

## ЗВІТ

про проведення Міжнародної науково-практичної конференції

### ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УКРАЇНІ ТА ЗА ЇЇ МЕЖАМИ: ДОСВІД І ВИКЛИКИ

1. Міжнародна науково-практична конференція  
*«Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики»*
2. Проведена на базі кафедри англійської філології факультету іноземних мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
3. Дата проведення: 21-22 березня 2019 року
4. Кількість учасників: 224 (з них 157 з інших міст)
5. Перелік навчальних закладів і інших установ та організацій, які брали участь у конференції:
  - 1) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
  - 2) Інститут педагогіки НАПН України
  - 3) Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
  - 4) Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов
  - 5) National Geographic Learning
  - 6) Oxford University Press
  - 7) Foreign Languages Agency “RUNA”
  - 8) Peace Corps Ukraine
  - 9) ГО «Парі-ІФ» (Івано-Франківськ, Україна)
  - 10) High School Curriculum and International Languages, Alberta Education (Edmonton, Canada)
  - 11) Uzbekistan State World Languages University (Tashkent, Uzbekistan)
  - 12) University of St. Thomas (Houston, Texas, USA)
  - 13) University of Colorado (Boulder, USA)
  - 14) Indiana University of Pennsylvania (Indiana, Pennsylvania, USA)
  - 15) Lodz University (Lodz, Poland)
  - 16) Ion Creanga State Pedagogical University (Kishinev, Moldova)
  - 17) Nyiregyhaza University (Nyiregyhaza, Hungary)
  - 18) International Education College, China University of Geosciences (Wuhan, Hubei, P. R. of China)
  - 19) Beysukent Koleji Ankara (Turkey)
  - 20) Pittsfield Public School (Pittsfield, Massachusetts, USA)
  - 21) Language Bridge School (Da Nang, Vietnam)
  - 22) Hefei №1 High School (Hefei, P.R. of China)
  - 23) Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
  - 24) Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

- 25) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
- 26) Білоцерківський національний аграрний університет
- 27) ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет»
- 28) Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
- 29) КВНЗ «Житомирський медичний інститут»
- 30) Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- 31) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
- 32) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
- 33) Запорізький національний університет
- 34) Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
- 35) Львівська національна музична академія
- 36) Луганський національний університет імені Тараса Шевченка
- 37) Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
- 38) Національна академія внутрішніх справ України (Київ, Україна)
- 39) Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
- 40) Чорноморський національний університет імені Петра Могили
- 41) Київський національний університет будