035 Філологія, 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша -	Магістр	денна	10	1 р 4 міс

французька				
035 Філологія, 035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша - англійська	Магістр	заочна	50	1 р 4 міс
035 Філологія, 035.043 Германські мови і літератури (переклад включно), перша - німецька	Магістр	заочна	10	1 р 4 міс
035 Філологія, 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	Магістр	заочна	5	1 р 4 міс

## 1.3 УМОВИ НАВЧАННЯ

### 1.3.1 Коротка інформація про факультет іноземних мов, перелік відповідних кафедр, загальна інформація про практики, лабораторії

Підготовка фахівців з іноземних мов в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника має давні традиції. Факультет іноземних мов розпочав свою діяльність ще у 1975 році. Факультет було створено для забезпечення потреби Прикарпатського регіону у висококваліфікованих фахівцях гуманітарного профілю,

Факультет іноземних мов очолювали В.В. Фіщук, В.Г. Матвіїшин, В.В. Лазарович, Б.А. Грицюк, Я.Т. Билиця. На даний час деканом факультету є кандидат філологічних наук, професор Наталя Яремівна Яцків.

Факультет іноземних мов готує бакалаврів та магістрів за денною та заочною формами навчання. Для підготовки молодих науковців діє аспірантура за спеціальністю 035 Філологія.

В структурі факультету функціонує 3 кафедри – англійської філології (завідувач – доктор філологічних наук, професор Яків Володимирович Бистров), німецької філології (завідувач – кандидат філологічних наук, доцент Олег Ярославович Остапович), французької філології (завідувач – доктор філологічних наук, професор Ольга Альбертівна Бігун).

Навчальний процес на кафедрах факультету здійснюють 74 викладачі, з них 2 доктори філологічних наук, професори, 1 атестований професор та 45 кандидатів наук.

Для ефективного забезпечення навчально-виховного процесу факультет іноземних мов запрошує професорів, докторів наук з інших навчальних закладів України. У різні роки на кафедрі англійської філології працювали доктор філологічних наук, професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Михайленко Валерій Васильович, доктор філологічних наук, професор Закарпатського державного університету Полюжин Михайло Михайлович, на кафедрі німецької філології – доктор філологічних наук, професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Огуй Олександр

Дмитрович, на кафедрі французької філології – доктор філологічних наук, професор Чернівецького університету імені Юрія Федьковича Попович Михайло Михайлович.

Факультет і кафедри тісно співпрацюють з вищими навчальними закладами України, зокрема з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським лінгвістичним, Львівським, Чернівецьким, Ужгородським та іншими університетами. Викладачі факультету підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами на підставі договорів, що укладаються між закладом-замовником і закладом-виконавцем. До таких установ належать: Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Тернопільський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Ягеллонський університет (м. Краків, Республіка Польща) та ін.

Щороку факультет іноземних мов закінчує близько 200 випускників, більшість із яких працюють перекладачами, вчителями середніх шкіл, ліцеїв, коледжів, викладачами іноземних мов. Частина випускників стала викладачами ЗВО і співробітниками науково-дослідних закладів України.

Викладачі проводять профорієнтаційну роботу в школах Івано-Франківської, Львівської, Закарпатської, Чернівецької та Тернопільської областей. Факультет також проводить зустрічі, дні відкритих дверей з випускниками шкіл, ліцеїв та гімназій.

Велику роль у навчально-виховному процесі відіграє студентський актив факультету іноземних мов: Студентський профком (голова – Довбань О.) та Студентський Сенат (голова – Третяк І.). Кращі студенти беруть активну участь у міжнародних та регіональних науково-практичних конференціях, виставках наукових робіт, конкурсах, спартакіадах та інших наукових, творчих та спортивних заходах, здобуваючи високі результати. Факультет іноземних мов постійно прилучається до проведення

загальнооміських святкувань. На факультеті щорічно здійснюється чимало просвітницьких та організаційно-виховних заходів патріотичного й культурологічного спрямування (лекції, бесіди, тематичні вечори, конкурси, вікторини, фестивалі, студентські конференції, круглі столи тощо).

Проведення практик на факультеті іноземних мов відповідає положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України, а також іншим нормативним документам щодо практичної підготовки студентів, навчального плану спеціальності та освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівців.

За навчальним планом, навчальну практику (кероване спостереження) проходять студенти 2-го, 3 курсу (5, 6, 7 семестр). Практика відбувається упродовж навчального року в загальноосвітніх закладах, які визначені базами практики відповідно до Угоди про співпрацю між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради СС 2012 від 03.03.2012 р.

Мета практики – надати студентам можливість спостерігати за роботою досвідчених вчителів та пов'язати набутий досвід з навчальним матеріалом першого року вивчення курсу методики.

Завданнями практики є отримання студентами основної інформації про професію вчителя іноземної (німецької) мови та оволодіння первинними навичками професійної діяльності; отримання нових знань, умінь і навички при виконанні конкретних практичних завдань і скерованого спостереження, що відповідають змісту Модулів 1 і 2 Програми з методики навчання іноземної (німецької) мови, поглиблення знань, умінь і навичок при виконанні індивідуальних завдань, формування вміння спостерігати за окремими аспектами роботи вчителя та учнів під час уроків німецької мови та робити узагальнення.

Під час навчальної практики студенти виконують конкретні практичні завдання, які покликані поглибити розуміння раніше вивченого на

практичних заняттях навчального матеріалу, сформувати вміння вести кероване спостереження та слугувати основою для опанування новим навчальним матеріалом, який міститься у Модулях 1 і 2 Програми з методики навчання німецької мови.

Основними обов'язками студентів є:

Відвідувати базу практики відповідно до розкладу навчальної практики; вести спостереження за діяльністю вчителя та учнів на уроках німецької мови, виконуючи практичні та індивідуальні завдання; брати активну участь в обговоренні результатів спостереження під час занять з методики навчання; брати участь в ознайомлювальних екскурсіях на базі практики; опрацювати рекомендовану літературу; звітувати про хід практики та її результати; дотримуватися правил техніки безпеки, внутрішнього розпорядку бази практики, етики взаємовідносин між учасниками практики; подати відгук про практику.

Практичною підготовкою студентів є також виробнича (педагогічна) практика, яка проводиться з метою закріплення і розвитку професійно-педагогічних знань та вмінь, набутих за час навчання, а також підготовки випускників вищого навчального закладу до майбутньої роботи на посаді викладача німецької мови.

Практика проводиться впродовж шести тижнів в 8 семестрі згідно з навчальним планом. Для практики розроблено програму, яка обговорена і схвалена на засіданні кафедри, погоджена з методичною комісією та затверджена на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов. Керівництво практикою здійснює керівник від кафедри, який: підбирає групових керівників та бази практики, здійснює їх розподіл; проводить настановчу та підсумкову конференції з питань практики; контролює виконання студентами програм практики, вживає заходів до усунення виявлених недоліків; складає загальний звіт про проходження практики, узагальнює досвід її проведення і вносить пропозиції щодо її поліпшення.

Практика студентів випускного курсу є завершальним етапом професійної підготовки студентів у вищому навчальному закладі,

характеризується високим ступенем самосвідомості і відповідальності студентів, розширенням об'єму і складності змісту роботи. У процесі цієї практики студенти оволодівають системою навчально-виховної діяльності вчителя та класного керівника. Практика покликана готувати майбутніх спеціалістів до реальної практичної роботи, забезпечити належний рівень їхньої професійної підготовки.

Факультет підтримує тісні зв'язки з різноманітними інституціями зарубіжних держав. Серед них: Інститут імені Й.В. Гете, Німецька академічна служба обміну (ФРН), Австрійський культурний форум в Україні, Гуманітарний лицей міста Сен-Дізіє (Франція), Технологічний інститут університету Пуатьє (Франція), Краківський Ягеллонський університет (Польща). Спільний з останнім проект "Теорія і практика міжкультурної комунікації" реалізований у формі проведення семінарських занять з кроскультурної комунікації, навчання міжкультурної компетенції студентів із застосуванням комп'ютерних технологій та телекомунікацій, обмін науковим досвідом з викладачами шляхом візитів до Інституту англійської філології Ягеллонського університету у м. Кракові, участь у міжнародних наукових конференціях, публікацію спільної монографії «Developing Intercultural Competence through English; Focus on Ukrainian and Polish Cultures».

У рамках Угоди про білатеральну співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та університетом м. Лодзь (Польща) кафедрою англійської філології розроблено програму стажувань польських та українських студентів для проходження мовної та професійної практики за обміном, а також гостьових лекцій польських науковців та викладачів кафедри.

Кафедра німецької філології у жовтні 2017 року провела навчальний семінар за участі представників німецького наукового видавництва Hueber та триденну конференцію з представниками Німецької академічної служби обміну DAAD "Мандрівні дні німецької мови в Україні" у рамках Року німецької мови в Україні згідно з Указом Президента України. Студенти та



викладачі кафедри взяли участь у семінарах та творчих майстернях із німецькими колегами.

Кафедра французької філології співпрацює з організацією «Français sans Frontières» (Lyon, France), представники якої щорічно проводять лекції зі студентами, які вивчають французьку філологію.

У березні 2019 року кафедра французької філології взяла участь у щорічному Марафоні Франкофонії, організованим Посольством Франції в Україні. Приємним сюрпризом стала присутність на Марафоні радника посольства Франції з питань співробітництва та культури, директора Французького Інституту в Україні, Наталі Берас. Результатом праці студентів стало друге місце для Івано-Франківська серед інших міст України. У травні 2017 р. голова організації «Français sans Frontières» Венжамін Векнер проводив відкриті заняття для студентів кафедри французької філології. У листопаді 2017 р. представник ГО “Альянс Франсез” в Україні Сергій Єрьомін провів зустрічі з викладачами кафедри та заняття зі студентами. Під час зустрічі було прийнято рішення про створення на базі університету осередку вивчення і популяризації французької мови, як частини світової мережі “Альянс Франсез”, що працює за підтримки Посольства Франції в Україні.

Факультет є учасником партнерської академічної програми CAT for GRAD провідного розробника програмного забезпечення з автоматизованого перекладу SDL Trados Studio, в рамках якої отримано ліцензії на програмне забезпечення, яким студенти можуть користуватися в університеті. Здобувачі вищої освіти ОР Магістр, які успішно складають іспит, отримують сертифікацію від розробника програмного забезпечення SDL Trados Studio.

В рамках міжнародної співпраці між Ягеллонським університетом та Прикарпатським національним університетом викладачі кафедри Н. Телегіна та Е. Мінцис проводили семінари з сучасної американської літератури та стилістики, а викладачі кафедри методики викладання англійської мови і прикладної лінгвістики Ягеллонського університету А.

Ніжегородцев, М. Клебан та Р. Шіндлер ділились професійним досвідом в межах програми міжнародного обміну. Доценти кафедри О. Білик, Н. Пилячик і О. Троценко проводили лекції для магістрів першого та другого років навчання Інституту англійської філології Ягеллонського університету.

Факультет іноземних мов є учасником спільного проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України “Шкільний вчитель нового покоління”. Проект стартував у квітні 2013 року та спрямований на оновлення змісту та підходів до мовної та методичної підготовки майбутнього вчителя іноземних мов у вищих навчальних закладах країни. Програма є інноваційною, студенто-центричною, орієнтованою на формування як спеціальних, так і загальних компетентностей, які необхідні сучасному вчителю іноземної мови. З 1 вересня 2016 року розпочалося пілотування Програми в 10-ти університетах, серед яких – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Одним з тренерів проекту є доцент кафедри англійської філології Ігор Романишин. В рамках проекту з 2016 по 2019 рік викладачі кафедри англійської філології проходили стажування на літніх та зимових школах професійної майстерності. Докладну інформацію про нову Програму підготовки вчителя англійської мови можна отримати на офіційному сайті проекту «Шкільний вчитель нового покоління»: <http://ngschoolteacher.wix.com/ngscht>

Щороку влітку студенти та викладачі виїжджають за кордон за міжнародними студентськими програмами в США, Англію, Німеччину, Австрію, КНР, під час самого навчання часто здійснюються пізнавальні поїздки країнознавчого характеру студентів у країни Європи, поїздки викладачів на мовні та наукові стажування у провідні вузи Європи і світу. Індивідуальний грант для стажування у Віденському університеті отримала доцент кафедри англійської філології Н.С. Гошилик. Завідувач кафедри англійської філології, доктор філол. наук, проф. Я. Бистров проходить планове стажування в Інституті гуманітарних наук (м. Відень, Австрія). Кафедра англійської філології приймає стипендіатів Програми імені Фулбрайта, які займаються дослідницькою та асистентською роботою за

програмою U.S. Student Program / English Teaching Assistantship (ETA). На запрошення кафедри англійської філології науковці Програми імені Фулбрайта проводять інтерактивні лекції, семінари та воркшопи.

### **1.3.2 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Навчальний процес на факультеті іноземних мов забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; електронна бібліотека: <http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>; бібліотеки факультету іноземних мов; 8 мультимедійних аудиторій; конференц-зал. Крім того, використовується загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускові кафедри укомплектовано необхідною оргтехнікою.

Факультет має естетичний вигляд (внутрішнє оформлення коридорів: прапори, афоризми, картини-пазли на країнознавчу тематику). Щодо аудиторій, то інтер'єр кожної аудиторії відрізняється тематикою оформлення (країнознавство, граматика, фонетика, методика викладання іноземної мови).

Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та веб-ресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.

Для самостійної роботи студентів запроваджено електронний дистанційний ресурс d-learn, який містить навчально-методичні матеріали з переліку дисциплін освітньої програми. До навчального процесу

максимально залучено зовнішні наукові і навчальні Інтернет-ресурси, посилання на які присутні у списках рекомендованої літератури в силабусах відповідних навчальних дисциплін.

У 8 аудиторіях встановлено мультимедійне та проекторне обладнання для навчальних презентацій у програмі «Power Point» та відеопрезентацій. В усіх аудиторіях факультету доступна безкоштовна мережа Wi-Fi. Студенти мають змогу займатись як у факультетському комп'ютерному класі із 17 комп'ютерами, так і в 9 комп'ютерних класах університетського центру інформаційних технологій площею 206 кв.м. на 170 місць. Для послуг студентів функціонує також інтернет-зала площею 40 кв.м. із 20 персональними комп'ютерами.

Для студентів спеціальності працює ряд читальних залів. Серед них – загальний читальний зал, читальні зали філософських наук, кабінету україніки, гуртожитку № 5. Читальні зали містять достатню кількість спеціалізованої та фахової літератури, необхідної для оволодіння спеціальністю. Загальна кількість посадкових місць в читальних залах – 1620. Загальноуніверситетський бібліотечний фонд нараховує 686 660 примірників.

У систему матеріального забезпечення спеціальностей факультету входить 65 місць в гуртожитку для студентів факультету іноземних мов. В одному з гуртожитків виділено кімнати для проживання сімейних студентів, а також тих, хто має дітей. У гуртожитках створено належні умови для проживання, у них наявні кухонні і побутові кімнати, є тепла і холодна вода, їдальні, кафе, буфети, читальні зали.

Корпус забезпечений для пересування маломобільних груп населення з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком. Усі входи в Гуманітарний корпус обладнано пандусами. Доступність на 2, 3, 4 і 8 поверхи, де проводиться навчання, забезпечує підйомник для інвалідів, а також працюють ліфти.

Функціонують різноманітні спортивні клуби. Для послуг студентів діє університетський стадіон «Наука», два спортивних зали, спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка» (300 місць) у Карпатах.

#### **4. ОСНОВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ, СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Навчання згідно освітніх програм факультету відповідає місії і стратегічним цілям розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», визначеним у Стратегії розвитку Університету, які полягають у: 1) всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; 2) створенні умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; 3) формуванні висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; 4) створенні в університеті потужної науково-дослідної бази як осередку генерування інновацій в Україні і світі; 5) розвитку міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; 6) становленні інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності.

Навчальна дисципліна складається з одного або кількох залікових кредитів, кількість яких визначається змістом та формами організації навчального процесу. Заліковий кредит – завершена задокументована частина навчальної дисципліни, вивчення якої для студентів, як правило, завершується підсумковим оцінюванням (підсумкове тестування, залік або екзамен). Заліковий кредит складається із модулів (частин програми навчальної дисципліни, поєднаних із формами навчання – лекційні,

практичні, семінарські, індивідуальні заняття, всі види практик та консультацій, виконання студентами самостійних та індивідуальних завдань, інші форми і види навчальної та науково-дослідницької діяльності студентів). У навчальному процесі використовуються такі методи: за типом (характером) пізнавальної діяльності: інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочні (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); експериментальний метод.

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів, що передбачені навчальним планом і робочою програмою дисципліни. Знання і вміння студента визначаються за допомогою 100-бальної системи оцінювання, реєструються у відповідних документах (академічних журналах, відомостях складання іспитів та заліків) з обов'язковим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ECTS. Навчальні досягнення студента з усіх видів виконуваних робіт (теоретична підготовка, практичні та лабораторні роботи, контрольні роботи, ІНДЗ, наукова робота тощо) оцінюється кількісно (визначається рейтинг), а також виставляється підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни.

Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про моніторинг якості знань здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (затверджено Вченою Радою державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 2 від 01.03.2016 р.), введено в дію наказом ректора № 43-АТП від 01.03.2016), Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Доповнення до Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя

Стефаника (ухвала Вченої ради від 30 квітня 2013 р.), Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (затверджено Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №10 від 21 листопада 2014 р.), введено в дію наказом ректора державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№756 від 01 грудня 2014 р.), Порядку формування рейтингу успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про порядок повторного вивчення дисциплін.

Система оцінювання знань студентів із кожної навчальної дисципліни включає поточний, рубіжний та підсумковий контролю знань. У межах навчальної дисципліни викладач визначає форми проведення контрольних заходів у залежності від характеру та особливості курсу. Рубіжний (тематичний або модульний) контроль, який проводиться у формі тестів або розгорнутих відповідей, дає можливість зрозуміти рівень блочного засвоєння знань з урахуванням мікро- та макрозв'язків тем, що входять до нього. Для підсумкової форми контролю використовується комплексна контрольна робота, яка дозволяє перевірити рівень засвоєння компетентностей студента. Контрольна робота проводиться в аудиторії на практичному занятті у вигляді письмової роботи або тестів (в тому числі із застосуванням ІТ-технологій). Тема контрольної роботи повідомляється студентам заздалегідь. На початку семестру викладач повинен ознайомити студентів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, а також із системою і критеріями її оцінювання. Проведення підсумкових видів контролю, зокрема екзаменів, регулюється графіком, який складається деканатом та затверджується керівником підрозділу. Графік екзаменів фіксується електронним розкладом, який розміщений на сайті університету. Атестація здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про порядок та організацію роботи Екзаменаційної комісії у

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (затверджено Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №1 від 27 січня 2015 р.), введено в дію наказом ректора Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№33 від 27 січня 2015 р.)) та Положенням про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (наказ № 341 від 03 червня 2015 р.). Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні (анонімні) опитування студентів і випускників, а також моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів вищої освіти. Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету та регулярно оприлюднюються на офіційному веб-сайті.

**Під час оцінювання знань, умінь і навичок студентів факультету іноземних мов використовуються такі форми і методи контролю:**

1. Поточний контроль якості засвоєння матеріалу теми. Проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне і фронтальне), заслуховування доповідей, презентацій, письмовий контроль (самостійні, контрольні роботи), оцінювання практичного виконання різноманітних завдань та тестування за матеріалом теми.
2. Модульний контроль якості засвоєння знань, умінь і навичок проводиться у вигляді модульних контрольних робіт, тестування, у тому числі з використанням електронних варіантів тестових завдань трьох рівнів складності.
3. Підсумковий контроль якості проводиться у вигляді заліків та екзаменів. Загальна оцінка виставляється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Вона складається із балів за змістові модулі та за підсумковий контроль (іспит).



Державна атестація студентів проводиться відповідно до чинної нормативної бази.

Шкала ECTS	Національна шкала		Університетська шкала
	A	5 (відмінно)	зараховано
B	4 (добре)	80-89	
C		70-79	
D		60-69	
E	(задовільно)	50-59	
FX*	2 (незадовільно)	не зараховано	26-49 (з можливістю повторної
F**			1-25 (з можливістю

\* - «Незадовільно», необхідно виконати певну додаткову роботу для успішного складання.

\*\* - «Незадовільно», необхідна значна додаткова робота.

## **4.1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

### **4.1.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти**

Систему внутрішнього забезпечення якості в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблено згідно з принципами відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономії вищого навчального закладу; системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; здійснення моніторингу якості вищої освіти та постійного його удосконалення; залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритості інформації на всіх етапах забезпечення отримання якісної освіти. Система внутрішнього забезпечення якості відповідає стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, зокрема, всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (протокол №7 від 30 червня 2015 р.), введено в дію наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№ 447 від 24 липня 2015 р.)). Система передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності; моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління

освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність університету; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та недоброчесності.

#### **4.1.2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм**

Механізм розробки та затвердження освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 30 червня 2015 р.), введено в дію наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний імені Василя Стефаника (№447 від 24 липня 2015 р.)) і Положення про проєктні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від «02» вересня 2019 р. № 559). Система перегляду освітніх програм базується на результатах моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і завдяки прогнозуванню розвитку галузі та потреб суспільства. Щорічно викладачі оновлюють програми навчальних дисциплін і затверджують внесені зміни і доповнення на першому засіданні кафедри.

## 5. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

<https://nmv.pnu.edu.ua/графік-навчального-процесу/>

## 6. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

<https://fim.pnu.edu.ua/підготовка-бакалаврів/>

## 7. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Історія України</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Дрогомирецька Людмила Романівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380 50 108 46 88
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:liydmula.drogomyretska@pnu.edu.ua">liydmula.drogomyretska@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 год.; кількість кредитів ECTS – 3
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	вівторок, 14.00 год. – 16.00 год.
<b>Анотація до курсу</b>	
<p><b>Нормативна навчальна дисципліна «Історія України»</b> є важливою складовою фахової і світоглядної підготовки сучасних спеціалістів, які мають загальнонаукові та професійні знання, готові до саморозвитку як в умовах професійної діяльності, так і у суспільному та особистому житті. Пропонована дисципліна передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності</p>	

державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення.

Вивчення курсу передбачає опрацювання на проблемному рівні широкого комплексу питань, хронологічно і тематично об'єднаних у три модулі: давня і середньовічна історія України (від найдавніших часів до XV ст.); нова доба в історії України (XVI-XIX ст.); новітня історія України (XX-XXI ст.). Українська історія постає у соціально-економічному, політичному та культурному вимірах, як система видозмінюваних цінностей та орієнтацій, у тісних взаємозв'язках з європейською традицією.

У результаті опанування курсу «Історія України» в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.

### **Організація навчання курсу**

#### **Обсяг курсу**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
семінарські заняття / практичні / лабораторні	12
самостійна робота	60

#### **Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	014 Середня освіта	I курс	Н

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Історія української культури</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Геник Любов Ярославівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0972060281
<b>Е-mail викладача</b>	liubov.henyk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 год., 3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	502 ауд., гуманітарному корпус, вівторок, четвер

## **2. Анотація до курсу**

Вивчення дисципліни «Історія української культури» спрямовано на реалізацію сучасної концепції вищої освіти, основою якої є ґрунтовна історико-філософська підготовка у поєднанні з орієнтацією на світоглядно-філософські проблеми сьогодення.

Навчальна дисципліна «Історія української культури» спрямована на формування ідентичності та національної самоповаги, адже історія культури концентрує у собі такі взаємопов'язані речі, як національна мова, традиції та історична пам'ять. Курс охоплює основні наукові проблеми і дискурси української культури, представлено головні історичні віхи, викладено процес становлення усіх напрямів розвитку культури, розглянуто формування національнокультурних цінностей, поширення нових стилів мистецтва, констатовано зв'язок часів через збереження і розвиток культурних традицій у контексті сучасного культурологічного підходу до культури України як комплексної системи. Ознайомлення студентів з історією української культури відбувається через призму трьох основних проблем: творення певного типу суспільства; системи спільних цінностей – матеріальних, духовних; та розвитку менталітету історичної людини тобто ідеології. Увагу приділено також з'ясуванню низки теоретичних питань щодо сутності культури, її структури, взаємозв'язку з економічними, політичними та іншими суспільними процесами, співвідношенню загальнолюдських та

національних культурних цінностей, традиціям та новаціям у культурі тощо. Розглядаються й проблеми збереження національних культурних традицій в народному середовищі, що власне і зробило можливим українське культурне відродження і появу незалежної української держави у ХХ ст.

*Обсяг курсу*

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

*Ознаки курсу*

Семестр	Спеціальності	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	014 Середня освіта	1	Нормативний

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Філософія</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Дойчик Максим Вікторович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0955702451
<b>Е-mail викладача</b>	maksym.doichyk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	вівторок 11.55

## 2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Філософія» читається студентам другого курсу спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька). В межах лекційного викладу та семінарської практики з «Філософії» акцент робиться на історико-філософській складовій напрямів думки, а також на опрацюванні ключових ідей та понять, аналізі сучасних підходів до найважливіших філософських проблем.

Курс лекцій присвячено основним тенденціям, характерним для розвитку античної, середньовічної, ренесансної, новочасної (з особливим акцентом на німецькій класиці) філософії та особливостям сучасного етапу розвитку філософського осягнення світу, актуальному стану розвитку філософських уявлень про буття, свідомість, пізнання, метод, людину, культуру та цивілізацію, суспільство та історичний процес. На семінарських заняттях поглиблено вивчається лекційний матеріал, що дозволить студентам виробити власну світоглядну позицію. Завдання навчальної дисципліни включають не лише засвоєння певних знань з таких галузей філософії, як історія філософії, онтологія, гносеологія, методологія, філософська антропологія, філософія культури та історії, соціальна філософія, але й набуття студентами вмінь опрацьовувати самостійно навчальну літературу, критично мислити та висловлювати свою точку зору на світоглядні питання. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання і реферування філософської наукової літератури.

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	18
семінарські	12
самостійна робота	60

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
---------	---------------	------------------------	-----------------------------



III	014 освіта	Середня	2	Н
-----	---------------	---------	---	---

**Форма контролю: Екзамен**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Педагогіка</b>
<b>Викладач</b>	Стражнікова Інна Василівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0668590909; 0956827858
<b>E-mail викладача</b>	inna.strazhnikova@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС -3 (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pu.if.ua
<b>Консультації</b>	Обговорення загальнометодологічних і загальнонаукових аспектів курсу, особливостей виконання різних форм робіт. Згідно з графіком консультацій.

## **2. Анотація до курсу**

Курс спрямований на формування у студента адекватного розуміння процесу педагогічної діяльності, навчання та виховання не як одностороннього, безпосереднього впливу викладача на особистість молодої людини, а як педагогічної взаємодії суб'єктів спільної діяльності. Тематика, зміст програми орієнтовані на оволодіння студентами відповідними знаннями, загальними вміннями та навичками організації педагогічної взаємодії з молодими людьми, навчально-виховного процесу у напрямі розвитку особистості.

Основні теоретичні положення, ідеї курсу розглядаються через призму психологічних механізмів, закономірностей, законів природного розвитку людини, її пізнавальної діяльності, становлення особистісних рис, що є умовою творчого пошуку вчителем шляхів, методів, засобів організації педагогічної взаємодії з учнями, здійснення опосередкованого впливу на особистість у цьому процесі. Загальні положення спираються на знання студентами філософії

як методологічної бази, психології як теоретичної основи і сприяють кращому подальшому оволодінню методикою психолого-педагогічної діяльності у закладах середньої освіти.

Вивчення курсу «Педагогіка» відбувається шляхом обговорення, рефлексії, осмислення студентами власного життєвого досвіду, професійних уявлень, вироблення власного бачення, поглядів стосовно педагогічної взаємодії з молодістю людиною, набуття відповідних умінь та навичок, передбачає огляд, аналіз, оцінку теоретичних положень викладачем у взаємодії зі студентами під час лекцій.

Практично-семінарські заняття орієнтовані на самостійну підготовку студентами проектів, творчих робіт, ситуаційних вправ, їхнього представлення та обговорення у групі, аналіз педагогічних ситуацій, фрагментів навчально-виховного процесу з позиції теоретичних ідей, концепцій, власних педагогічних поглядів, організацію мікрорекламування студентів.

Обсяг курсу 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		20 год.	
семінарські заняття/практичні/лабораторні		10 год.	
самостійна робота		60 год.	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
3	014 Середня освіта	II	В

**Форма контролю: екзамен**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Українська мова за професійним спрямуванням</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Любов Іванівна Пена

<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 59-60-08, 0972168948.
<b>E-mail викладача</b>	liubov.pena@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pu.if.ua
<b>Консультації</b>	Обговорення загальнометодологічних і загальнонаукових аспектів курсу, особливостей виконання різних форм робіт. Згідно з графіком консультацій.

## 2. Анотація до курсу

Дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» є однією з базових для формування професійної компетенції студентів, оскільки мова виступає одним з основних інструментів професійної діяльності сучасного фахівця. Сьогодні висококваліфікований фахівець будь-якої галузі повинен мати високу загальну й мовну культуру, уміти спілкуватися з людьми, висловлюватися точно, логічно й виразно, досконало володіти фаховою термінологією, що можливо тільки за умови глибокого вивчення рідної мови, свідомого ставлення до повсякденної мовної практики. Засвоєні знання та уміння з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» є основою для ефективного сприйняття відомостей з інших галузей знань, розвитку абстрактного мислення, реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців.

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	2 (ден.) / 2 (заочн.)
практичні заняття	28 (ден.) / 10 (заочн.)
самостійна робота	60 (ден.) / 78 (заочн.)

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний /
---------	---------------	------	---------------

		(рік навчання)	вибірковий
II	014 Середня освіта	1	Н

**Форма контролю: екзамен**

Назва дисципліни	Основна іноземна мова (німецька)		
Викладачі	1 і 2 семестри	Корольова Наталія Олександрівна;	
	3 і 4 семестри	Малашевська Ірина Ярославівна;	
	5 і 6 семестри	Липка Світлана Іванівна;	
	7 і 8 семестри	Турчин Володимир Васильович	
Контактний викладача	телефон	+38 0342 596141	
Е-mail викладачів	1 і 2 семестри	<a href="mailto:nataliia.korolova@pnu.edu.ua">nataliia.korolova@pnu.edu.ua</a>	
	3 і 4 семестри	<a href="mailto:iryna.malashavska@pnu.edu.ua">iryna.malashavska@pnu.edu.ua</a>	
	5 і 6 семестри	<a href="mailto:sviltana.lypka@pnu.edu.ua">sviltana.lypka@pnu.edu.ua</a>	
	7 і 8 семестри	<a href="mailto:volodymyr.turtschyn@pnu.edu.ua">volodymyr.turtschyn@pnu.edu.ua</a>	
Формат дисципліни	практичні заняття; самостійна робота		
Обсяг дисципліни	76 кредитів ЄКТС		
Посилання на сайт дистанційно	www.d-learn.pnu.edu.ua		

<b>го навчання</b>	
<b>Консультації</b>	Корольова Наталія Олександрівна - понеділок 13.30 Малашевська Ірина Ярославівна – вівторок 13:30 Липка Світлана Іванівна – четвер 13:30 Турчин Володимир Васильович - середа 13.30

## 2. Анотація до курсу

Практичний курс основної іноземної мови (німецької) має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання німецької мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.

## Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	
Практичні	854
Самостійна робота	1426

## Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I - VI	014 Середня освіта	1, 2, 3, 4	Н

**Форма контролю: залік, екзамен**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Практична граматики</b>
-------------------------	----------------------------

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Корольова Наталія Олександрівна (1,2 семестри); Малашевська Ірина Ярославівна (3, 4 семестри).
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38 0342 596141
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:nataliia.korolova@pnu.edu.ua">nataliia.korolova@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:iryna.malashevskaa@pnu.edu.ua">iryna.malashevskaa@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	вівторок 13.30

## 2. Анотація до курсу

Основну увагу в програмі курсу приділено граматичним формам і конструкціям живої розмовної мови. Практичні завдання курсу зумовлюють функціональне спрямування програми. Зокрема, це стосується розділу Морфологія, в якому класи слів і морфологічні форми слів розглядаються не ізольовано, а у зв'язку з тими синтаксичними функціями, які вони виконують у реченні та словосполученні. Таким чином, у розділі Синтаксис узагальнюються функціональні характеристики граматичних форм, подані в розділі Морфологія, і, як наслідок, обидва розділи доповнюють один одного в рамках загального опису граматичної будови німецької мови, орієнтованого на практичне вивчення.

Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування німецькою мовою, співвідносити граматичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок при виконанні перекладних вправ з української мови на німецьку і навпаки, сприяє розвитку професійних навичок вживання граматичних структур німецької мови в усному спілкуванні та збагаченню

загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних вмінь і навичок.			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
практичні		120	
самостійна робота		240	
<b>Ознаки курсу</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Нормативний / вибірковий</b>
I - VI	014 Середня освіта	1, 2, 3, 4	Н

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Практична фонетика</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Корольова Наталія Олександрівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	099 0840968
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:nataliia.korolova@pnu.edu.ua">nataliia.korolova@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	понеділок 13.30

## **2. Анотація до курсу**

Практичний курс фонетики дає можливість студентам оволодіти вимовними навичками, спираючись на необхідні теоретичні знання, а також знайомить студентів з системою німецької транскрипції та найбільш необхідними елементами німецької інтонації. Основну увагу в програмі приділено звуковому складу німецької мови (вокалізму та консонантизму); співвідношенню звуку та букви; фонологічним одиницям; фонетичній

транскрипції та способу графічного позначення інтонації; опису мовленнєвого апарату та особливості утворення голосних та приголосних звуків; принципам класифікації німецьких голосних та приголосних; поняттю наголосу слова та фразового наголосу; основним компонентам інтонації та інтонаційних структур.

Програма призначена для відділень німецької мови факультетів іноземних мов університетів. Програма складена у відповідності до навчального плану і передбачає вивчення практичної фонетики німецької мови як систематичного курсу одного року навчання (двох семестрів). По завершенні практичного курсу фонетики студентам пропонується проблемний курс теоретичної фонетики, до сприйняття якого їх готує курс практичної фонетики.

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
практичні	64
самотійна робота	116

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I - VI	014 Середня освіта	1, 2, 3, 4	Н

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	Вступ до мовознавства
<b>Викладач (-і)</b>	Дрогомирецький Петро Петрович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0955271464
<b>Е-mail викладача</b>	petro.drohomyretskii@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні заняття



<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	вівторок 13.30

## 2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Вступ до мовознавства» спрямована на ознайомлення студентів з базовими теоретичними поняттями мовознавства та передбачає формування цілісного уявлення про мову як структуру з огляду на сучасний стан мовознавчої науки. Курс містить систематичний виклад основних понять, категорій та методологічних принципів мовознавчої науки, відомості про сутність та природу мови, її походження, функціонування та розвиток, виникнення й розвиток письма, класифікацію мов світу за походженням і будовою, шляхи й методи вивчення мовного матеріалу, зв'язок мовознавства з іншими науками, практичне використання мови.

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	014 Середня освіта	1	В

### Форма контролю: екзамен

Назва дисципліни	<b>Інформаційні технології в освіті</b>
Викладач (-і)	Дудка Ольга Михайлівна
Профайл викладача	<a href="http://personal.pu.if.ua/depart/olha.dudka/ua/">http://personal.pu.if.ua/depart/olha.dudka/ua/</a>

	<a href="https://sites.google.com/view/dudka-olga/">https://sites.google.com/view/dudka-olga/</a>
Контактний телефон викладача	+380503734670
E-mail викладача	<a href="mailto:olha.dudka@pnu.edu.ua">olha.dudka@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Практичні заняття
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС –3 (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://sites.google.com/view/mag19-20">https://sites.google.com/view/mag19-20</a>
Консультації	Онлайн-консультації:                      Онлайн-дошка <a href="https://padlet.com/olga_dudka/d1">https://padlet.com/olga_dudka/d1</a>

## 2. Анотація до курсу

*Предметом* вивчення навчальної дисципліни є сучасні інформаційні технології в контексті необхідності їх використання для модернізації освітнього процесу та наукових досліджень. Курс покликаний висвітлити актуальний стан інформаційно-цифрових компетентностей учнів та студентів, а також розкрити шляхи їх розвитку.

*Об'єкт* вивчення дисципліни – умови створення для розробки та використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у науковій діяльності, формування умінь та навичок використання відповідного програмного та методичного забезпечення у навчально-виховному процесі.

Курс представлений шістьма темами. В кожній темі є план, методичні рекомендації, презентації, додаткові електронні навчальні матеріали, питання для самоконтролю, тести, практичні завдання та завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання кожної теми та термін виконання.

Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента за виконані завдання заносяться до електронного журналу.

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
практичні	10
самостійна робота	60
Ознаки курсу	

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	014 Середня освіта	другий	В

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Латинська мова</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Петришин Марта Йосипівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0342-59-60-10
<b>Е-mail викладача</b>	marta.petryschyn@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лабораторні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться щовівторка (13.30–15.00). Можливі онлайн-консультації за попередньою домовленістю.

## **2. Анотація до курсу**

Навчальна дисципліна «Латинська мова» передбачає засвоєння студентами нормативної граматики, оволодіння уміннями і навичками читання, письма, граматичного аналізу і перекладу латинських текстів; формування знань про структуру латинської мови та її лексичний склад, місце у генеалогічній і типологічній класифікації індоєвропейських мов; вміння грамотно вживати лінгвістичну термінологію латинського походження, розуміти міжнародну наукову термінологію, створену на ґрунті греко-латинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови; аналізувати мовний матеріал з точки зору словотворчих та етимологічних характеристик лексичних одиниць; використовувати в усному і писемному мовленні латинські крилаті вислови і паремії.

Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		–	
лабораторні		30	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	014 Середня освіта	1	B

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Лексикологія</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Турчин Василь Михайлович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0958035657
<b>E-mail викладача</b>	vasyl.turtschyn@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	середа 13.50
<b>Анотація до курсу</b>	
<p>Курс «Лексикологія німецької мови» має на меті сприяти розумінню студентами закономірностей лексичної будови німецької мови, підвищити мовну компетенцію і загальну мовну культуру майбутніх фахівців, спонукати студентів до наукових досліджень у галузі лексикології та лексикографії німецької мови. Основним завданням теоретичного курсу є опис лексичної системи сучасної</p>	

німецької мови та її підсистем.

Зміст дисципліни охоплює основні лексичні концепції і теорії німецької мови, специфіку фахової термінології, аналіз сучасних поглядів на різні мовознавчі проблеми, у тому числі й дискусійного характеру. Зазначений курс спрямовано на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання і реферування спеціальної німецькомовної наукової літератури.

### Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VI	014 Середня освіта	3	Н

**Форма контролю: екзамен**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Навчальна практика</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Липка Світлана Іванівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+ 380 968146058
<b>Е-mail викладача</b>	svitiana.lypka@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>

<b>навчання</b>	
<b>Консультації</b>	Під час проходження практики, щопонеділка о 13:30
<b>Анотація до практики</b>	
<p>Педагогічна практика є важливою сполучною ланкою між теоретичною та практичною діяльністю студентів-філологів ОР «Бакалавр» і невід’ємною складовою частиною освітнього процесу для формування компетентностей обраного фаху. Програма педагогічної практики розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, навчального плану факультету іноземних мов, кваліфікаційної характеристики учителя іноземної мови та Договорів про проведення практики студентів університету. У програмі висвітлюється організаційно-методичні засади практичної професійної підготовки бакалаврів. Подано необхідні матеріали для навчально-методичного забезпечення практики з метою опанування студентами знаннями, вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності вчителя німецької мови у середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>Навчальна практика на третьому-четвертому курсах є другим етапом набуття студентами шкільного досвіду, зокрема в ролі помічника вчителя німецької мови. Студенти проходять практику без відриву від навчального процесу – 1 раз на тиждень (один повний день мінімум 4 аудиторні години) упродовж 5-7-го семестрів. Практика відбувається в закладах загальної середньої освіти, які визначені базами практики відповідно до Угоди про співпрацю між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради 4с/17 від 20.02.2017 р.</p>	
Організація практики	
Обсяг практики	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	0
практичні	240
самостійна	30

Ознаки практики			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
V, VI, VII	014 Середня освіта	3, 4	Н

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	Теорія і практика перекладу
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Ткачівська Марія Романівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342)596141
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:maria.tkachivska@pnu.edu.ua">maria.tkachivska@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Лекційні, семінарські заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин (3 кредити ЄКТС)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	вівторок 15.10

#### **Анотація до курсу**

Курс «Теорія і практика перекладу» передбачає засвоєння видів і типів перекладу. Студенти мають можливість розрізняти жанрово-стилістичні особливості (ознаки) різних типів тексту. На завершальному етапі вивчення основної іноземної студенти оволодіють здатністю аналізувати не тільки переклад тексту художнього твору, але й особистість автора, суспільно-історичну ситуацію, літературний напрямок. Курс спрямовано також на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння шляхом пошуку, читання і аналізу текстів. У процесі здійснення перекладу важливо попередити помилки, що виникають через схожі, хоча насправді

відмінні явища в межах кожного аспекту іноземної та рідної мов. Вивчення курсу “ Теорія і практика перекладу ” покликане запобігти інтерференції української мови на іноземну та навпаки.			
Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
практичні		30	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
V	014 Середня освіта	3	B

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Виробнича (педагогічна) практика</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Маруневич Божена Михайлівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380502273287
<b>Е-mail викладача</b>	bozhena.marunevych@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	проведення практичних занять у середніх школах міста
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Під час проходження практики, щочетверга о 13:30
<b>Анотація до курсу</b>	



Програма виробничої (педагогічної) практики є основним навчально-методичним документом для керівників практики від підрозділу, для викладачів-методистів кафедри німецької філології а також вчителів німецької мови бази практики. Програма розроблена з урахуванням вимог таких документів: Закону України «Про вищу освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України та навчального плану факультету іноземних мов.

Виробнича (педагогічна) практика студентів є заключною ланкою практичної підготовки студентів та складовою частиною освітнього процесу для формування компетентностей обраного фаху.

Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття

Загальна кількість годин

самостійна робота

180

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативн ий / вибірковий
VIII	014 Середня світа	4	Н

**Форма контролю: залік**

<b>Назва освітнього компонента</b>	<b>Курсова робота з методики навчання основної іноземної мови</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Остапович Олег Ярославович,
<b>Контактний телефон викладача</b>	050 513 96 01
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oleg.ostapovych@pnu.edu.ua">oleg.ostapovych@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Письмова навчально-наукова робота з елементами дослідження

<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС		
<b>Консультації</b>	понеділок о 15.00, ауд. 202 середа о 15.00, ауд. 202		
<b>Анотація до курсової роботи</b>			
<p>Курсова робота з методики навчання основної іноземної мови – це самостійна науково-дослідницька праця, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітньої програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та є формою контролю набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків.</p> <p>Курсову роботу з методики навчання основної іноземної мови виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису у м'якій палітурці</p>			
Основні вимоги до написання курсової роботи			
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативн ий / вибірковий
VII	014 Середня освіта	4	Н

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Атестація (основна іноземна мова)</b>
<b>Викладач (-і)</b>	Остапович Олег Ярославович,
<b>Контактний телефон викладача</b>	050 513 96 01
<b>Е-mail викладача</b>	oleg.ostapovych@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	1,5 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua

<b>дистанційного навчання</b>	
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться згідно з розкладом консультацій до державного екзамену
<b>Анотація до курсу</b>	
<p>Атестація здобувачів вищої освіти – випускників за освітнім рівнем бакалавра здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним освітнім рівнем з метою встановлення фактичної відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти за конкретною спеціальністю.</p> <p>Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і Освітньо-професійною програмою підготовки фахівців за спеціальністю. Для проведення атестації випускників створюються Екзаменаційна комісія, строк повноважень якої становить один календарний рік. Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю Екзаменаційної комісії здійснює ректор університету.</p> <p>Студенти стаціонарної та заочної форм навчання складають комплексний державний екзамен (два питання з німецької мови, одне теоретичне і одне практичне питання з методики її навчання - питання з теоретичних дисциплін німецькою мовою, читання, переклад, змістова інтерпретація та морфосинтаксичний аналіз літературного уривку, та питання з методики навчання німецької мови).</p>	
Організація навчання курсу	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин

практичні			
самостійна робота		45	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VIII	014 Середня освіта	4	Н

**Форма контролю: іспит**

<b>Назва дисципліни</b>	Підсумкова атестація з другої іноземної мови
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Бистров Я.В., Білик О. І., Дойчик О. Я.
<b>Контактний телефон викладача</b>	0995274002; 0963866119
<b>Е-mail викладача</b>	yakiv.bystrov@pnu.edu.ua noiproks2014@ukr.net, olha.bilyk@pnu.edu.ua <a href="mailto:osdoichyk@yahoo.com">osdoichyk@yahoo.com</a> , <a href="mailto:oksana.doichyk@pnu.edu.ua">oksana.doichyk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	1,5 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	понеділок 13.30, 15.00
<b>Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» належить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки. Атестація здобувачів вищої освіти – випускників за освітнім рівнем бакалавра здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення практичної частини навчання з</p>	

<p>метою встановлення фактичної відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу загальних та фахових компетентностей вимогам стандарту вищої освіти.</p> <p>Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загальних і фахових компетентностей випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньою програмою підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта</p> <p>Атестація випускників Університету за освітнім рівнем бакалавра здійснюється у формі комплексного державного екзамену зі спеціальності.</p>			
Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
практичні			
самостійна робота		45	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VIII	<b>014 Середня освіта</b>	4	Н

**Форма контролю: іспит**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Історія мови</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Угринюк Ростислав Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	095 6635842
<b>Е-mail викладача</b>	rostyslav.uhryniuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС

<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
---	------------------------

<b>Консультації</b>	четвер 16.25
---------------------	--------------

**Анотація до курсу**

Курс «Історія мови» має на меті ґрунтовну мовознавчу підготовку студента, сприяти розумінню студентами мови як динамічної структури, усвідомлення ними природи і закономірностей її функціонування, особливостей і динаміки процесів, що проходять у мові, мови не як набору правил і винятків, а як результату низки змін, обумовлених як власне мовними чинниками, так і екстралінгвістичними факторами. Показати студентам процеси формування граматичної будови і фонетичної системи сучасної німецької мови. Інспірувати студентів до свідомого оволодіння словниковим запасом мови. Розширити коло інформативних даних студентів з історії німецької літератури. Сприяти поглибленню знань студентів з країнознавства німецькомовних держав.

Зміст дисципліни охоплює становлення німецької мови в староверхньонімецький, середньоверхньонімецький, ранньонововерхньонімецький та нововерхньонімецький періоди.

**Організація навчання курсу**

**Обсяг курсу**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
практичні	10
самостійна робота	60

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
V	014 Середня освіта	3	B

**Форма контролю: екзамен\**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Теоретична фонетика</b>
-------------------------	----------------------------

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач</b>	Билиця Ярослав Теодорович
<b>Контактний викладача</b>	тел. 095-88-64-261
<b>e-mail викладача</b>	yaroslaw.bylytsia@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, семінарські заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	середа, 15.00, ауд. 224

### **Анотація до курсу**

Дисципліна «Теоретична фонетика» першої іноземної мови (німецька) викладається на третьому році навчання для студентів 1-го (бакалаврського) рівня спеціальностей 014.02 – Середня освіта (німецька). Основними організаційними формами навчання є лекційні та семінарські заняття. Лекції ознайомлюють студентів з основними теоретичними підходами до фонетичних явищ німецької мови та формують у них понятійний та термінологічний апарат, необхідний для розуміння різноманітних фонетичних явищ цієї мови. Семінарські заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, систематизують та поглиблюють компетентності студентів з практичної фонетики сучасної німецької мови, набуті на молодших курсах, формують у студентів здатність осмислювати та обґрунтовувати різноманітні фонетичні явища з теоретичної точки зору тощо. На семінарських заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі виконання різноманітних практичних завдань. Курс викладається німецькою мовою у 3-му семестрі і завершується теоретичним модулем (залік).

### **Організація курсу**

Обсяг курсу

Вид заняття

Загальна кількість годин

Лекції

20

Практичні		10	
Самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
V	014 освіта	Середня 3	B

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Країнознавство</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Билиця Ярослав Теодорович
<b>Контактний телефон викладача</b>	095-88-64-261
<b>E-mail викладача</b>	yaroslaw.bylytsia@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	середа, 15.00, ауд. 224
<b>Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна "Країнознавство" викладається на другому році навчання для студентів 1-го (бакалаврського) рівня спеціальності 014.02 Середня освіта (мова і література) німецька. Основними організаційними формами навчання є лекційні та семінарські заняття. Лекції формують систему основних фонових знань, що стосуються історії, географії, державного та політичного устрою, системи освіти, народного господарства, зовнішньої та внутрішньої політики німецькомовних держав, звичаїв та традицій їх народів тощо. Практичні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання</p>	



з курсу, формують у студентів систему поглядів про основні сфери життя країн, мову яких вони вивчають як другу іноземну. Курс вивчається у 4-му семестрі і завершується теоретичним модулем (залік). Лекційна тематика базується на принципових положеннях історії, соціології та культурології і має науково-пізнавальну спрямованість. На практичних заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей і презентацій студентів. Курс викладається німецькою мовою.

Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	014 Середня освіта	2	B

**Форма контролю: залік**

**Завантажити силабус**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Стилістика</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Турчин Володимир Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0958035654
<b>E-mail викладача</b>	volodymyr.turtschyn@pnu.edu.ua

<b>Формат дисципліни</b>	лекції, практичні заняття		
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua		
<b>Консультації</b>	середа 13.30		
<b>Анотація до курсу</b>			
<p>Курс «Стилістика німецької мови» має на меті сприяти розумінню студентами філософських лінгвопрагматичних закономірностей та особливостей німецької мови, підвищити мовну компетенцію і загальну мовну культуру майбутніх фахівців, спонукати студентів до наукових досліджень у галузі прагмалінгвістики німецької мови. Основним завданням теоретичного курсу є комплексний стилістичний опис спектру жанрів сучасної німецької мови відповідно до їх зафіксованої суспільно-історичної та філософсько-політичної фіксації прикладного контексту вживання, застосування, а також гіпотетичного моделювання.</p> <p>Зміст дисципліни охоплює основні стилістичні концепції і теорії німецької мови, специфіку фахової термінології, аналіз сучасних поглядів на різні мовознавчі проблеми, у тому числі в ряді об'єктивних та псевдосуб'єктивних причин дискусійного, неврегульованого та несистематизованого характеру. Зазначений курс спрямовано на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання, реферування й аналіз спеціальної німецькомовної наукової літератури.</p>			
Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
лекції	20		
практичні	10		
самостійна робота	60		
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий

VI	014 освіта	Середня	3	B
----	---------------	---------	---	---

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Теоретична граматики</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Венгринович Андрій Антонович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0506641596
<b>Е-mail викладача</b>	andrii.venhrynovych@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	середа 13.50
<b>Анотація до курсу</b>	
<p>Курс «Теоретична граматики німецької мови» має на меті сприяти розумінню студентами закономірностей граматичної будови німецької мови, підвищити мовну компетенцію і загальну мовну культуру майбутніх фахівців, спонукати студентів до наукових досліджень у галузі граматики німецької мови. Основним завданням теоретичного курсу є опис граматичної системи сучасної німецької мови та її підсистем.</p> <p>Зміст дисципліни охоплює основні граматичні концепції і теорії німецької мови, специфіку фахової термінології, аналіз сучасних поглядів на дискусійні мовознавчі проблеми (критерії виокремлення частин мови, статус дієслів модальності та напівмодальних дієслів, семантична та синтаксична конгруентність). Зазначений курс спрямовано на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання і реферування німецькомовної наукової літератури.</p>	
<b>Організація навчання курсу</b>	

Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		20	
практичні		10	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VII	014 Середня освіта	4	B

**Форма контролю: екзамен**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Політологія</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Доцяк Ігор Іванович
<b>Контактний телефон викладача</b>	050 433 34 32
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:i_docyak@ukr.net">i_docyak@ukr.net</a>
<b>Формат дисципліни</b>	лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	вівторок, 15.00 год. – 17.00 год.
<b>Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Політологія» спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про політичну сферу життя суспільства і закономірності її функціонування. Програма курсу розкриває зміст політичних інститутів та процесів, характеризує сучасну державу як базовий елемент політичної системи та політичного режиму, покликана формувати політичну свідомість та політичну культуру студентів, їх активну громадянську позицію.</p>	

Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		20	
практичні		10	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	014 Середня освіта	2	B

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ПСИХОЛОГІЯ</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Литвин-Кіндратюк Світлана Данилівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0673424708
<b>Е-mail викладача</b>	svitlana.lytvyn-kindratiuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Середа 13:40
<b>Анотація до курсу</b>	
<p>Покращення результатів навчально-виховного процесу в закладах системи вищої освіти України відповідно до світових стандартів, потреба підготовки кваліфікованих спеціалістів, компетентних у різних галузях знань і особливо глибоко в одній із них, вимагає опанування бакалаврами дисципліни «Психологія». Вона ґрунтується на психологічній теорії та практиці надання</p>	

психологічної допомоги в закладах освіти. Зміст дисципліни полягає в ознайомленні бакалаврів освіти із науково-теоретичними основами сучасної психології, її категоріальним апаратом в межах низки психологічних галузей; прищепленні навичок самостійного мислення та роботи з психологічною літературою, вмінні застосовувати психологічні методи дослідження та елементи психологічної діагностики в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи, опануванні цінностями кроскультурної комунікації, розвитку здатності самостійно мислити, критично аналізувати педагогічний досвід викладачів та педагогів.

Предмет дисципліни: опанування бакалаврами психологічних засобів розвитку та саморозвитку особистості протягом життєвого шляху, в умовах освітнього середовища загальноосвітньої школи у процесі педагогічної взаємодії вчителя та учня, в контексті міжкультурної комунікації та професійної творчості.

Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
практичні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	014 Середня освіта	1	Н

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Методика навчання основної іноземної мови</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Маруневич Божена Михайлівна
<b>Контактний телефон</b>	+380502273287

<b>викладача</b>			
<b>E-mail викладача</b>	bozhena.marunevych@pnu.edu.ua		
<b>Формат дисципліни</b>	практичні заняття		
<b>Обсяг дисципліни</b>	2 курс – 6 кредитів ЄКТС (180 год.)		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	3 курс – 6 кредитів ЄКТС (180 год.)		
<b>Консультації</b>	4 курс - 8 кредитів ЄКТС (240 год.)		
<b>Анотація до курсу</b>			
Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні основи сучасної методики як науки та навчальної дисципліни; теоретичні основи формування мовних та мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі; методичні засади організації та забезпечення процесу формування іншомовної комунікативної компетентності в учнів загальноосвітніх навчальних закладів з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід.			
<b>Організація навчання курсу</b>			
<b>Обсяг курсу</b>			
<b>Курс( семестр)</b>	<b>Загальна к-сть годин</b>	<b>Практичні</b>	<b>Самостійна робота</b>
II курс (3-4 сем.)	180	72 (36/36)	108 (54/54)
III курс (5-6 сем)	180	68 (34/34)	112 (56/56)
IV курс (7-8 сем)	240	126 (74/52)	114 (76/38)
<b>Ознаки курсу</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Нормативний / вибірковий</b>
3 - 4	014 Середня освіта	2	нормативний

5 - 6	014 Середня освіта	3	нормативний
7 - 8	014 Середня освіта	4	нормативний

**Форма контролю: залік, екзамен**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Література країни, мова якої вивчається</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	д. філол. н., проф. Бігун Ольга Альбертівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	097 804 70 09
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:olga.bigun@pnu.edu.ua">olga.bigun@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	9 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок 15.00 ауд. 805

**Анотація до курсу**

Дисципліна «Література країни, мова якої вивчається» належить до циклу теоретичної підготовки, обов'язкових дисциплін, викладається у 1, 2, 3 семестрах за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для спеціалізації 014.02 Мова і література (німецька). Дисципліна знайомить студентів з німецькою літературою від найдавніших часів до перого двадцятиліття ХХІ ст., формує у студентів розуміння літературного процесу та дає основи розуміння основних понять, жанрів, стильових особливостей. Основними організаційними формами навчання є лекційні та практичні заняття. Лекції покликані підвищити інтерес студентів до глибшого самостійного вивчення питань курсу. Практичні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу. Самостійна робота скерована на знайомство з творами відомих письменників, читання та аналіз вибраних творів спонукає, дає широкі уявлення про формування світоглядних чинників народу, мову якого вивчають студенти.



Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		60	
практичні		30	
самостійна робота		180	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I - III	014 Середня освіта	1, 2	Н

**Форма контролю: залік, екзамен**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Друга іноземна мова (англійська)</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Троценко Ольга Ярославівна (3, 4 семестри) Малишівська Ірина Василівна (5,6 семестри) Дойчик Оксана Ярославівна (7, 8 семестри).
<b>Контактний телефон викладача</b>	050 513 30 41 (О.Я. Троценко) 067 759 66 45 (І.В. Малишівська) 096 385 61 19 (О.Я. Дойчик)
<b>Е-mail викладача</b>	olha.trotsenko@pnu.edu.ua iryna.malyshivska@pnu.edu.ua <a href="mailto:osdoichyk@yahoo.com">osdoichyk@yahoo.com</a> , <a href="mailto:oksana.doichyk@pnu.edu.ua">oksana.doichyk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	36 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	четвер 13.30 (Троценко О.Я.)

		четвер 15:00 (Малишівська І.В.)	
		понеділок 15.00 (Дойчик О.Я.)	
<b>Анотація до курсу</b>			
<p>Курс «Друга іноземна мова (англійська)» має на меті розвиток у студентів навичок усного і писемного англійського мовлення, професійну підготовку студентів до майбутньої діяльності за фахом. Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою, співвідносити граматичні та лексичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок при виконанні перекладних вправ з української мови на англійську і навпаки, сприяє розвитку професійних навичок вживання граматичних і лексичних структур англійської мови в усному спілкуванні та збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних вмінь і навичок. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p>			
<b>Обсяг курсу</b>			
<b>Вид заняття</b>		<b>Загальна кількість годин</b>	
практичні		536	
самостійна робота		544	
<b>Ознаки курсу</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Нормативний / вибірковий</b>
3-8	014 Середня освіта	2-4	В

**Форма контролю: екзамен, залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Лінгвокраїнознавство</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Остапович Олег Ярославович
<b>Контактний телефон викладача</b>	050 513 96 01
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oleg.ostapovych@pnu.edu.ua">oleg.ostapovych@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	денна, заочна, дистанційна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://ceeq.pnu.edu.ua">https://ceeq.pnu.edu.ua</a> <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a> <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	четвер 13.30
<b>Анотація до курсу</b>	
<p>Даний теоретичний курс входить до циклу професійно орієнтованих дисциплін з іноземної мови, логічно пов'язаний з курсами мовознавства, країнознавства, основ теорії мовної комунікації, історії мови і лексикології, теорії перекладу та практики мовлення. Він призначений для студентів спеціальності мова та література (німецька) і читається на другому році навчання. Навчальна дисципліна Лінгвокраїнознавство знайомить студентів із проблематикою країнознавчо та культурологічно релевантного, фонового змісту мовних одиниць, основними концепціями та теоріями, які аналізують культурну специфіку мови і мовлення та культурні і ментальні відмінності між представниками різних етномовних спільнот. Курс містить базові теоретичні знання з історії мови, лексикології, трансляторики, мовної дидактики, зарубіжної літератури, психології, філософії та надає їм філологічного і дидактичного спрямування. Курс ведеться німецькою мовою, що сприяє збагаченню словникового запасу студентів відповідною термінологією та позитивно впливає на оволодіння німецькою мовою та мовленням.</p>	
<b>Організація навчання курсу</b>	

Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		20	
практичні		10	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	014 Середня освіта	2	В

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Третя іноземна мова (французька)</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Бігун Ольга Альбертівна Ковбанюк Мар'яна Іванівна Крук Зоряна Миколаївна Луцик Наталія Миколаївна Воронько Галина Михайлівна
<b>Викладач (-і)</b>	097-804-70-09 096-18-57-810 097-555-67-83 068-136-74-14 050-784-41-31
<b>Контактний телефон викладача</b>	olga.bihun@pnu.edu.ua <a href="mailto:mariana.kovbaniuk@pnu.edu.ua">mariana.kovbaniuk@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:zoriana.kruk@pnu.edu.ua">zoriana.kruk@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:nataliia.lutsyk@pnu.edu.ua">nataliia.lutsyk@pnu.edu.ua</a> halyna.voronko@pnu.edu.ua
<b>Е-mail викладача</b>	практичні заняття
<b>Формат дисципліни</b>	12 кредитів ЄКТС

<b>Обсяг дисципліни</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	Згідно з графіком самостійної роботи		
<b>Консультації</b>	Третя іноземна мова (французька)		
<b>Анотація до курсу</b>			
<p>Курс французької мови як третьої іноземної призначений для студентів факультету іноземних мов спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова та література (німецька)». Даний курс спрямований на забезпечення подальшого професійно орієнтованого удосконалення володіння французькою мовою за тематикою, передбаченою навчальним робочим планом. Основними організаційними формами навчання є практичні заняття, де розглядаються тематичні письмові та аудіовізуальні автентичні тексти. Значна увага приділяється підготовленому та спонтанному мовленню з використанням вивченого лексико-граматичного матеріалу. Курс викладається французькою мовою.</p>			
<b>Організація навчання курсу</b>			
<b>Обсяг курсу</b>			
<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин</b>		
лекції			
практичні	36 год.		
самостійна робота	54 год.		
<b>Ознаки курсу</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Нормативний / вибірковий</b>
IV - VII	014 Середня освіта	2 – 4	B

**Форма контролю: залік, екзамен**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Реформований німецький правопис</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)

<b>Викладач (-і)</b>	Шацька Галина Миколаївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	(050)3733618
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:halyna.shatska@pnu.edu.ua">halyna.shatska@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредит ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Четвер, 13.50, ауд. 225
<b>Анотація до курсу</b>	
<p>Курс реформованого правопису німецької мови набуває для студентів факультетів іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта/Педагогіка, які здобувають кваліфікацію вчителя німецької мови в умовах активної міжкультурної комунікації в Україні та в Європі, особливо важливого значення. забезпечити студентів знаннями про основні періоди, літературні течії і напрямки в німецькомовній літературі, познайомити їх з творчістю найвидатніших письменників німецькомовних країн та розвинути у них навички літературного аналізу.</p> <p>Зміст дисципліни охоплює особливості та основні етапи формування норм німецького правопису, зміни у правилах орфографії та пунктуації німецької мови в рамках реформи німецького правопису, основні принципи регулювання правопису, вироблені в процесі розвитку мови (фонетичний, естетичний, морфологічний, синтаксичний etc.), аналіз нових правил німецького правопису, прийнятих 01.07.1994 р. на конференції у Відні і порівняння їх з остаточною версією 2007 року, нові тенденції та ключові нововведення у контексті останньої реформи німецького правопису 1996 року; основні норми і винятки орфографії та пунктуації німецької мови, принципи, що мотивують основні випадки систематизації та спрощення написання.</p> <p>Зазначений курс спрямовано на розвиток здатності студентів самостійно вдосконалювати знання та вміння у сфері правопису через використання як традиційних, так і новітніх інформаційних технологій.</p>	

Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		20	
практичні		10	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	014 Середня освіта	2	B

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Міжкультурні аспекти аналізу німецькомовного тексту</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Липка Світлана Іванівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	380 968146058
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:svitiana.lypka@pnu.edu.ua">svitiana.lypka@pnu.edu.ua</a> ,
<b>Формат дисципліни</b>	практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок, 13.30, ауд. 224
<b>Анотація до курсу</b>	
Курс “Міжкультурні аспекти аналізу німецькомовного тексту” має на меті забезпечити студентів знаннями закономірностей міжкультурного спілкування шляхом аналітичного прочитання німецькомовних художніх творів та газетних	

<p>статей. Дисципліна покликана ознайомити студентів з найбільш проблемними питаннями дослідження міжкультурних аспектів, формувати у студентів лінгвістичні та інші фахові компетентності, які охоплюють знання фахової термінології, основних методів аналізу німецькомовного тексту та вміння їх застосовувати при роботі з відповідним матеріалом на практичних заняттях; підготувати студентів до ефективних контактів на рівні повсякденного міжособистісного спілкування та міжкультурної комунікації; навчити студентів застосовувати одержані знання в процесі професійної (викладацької) діяльності.</p>			
Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		20	
практичні		10	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	014 Середня освіта	2	B

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Лінгвокраїнознавчі аспекти у вивченні іноземної мови (вибіркові дисципліни / професійна практична підготовка)</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Остапович Олег Ярославович
<b>Контактний телефон викладача</b>	050 513 96 01



<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oleg.ostapovych@pnu.edu.ua">oleg.ostapovych@pnu.edu.ua</a>		
<b>Формат дисципліни</b>	денна, заочна, дистанційна		
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://ceeq.pnu.edu.ua">https://ceeq.pnu.edu.ua</a> <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a> <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>		
<b>Консультації</b>	Відповідно до Плану-графіку контролю самостійної роботи викладачами кафедри, на якій читається дисципліна		
<b>Анотація до курсу</b>			
<p>Навчальна дисципліна Лінгвокраїнознавчі аспекти у вивченні іноземної мови підсумовує вивчення студентами проблематик країнознавчо та культурологічно релевантного, фонового змісту мовних одиниць, основних концепцій та теорій, які аналізують культурну специфіку мови і мовлення та культурні і ментальні відмінності між представниками різних етномовних спільнот під мовно-дидактичним, педагогічним кутом зору. Курс не лише узагальнює базові теоретичні знання з історії мови, лексикології, трансляторики, мовної дидактики, зарубіжної літератури, психології, філософії та надає їм філологічного і дидактичного спрямування, але й акцентує увагу на їх дидактичному опрацюванні у практиці навчання іноземної мови.</p>			
<b>Організація навчання курсу</b>			
<b>Обсяг курсу</b>			
<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин</b>		
лекції	20		
практичні	10		
самостійна робота	60		
<b>Ознаки курсу</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Нормативний / вибірковий</b>
IV	014 Середня	2	В

	освіта		
--	--------	--	--

**Форма контролю: залік**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Типологічні проблеми інтерференції і трансферу у вивченні іноземної мови (вибіркові дисципліни / професійна практична підготовка)</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Викладач (-і)</b>	Кандидат філологічних наук, доцент Остапович Олег Ярославович Завідувач кафедри німецької філології
<b>Контактний телефон викладача</b>	050 513 96 01
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oleg.ostapovych@pnu.edu.ua">oleg.ostapovych@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	денна, заочна, дистанційна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://ceeq.pnu.edu.ua">https://ceeq.pnu.edu.ua</a> <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a> <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Відповідно до Плану-графіку контролю самостійної роботи викладачами кафедри, на якій читається дисципліна
<b>Анотація до курсу</b>	
<p>Курс порівняльної типології традиційно будується на основі знань, одержаних студентом з теоретичних курсів фонетики, граматики, лексикології, стилістики, історії німецької мови з урахуванням практичного матеріалу відповідних аспектів української мови. Свідоме вивчення іноземної мови у вищій школі спирається на порівняння її спільних і відмінних явищ з відповідними (чи відсутніми) в рідній мові.</p> <p>Основу типологічного порівняння мов становлять одиниці відповідних мовних</p>	

рівнів — звук (фонема), морфема, слово (лексема), синтаксема, а також притаманні їм у кожній мові особливості, в яких знаходять прояв ізоморфні та аломорфні риси метамови і порівнюваної з нею мови. Належна увага надається типологічній характеристиці фонетичних (фонологічних) явищ, морфологічних категорій частин мови, лексичних та синтаксичних явищ.

Саме тому навчальна дисципліна Типологічні проблеми інтерференції і трансферу у вивченні іноземної мови покликана під мовно-дидактичним, педагогічним кутом зору узагальнити базові теоретичні знання з даних дисциплін та надати їм дидактичного спрямування, акцентуючи увагу на вивчення ізоморфних, трансферних явищ та їх дидактичному опрацюванні у практиці навчання іноземної мови, а також на всебічній аналізі типології аломорфії та міжмовної інтерференції для її запобігання в навчальній діяльності.

Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
практичні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	014 Середня освіта	2	B

**Форма контролю: залік**

## 8. ФАХОВЕ СПРЯМУВАННЯ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ФАХІВЦІВ

Фахівець напряму підготовки 014.02 «Середня освіта. Мова та література (німецька)» вивчає дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, готує і захищає 1 курсову роботу, здає комплексний кваліфікаційний екзамен з німецької мови і проходить виробничу (навчальну) практику.

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях освіти, навчання основної іноземної мови та літератури, другої іноземної мови в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.

	ЗК 5	Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Здатність демонструвати поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою, усно та письмово.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
	ЗК 12	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Критичне осмислення структури педагогічної науки та її теоретичних основ.
	ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
	ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях філології, перекладознавства, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.

ФК 4	Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя ІМ у закладах ЗСО.
ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку німецької літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.
ФК 6	Здатність ефективно використовувати іноземну мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ФК 7	Здатність планувати, організовувати, здійснювати прикладне мікродослідження з предметної спеціальності на засадах науково-методологічного та етично-правового підґрунтя, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та доносити до фахівців і нефаківців його результати.
ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною фаховою термінологією для розв'язання професійних завдань.
ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
ФК 10	Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та німецької літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.
ФК 11	Здатність до надання консультацій з професійних питань з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

	ФК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
	ФК 13	Здатність організовувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.

### **8.1. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання (ПРН)**

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.

ПРН 3. Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

- ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 10. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- ПРН 11. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 12. Аналізувати й інтерпретувати твори німецької художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
- ПРН 13. Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 14. Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 15. Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.
- ПРН 16. Володіти методикою проведення навчальних занять у ЗЗСО, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.
- ПРН 17. Збирати, систематизувати, аналізувати й інтерпретувати дані реального освітнього процесу та застосовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з основної та другої іноземних мов, презентувати його результати.
- ПРН 18. Мати навички управління складною професійною діяльністю або проектами при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності в галузі обраної освітньої спеціалізації та



нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих/навчальних контекстах.

ПРН 19. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

## **8.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускника освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.02 Середня освіта. (Мова і література (німецька)) проводиться у формі атестаційних екзаменів з німецької мови та методики її навчання, французької або німецької мови, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Вчитель німецької мови та літератури, другої іноземної мови.

За своїм професійним призначенням фахівець з іноземної мови готується до здійснення навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності в різних типах навчальних закладів.

Фахівець має бути підготовленим до навчання німецької мови та літератури, другої іноземної мови.

Згідно з кваліфікацією фахівець з німецької мови має здійснювати такі види професійної діяльності як:

- навчання німецької мови (практичного володіння аудіюванням, говорінням, читанням, письмом, перекладом), виховання та розвиток учнів засобами іноземної мови на уроці та в позакласній роботі (гурткова робота, клубна робота, секції за інтересами, проблемні групи, наукові гуртки тощо);
- керівна та методична робота;
- ведення науково-дослідної роботи в навчальних та наукових закладах;
- навчання літератури країни, мова якої вивчається;

- науково-методична та організаційно-методична робота з запровадженням у навчальний процес нових інформаційних технологій навчання іноземних мов, в тому числі інтенсивних методів навчання, індивідуалізованого навчання тощо.

Кваліфікаційні вимоги до фахівців напряму підготовки **014.02 «Середня освіта. Мова та література (німецька)»** полягають у тому, що студенти повинні:

- мати фундаментальні знання в галузі філології та педагогіки;
- володіти методикою навчання іноземних мов в загальноосвітніх навчальних закладах;
- самостійно проводити науково-дослідну роботу, пов'язану з іноземними мовами;
- володіти концепціями гуманітарних та суспільних наук та користуватися методами цих наук у різних сферах освітньої і науково-дослідницької діяльності;
- володіти сучасними науковими методами філологічних та педагогічних досліджень, мати достатню підготовку для проведення науково-дослідницької роботи в галузі філологічних наук та методики навчання іноземної мови;
- знати методику проведення експериментів у галузі лінгвістики, мовознавства, літературознавства та дидактики викладання;
- глибоко володіти українською та двома іноземними мовами;
- вміти працювати з комп'ютерною технікою та ефективно використовувати її для обробки матеріалу і результатів досліджень в галузі філології та методики навчання іноземної мови;
- вміти користуватися науковою літературою, аналізувати стан справ з питань своєї спеціальності.

Спеціаліст з фаху повинен мати професійні знання та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності. Професійні лінгвістичні знання формуються із всебічних і глибоких знань з історії мови, теоретичних основ мовознавства та методики навчання іноземної мови, основних процесів

розвитку мовленнєвих явищ, розуміння процесів, що формують мову як систему. Рівень професійно-філологічної культури повинен мати тенденцію на удосконалення.

Спеціаліст з фаху повинен мати відповідний рівень філологічної, педагогічної, етичної та психологічної культури: мати чітко сформовані принципові засади світогляду як загального усвідомлення про навколишній світ і своє місце в ньому, про шлях реалізації в умовах реальної дійсності своїх життєвих програм; сформувані філософське, економічне, політичне мислення; розумітися на проблемах ринкової економіки, соціальних, національних, історичних та демографічних процесах розвитку суспільства, засвоїти закономірності та особливості культурного розвитку людства; брати участь у громадському житті. Вчитель іноземної мови повинен мати належну мовну і педагогічну компетенцію, широку ерудицію і культуру, розумітися на національних особливостях народу, мова якого вивчається, використовувати набуті знання у своїй професійній діяльності.

Спеціаліст-вчитель повинен досконало володіти своїм фахом, постійно поповнювати свої знання, розширювати кругозір, застосовувати свої знання на практиці, вільно володіти українською мовою.

#### **8.4. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації**

Публічність інформації про діяльність університету регламентується Наказом Міністерства освіти і науки України від 19. 02. 2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та [Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#) (затверджено Вченою радою Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 12 від 26 грудня 2013 року), введено в дію наказом ректора Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№124 від 3 березня 2014 року).

На офіційному порталі університету (<https://pnu.edu.ua/>) розміщено інформацію, що підлягає обов'язковому оприлюдненню, а саме: документи, що регламентують діяльність університету; загальні аналітичні матеріали про діяльність ЗВО, звіти ректора, річні звіти з різних напрямів діяльності; інформація та документи, пов'язані з організацією освітнього процесу; інформація для вступників; інформація для студентів; інформація про наукову діяльність університету; інформація щодо фінансової діяльності; інформація про участь університету в національних і міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів.

Інформація щодо освітньої програми «Німецька мова і література» першого (бакалаврського) рівня (правила прийому до університету на поточний рік; документи про акредитацію і ліцензування; перелік спеціальностей та освітніх програм; навчальні плани та програми підготовки бакалавра на навчальний рік; дисципліни вільного вибору студента; графік навчального процесу; електронний розклад; рейтингові списки здобувачів вищої освіти; інша поточна інформація) розміщена на офіційному веб-сайті ПНУ та сайтах факультету, випускових кафедр. Публічність та відкритість процесу вступної кампанії забезпечують інформаційна система «Конкурс».

Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті університету і факультетів, систематично оновлюється.

#### **8.5. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату**

Науково-педагогічні працівники закладу вищої освіти зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти. Особи, які навчаються у закладі вищої освіти, зі свого боку, зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти

результатів навчання (пункт 3 статті 63 Закону України «Про вищу освіту»).  
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти регулює [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#) (затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 9 від 25 вересня 2018 р.), введено в дію наказом ректора № 627 від 27 вересня 2018 р.), [Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#), [Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](#) (ухвалено Конференцією трудового колективу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 29 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року, протокол засідання Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» №11).

Згідно п. 5.1. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» університет використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та [strikeplagiarism.com](http://strikeplagiarism.com). Використання вказаних систем відбувається відповідно до укладених угод з фірмами, які мають право надавати послуги користування цими системами.

Згідно п. 3.1 Кодексу честі «За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; звільнення з навчального закладу».

Пункт 3.2. наголошує на тому, що «за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з навчального закладу; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих навчальним закладом пільг з оплати навчання».

### ***Працевлаштування та продовження освіти.***

Бакалавр освіти/педагогіки може працювати в науковій та освітній галузях. Освітньо-професійна програма зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)) спрямована на підготовку фахівців таких професій:

- учитель загальноосвітнього навчального закладу II-III ступенів;
- викладач професійного навчально-виховного закладу;
- молодший науковий співробітник (методи навчання);
- викладач (методи навчання).

Випускник освітньо-професійної програми може продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також здобути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.

## 9. ГЛОСАРІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ ІЗ ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ЧИТАЮТЬСЯ НА КАФЕДРІ НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

**Абревіатура** – коротка форма слова чи виразу. Наприклад, «Dr» є письмовою абревіатурою слова «Doctor».

**Акт іллокутивний** – одна з трьох складових (поряд з актом локутивним і перлокутивним) мовленнєвого акту, пов'язана із втіленням у повідомленні конкретної комунікативної інтенції, мети адресанта.

**Акт локутивний** – одна з трьох складових мовленнєвого акту (поряд з актом іллокутивним і перлокутивним), котра встановлює зв'язок повідомлення з дійсністю (тобто визначає його стиль і референцію) і виявляється у формуванні пропозиції повідомлення.

**Акт мовленнєвий** – складова повідомлення (висловлення), цілеспрямована мовленнєва дія; одиниця нормативної соціомовної поведінки, яка виявляється у межах прагматичної ситуації комунікативного акту.

Втілення у повідомленні (висловленні) певної комунікативної мети, що надає йому конкретної спрямованості.

**Акт перлокутивний** – одна з трьох складових повідомлення і мовленнєвого акту (поряд з актом локутивним та ілокутивним), пов'язана з результатом (очікуваним чи досягнутим) впливу на адресата ілокутивної сили повідомлення (мовленнєвого акту).

**Акт комунікативний** – одне з найзагальніших понять комунікативної лінгвістики; інтеракція; процес спілкування, який відбувається в певному місці на пересіченні осей простору і часу між адресантом і адресатом як носіями неповторних психо-соціо-когнітивних рис, результатом котрого є дискурс (текст).

**Алофон** – реалізація фонем у мовленні, її варіант, обумовлений конкретним фонетичним оточенням.

**Амперсанд** – знак «&», що означає «and» та який вживається у назвах приватних компаній. Наприклад, Mills & Boon.

**Антоніми** – слова, які означають протилежні прояви однієї сутності.

**Афікс** – службова морфема, що приєднується до кореня слова в процесі словозміни або словотворення. Афікс виступає засобом вираження лексичних значень і відношень між словами у словосполученні та реченні.

**Безеквівалентна лексика** – лексичні одиниці (слова та стійкі словосполучення) однієї з мов, які не мають ні повних, ані часткових еквівалентів серед лексичних одиниць іншої мови.

**Глибинний синтаксис** – спосіб абстрактного опису семантичної структури речення, який використовується у теорії трансформаційних породжувальних граматики (генеративній лінгвістиці).

**Голосний** – звук, який утворюється при вільному проходженні повітря з легенів через ротову порожнину.

**Грамматика** – це розділ мовознавства, що вивчає закономірності будови, змін та утворення форм слів певної мови (морфологія), а також словосполучень і речень (синтаксис).

**Грамматичне значення** – узагальнене мовне значення, яке притаманне цілому ряду слів, словоформ чи синтаксичних конструкцій і має своє регулярне (стандартне) вираження.

**Денотат** – позначуваний предмет. Вживається як синонім до референт, тобто значення відповідного мовного відрізка. Денотатом називають також сукупність об'єктів дійсності (речей, явищ, відношень, ситуацій, процесів, дій тощо), які можуть виражатися даною мовною одиницею.

**Детермінологізація** – зворотний процес – перехід терміна до стану загальноживаної лексики – називається детермінологізацією.

**Дискурс** – у широкому сенсі складна єдність мовної практики і надмовних факторів (значима поведінка, що маніфестується в доступних почуттєвому сприйняттю формах), необхідних для розуміння тексту, єдність, що дає уявлення про учасників спілкування, їхні установки й цілі, умови вироблення і сприйняття повідомлення. Традиційно дискурс мав значення упорядкованого письмового, але найчастіше мовного, повідомлення окремого суб'єкта. Дискурс — насамперед, це мова, занурена в життя, у



соціальний контекст (з цієї причини поняття дискурсу рідко вживається стосовно древніх текстів).

**Дистрибутивний аналіз** – методика встановлення ознак і функціональних властивостей певної мовної одиниці шляхом визначення сукупності сполучуваних із нею елементів (дистрибуції, оточення) однакового рівневого статусу (фонем, морфем, лексем тощо) у всіх можливих контекстах.

**Диференційна сема** – сема, за якою розрізняються слова певного лексико-семантичного поля.

**Дослідження** – пошук нових знань або систематичне розслідування з метою встановлення фактів.

**Етимологія** – 1) розділ мовознавства, який вивчає походження слів; 2) сукупність прийомів дослідження, спрямованих на розкриття походження слова, а також сам результат цього розкриття; 3) походження слова.

**Етнолінгвістика** – галузь мовознавства і етнології, яка вивчає зв'язки між мовою та різними сторонами матеріальної і духовної культури етносу – міфологією, релігією, звичаями, мистецтвом, етнопсихологією та ін.

**Інтоніяція** – складна єдність просодичних елементів (мелодики, інтенсивності, фразового наголосу, ритму, темпу, тембру), що слугує для вираження думок, експресивних та емоційних конотацій, синтаксичного оформлення речення-висловлювання.

**Інференція** – умовивід, що формулюється учасниками комунікації в процесі інтерпретації отримуваної інформації.

**Когезія** – структурно-граматичний різновид зв'язності тексту, показниками якого є формальні засоби зв'язку слів, речень, зокрема узгодженість морфологічних категорій слів, синтаксичні відношення сурядності й підрядності, поверхнева організація синтаксичних структур, повтори, анафоричні зв'язки, дейксис, сполучники, порядок слів тощо.

**Когерентність** – змістовний, семантичний різновид зв'язності, показниками якого є семантичне узгодження лексичних одиниць, тематично однорідні

ряди слів, повтори, синоніми, антоніми, пароніми, гіпероніми, гіпоніми, пароніми, семантико-стилістичні фігури, тощо.

**Колонія** – залежна територія, що знаходиться під владою іноземної держави, яка не має самостійної політичної влади і керується на основі особливого режиму.

**Компонентний аналіз** – система прийомів лінгвістичного вивчення значень слів, суть якої полягає в розщепленні значення слова на складові компоненти, які називають семами, семантичними множниками і, зрідка, маркерами.

**Комунікативна компетенція** – сукупність знань, навичок, умінь, що дозволяють вести комунікацію.

**Комунікативний хід** – ланка діалогу як блок інтерактивної програми комунікантів, обмежена висловлюванням, реплікою одного з комунікантів. У конвертаційному аналізі спілкування розглядається як обмін / взаємний обмін двох активних учасників, кожен з яких здійснює вибір однієї з кількох альтернативних дій, що приводить до створення сприятливих або несприятливих умов їхньої взаємодії.

**Комунікація** – соціальна діяльність індивідів, обмін інформацією шляхом використання спільної системи символів.

**Конверсаційна імплікатура** – небуквальні аспекти значення і смислу, які не визначаються безпосередньо.

**Конверсаційний аналіз** – теорія / метод аналізу структур розмови, що відбувається в реальних умовах соціальної взаємодії (напр., між продавцем і покупцем у крамниці).

**Конотація** – додаткові семантичні або стилістичні відтінки, які накладаються на основне значення слова і служать для вираження емоційно-експресивного забарвлення, надаючи висловлюванню відтінки урочистості, невимушеності, фамільярності тощо.

**Конституція** – нормативно-правовий акт держави або державно-територіального утворення в федеративній державі, що має найвищу

юридичну силу і який закріплює засади політичної, правової та економічної систем даної держави або утворення.

**Контекст** – відносно завершений уривок письмового або усного мовлення, що дозволяє виявити значення окремих його елементів; фізичне або соціальне середовище, що дозволяє правильно інтерпретувати значення написаного / сказаного.

**Конфедерація** – форма державного устрою, що являє собою добровільне об'єднання країн для досягнення певних політичних та економічних цілей. Країни, що об'єднуються, повністю зберігають свій суверенітет та незалежність, передаючи лише частину своїх владних повноважень спільним органам для координації та узгодження окремих дій у таких сферах, як зовнішня політика, інфраструктура, оборона.

**Курсив** – тип друкованих літер, які похилені вправо (Цей приклад написаний курсивом); вживається з метою підсилення якогось слова чи вислову.

**Лексикографія** – 1) розділ мовознавства, що розробляє теоретичні принципи укладання словників; 2) збирання слів певної мови, упорядкування їх і опис різного роду словникового матеріалу; 3) сукупність словників певної мови і наукових праць із цієї галузі.

**Лексичне значення слова** – закладений у слові зміст, який визначається співвіднесеністю слова з відповідним поняттям. Носієм лексичного значення є основа слова. Одне слово може мати кілька лексичних значень.

**Лінгвістична ввічливість** – мовленнєві стратегії збереження «обличчя»; «позитивне обличчя» потрактовується як достойний образ, на який претендують комуніканти; «негативне обличчя», як право людини на свободу дій і вибору, невтручання в її справи.

**Лінгвістичний сексизм** – мовлення, що дискримінує людину за ознакою статі.

**Лінгвокраїнознавство** – галузь мовознавства, пов'язана з поглибленим вивченням кумулятивної (нагромаджувальної) функції мови, її здатності до

відображення і збереження у своїх знаках інформації про етнокультурну спадщину народу.

**Мелодика** – зміна висоти звуку для вираження певного значення (в тому числі синтаксичного).

**Мова** – сукупність довільно відтворюваних загальноприйнятих у межах даного суспільства звукових знаків для об'єктивно існуючих явищ і понять, а також загальноприйнятих правил їх комбінування у процесі вираження думок.

**Мовленнєвий акт** – елементарна одиниця комунікації; цілеспрямоване промовляння висловлення, що в певній мовленнєвій ситуації має адресата і регулюється правилами соціальної і мовленнєвої поведінки.

**Мовлення** – мовна діяльність.

**Мовна картина світу** – є продуктом вербальної реалізації ідей, понять та знань про навколишній світ та принципи його організації.

**Модальність** – граматико-семантична категорія, яка виражає ставлення мовця до висловлювання, оцінку відношення повідомлення по відношенню до об'єктивної дійсності.

**Монархія конституційна** – монархія, згідно якій влада монарха обмежується конституцією. Існує в двох видах: 1) дуалістична, коли монарх, незважаючи на конституційні обмеження, і формально, і фактично зберігає значні владні повноваження. Виконавча влада знаходиться в руках монарха, а законодавча – у парламенту, який фактично підпорядкований монарху 2) парламентарна, коли монарх не має реальної влади і виконує виключно представницьку функцію.

**Морф** – найменша складова частина словоформи, що є конкретним виявом морфеми.

**Морфема** – неподільна значуща частина слова, що виділяється в його структурі через зіставлення цього слова з іншими словами, що мають такі самі морфеми.

**Морфологія** – розділ граматики, що охоплює вчення про структуру слова, форми словозміни, способи вираження їх граматичних значень, а також учення про частини мови і властиві їм способи словотворення.

Основними поняттями морфології є граматичне значення, граматична форма слова, словоформа і частина мови.

**Наголос у висловлюванні** – виділення певних слів за допомогою зміни висоти тону, підвищення інтенсивності, тривалості складу. Логічний наголос виділяє важливі за змістом слова або словосполучення, фразовий – кінцеве слово фрази, що підкреслює завершеність висловлювання.

**Наголос словесний** – виділення одного зі складів слова за допомогою зміни висоти тону, підвищення інтенсивності, тривалості складу.

**Наукова фантастика** – (грец. phantastikos — той, що стосується уяви) — жанр у літературі, в основі якої полягають роздуми на теми науки та нових технологій.

**Омоніми** – слова та їх форми, що вимовляються чи пишуться однаково, а значення мають різне.

**Пауза** – тимчасова зупинка, перерва в мовленні.

**Переклад** – відтворення оригіналу засобами іншої мови із збереженням єдності змісту і форми.

**Перелічення** – називання речей/осіб один-за-одним. Наприклад, You should buy a bottle of milk, a dozen eggs, and a kilo of smoked sausage.

**Переносне значення** – це похідне, вторинне, неосновне значення, що виникло і функціонує у слові поруч з прямим значенням, безпосередньо спрямованим на предмети і явища дійсності. На відміну від прямого значення, яке (якщо мати на увазі непохідні слова) є невмотивованим, переносне значення мотивується прямим. Перенос значення відбувається на основі схожості предметів за формою, кольором, характером руху, на основі виконуваної предметом функції, на основі асоціації за суміжністю тощо.

**Поведінка комунікативна вербальна** – сукупність норм і традицій спілкування, пов'язаних із тематикою і особливостями організації

спілкування з використанням мовного коду в певних комунікативних умовах.

**Поведінка комунікативна невербальна** – сукупність норм і традицій, які регламентують організацію спілкування із застосуванням невербальних і паравербальних засобів: фізичних дій, контактів, розташування співбесідників, міміки, жестів і постав тіла тощо.

**Повідомлення** – одна з найважливіших категорій комунікації як модусу існування явищ мови, співвідносна з реченням у мові та висловленням у мовленні; комунікативна дія, втілена в конкретну структуру висловлення.

**Енергетичним стрижнем** – є мовленнєвий акт з його локутивною, ілокутивною та перлокутивною структурою.

**Поетика** – (від греч.(грецький) *poietike* — поетичне мистецтво), сукупність художньо-естетичних і стилістичних якостей, що визначають своєрідність того або іншого явища літератури (рідше за кіно, театру), — його внутрішня будова, специфічна система його компонентів і їх взаємозв'язку.

**Прагматика** – комунікативна складова спілкування, пов'язана з виявом у мовленнєвому коді інтерактивних співвідношень комунікантів, а також їхнє ставлення до конситуації, спілкування в цілому.

**Предикат** – конститутивний елемент судження, тобто те, що говориться (стверджується або заперечується) про суб'єкт.

**Предикативність** – вираження мовними засобами відношення змісту висловлювання до дійсності як основа речення.

**Пресупозиція** – компонент смислу речення, який залишається незмінним при запереченні того, про що йдеться у реченні; компонент, який повинен бути істинним для того, щоб речення не сприймалося як некоректне у смислового відношенні.

**Префікс** – службова морфема (афікс), що стоїть перед коренем (або перед іншим префіксом) і служить для творення нових слів або граматичних форм слова.

**Приголосний** – звук, основою якого є шум, що виникає внаслідок проходження видихуваного струменя повітря через певну перепону, утворювану в якому-небудь місці голосового тракту.

**Принцип кооперації Г.П. Грайса** – комунікативний внесок мовця на кожному конкретному кроці діалогу повинен відповідати спільно прийнятій (мовцями) меті цього діалогу.

**Принципи спілкування** – найзагальніші імпліцитні, сформовані багатовіковою комунікативною практикою національної лінгвокультурної спільноти правила, закони, вимоги до всіх учасників спілкування, виконання котрих є необхідним як для нормального спілкування в цілому, так і для здійснення мовленнєвого впливу.

**Пропозиція** – структура репрезентації знань про певну ситуацію (подію), що характеризується істинністю й несуперечливістю.

**Просодія** – сукупність таких фонетичних ознак, як тон, гучність, логічний або фразовий наголос, темп, ритм, загальне тембральне забарвлення мовлення. У цьому значенні терміни «просодія» та «інтонація» часто потрактовують як синонімічні. (В античній поезії просодія – це вчення про співвідношення складів у вірші; сукупність правил віршування.)

**Пряма мова** – особливий спосіб передачі чийось слів/розмови, особливо у формальному мовленні. Наприклад, 'It is my fault,' Mary confessed.

**Пряме значення** – лексичне значення, яке безпосередньо називає явища дійсності.

**Пунктуація** – знаки, які використовуються для поділу написаного тексту на фрази, речення, параграфи тощо.

**Реалія** – (від пізньолат. *realis* – дійсний, фактичний) – слово (усталений вислів), що називає поняття, об'єкт, явище, характерні для етнічного, суспільно-історичного або повсякденного життя національної чи етнографічної спільноти.

**Релевантність** – відповідність отриманої інформації інформаційному запиту.

**Республіка президентська** – форма державного устрою, що характеризується значною роллю президента в системі державного управління завдяки поєднанню в його особі повноважень глави держави та глави уряду.

**Референція** – віднесеність мовленнєвих одиниць до позначених ними об'єктів дійсності. Референція поширюється не лише на номінативні одиниці, залучені до мовлення, а й на висловлювання, тексти й є однією з передумов оцінки їхньої істинної чи неістинної природи відповідно до тих ситуацій, які вони позначають.

**Ритм англійського мовлення** – наголошення складів у тональній групі через приблизно рівні проміжки часу.

**Ритмічна група** – наголошений склад і всі ненаголошені склади, що можуть групуватися довкола нього.

**Сегментна фонетика** – розділ фонетики, що вивчає артикуляторні, акустичні, аудитивні властивості звуків.

**Сема** – мінімальна, гранична одиниця плану змісту (синоніми: компонент значення, семантичний множник, маркер).

**Синоніми** – слова, що співвідносяться з тим самим поняттям, мають одне загальне значення, але різняться відтінками лексичного значення, стилістичним забарвленням, сполучуваністю з іншими словами.

**Синонімія** – збіг мовних одиниць (морфем, слів, фразеологічних зворотів, синтаксичних конструкцій) у їхньому основному значенні і збереження різниці між ними в значеннєвих відтінках і стилістичному забарвленні.

**Синтаксема** – мінімальна семантико-синтаксична одиниця, яка виділяється на основі семантико-синтаксичних відношень і позначає відповідні явища дійсності; словоформа, котра бере участь в організації речення.

**Синтаксис** – розділ граматики, який вивчає способи поєднання слів у словосполучення і речення, а також поєднання простих речень у складні.

Синтаксис вивчає будову словосполучень і речень, їх типи, значення, функції та умови вживання, інтонацію, порядок слів у реченні. Предметом



синтаксису є не конкретний зміст речення, а його граматична форма (структура).

**Склад** – відрізок звукового потоку мовлення, що складається з одного або кількох звуків і визначається зміною наростання і спаду м'язевої сили при артикуляції.

**Скорочення** – коротка форма слова чи слів. Наприклад, «shouldn't» є скороченням «should not».

**Слово** – основна структурно-семантична одиниця мови, що служить для називання предметів і їх властивостей, явищ, відношень дійсності, що характеризується сукупністю семантичних, фонетичних і граматичних ознак, специфічних для кожної мови.

**Словосполучення** – смислово-граматичне об'єднання двох або більше повнозначних слів на основі підрядного синтаксичного зв'язку.

**Співдружність націй** – (англ. Commonwealth of Nations), раніше відома як Британська Співдружність (англ. British Commonwealth) – асоціація незалежних держав, які раніше входили до Британської імперії, та визнають британського монарха як символ вільного єднання. Співдружність націй не є політичним союзом, а є міжурядовою організацією.

**Суб'єкт** – категорія синтаксису, що означає предмет або істоту, про які повідомляється у реченні; підмет.

**Супрасегментна фонетика** – розділ фонетики, що вивчає підсистеми тону, наголосу в тональній групі чи висловлюванні, ритмічні, темпоральні характеристики, паузацію, тембральне забарвлення голосу, які накладаються на послідовність звуків, складів, на тональні групи, висловлювання.

**Суфікс** – афіксальна морфема, що стоїть після кореня (або після іншого суфікса) й виконує словотворчу або формотворчу функцію.

**Текст** – цілісна семіотична форма лінгвопсихоментальної діяльності мовця, концептуально та структурно інтегрована, що служить прагматичним посередником комунікації й діалогічно вбудована до семіотичного універсалу культури.

**Тематика** – сукупність, коло тем.

**Темп** – ступінь швидкості вимовляння слів у потоці мовлення.

**Термін** – слово або словосполучення, що визначає чітко й однозначно окреслене поняття і його співвідношення з іншими поняттями в межах спеціальної сфери.

**Термінознавство** – наука, яка вивчає спеціальну, фахову лексику з точки зору її типології, походження, форми, змісту та функціонування, а також використання, впорядкування та творення.

**Терміносистема** – галузева термінологія.

**Типи речень** – за комунікативною метою висловлювання речення поділяються на розповідні, питальні, наказові, окличні, риторичні та ін.

**Тональна група** (інтонаційна група, синтагма) – одиниця мовлення, що характеризується смисловою завершеністю і наявністю певної інтонаційної моделі.

**Устрій державний** – система політико-правових, адміністративних, економічних та соціальних відносин у державі, що встановлюється основними законами (Конституцією, Статутом, основними законами, деклараціями про незалежність тощо), а також структура держави, обумовлена станом соціально-економічного розвитку суспільства та співвідношенням політичних сил в країні.

**Устрій політичний** – засіб функціонування державної влади, що характеризується методами здійснення політичної влади, ступенем політичної свободи в суспільстві, відкритістю або замкненістю еліт щодо соціальної мобільності та фактичним станом правового статусу особистості.

**Федерація** – форма державного устрою, згідно якій адміністративно-територіальні частини країни виступають як державні утворення, що мають юридично закріплену певну економічну та політичну самостійність.

**Фентезі** – літературний жанр, в якому магія та інші надприродні явища є головними елементами сюжету, теми чи місця дії.

**Фонема** – найменша звукова одиниця мови, яка служить для творення й розрізнення слів та їх форм.

**Фонетична система мови** – звукова і просодична системи мови, за допомогою яких утворюються мовні знаки.

**Фонова лексика** – слова із тотожним денотативним значенням, але з різними конотаціями й асоціативними зв'язками.

**Фонові знання** – спільні для учасників комунікативного акту знання, спільна для комунікантів інформація, яка забезпечує взаєморозуміння у процесі спілкування.

**Форма правління** – зовнішня характеристика правлячої сили (партії, групи, спільноти, етносу тощо), яка здійснює загальне управління або його окремі функції у визначеній державі або території, в певний проміжок часу і з конкретною метою.

**Фразеологізм (фразеологічна одиниця)** – лексично неподільне, стійке у своєму складі, цілісне за значенням словосполучення слів, що відтворюється у мовленні. Як правило, фразеологізм має форму словосполучення.

**Фразеологія** – 1) розділ мовознавства, який вивчає фразеологічний склад мови у його сучасному стані й історичному розвитку; 2) сукупність фразеологізмів даної мови, те, що й фразеологічний склад.

**Хибні друзі перекладача** – клас іншомовних слів, які при зустрічі в тексті вводять перекладача чи просто читача в оману помилковими асоціаціями з певними словами рідної мови, схожими за зовнішнім виглядом, але відмінними за значенням.

**Художня деталь** – засіб словесного та малярського мистецтва, якому властива особлива змістова наповненість, символічна зарядженість, важлива композиційна та характерологічна функція.

**Цитата** – речення чи фраза з чиеїсь книги, промови тощо, який мовець повторює у власному усному чи писемному тексті з певною метою.

**Частини мови** – класи слів, об'єднаних за семантичними ознаками – наявністю спільного лексичного значення чи його відсутністю; морфологічними ознаками – однаковими морфологічними категоріями, формами зміни слів; синтаксичними ознаками – спільною функцією слів у

реченні й синтаксичною сполучуваністю з іншими словами у словосполученні й реченні.

**Члени речення** – повнозначні слова (або словосполучення), які виражають певні синтаксичні відношення і знаходяться між собою в певних синтаксичних зв'язках. Поділяються на головні й другорядні.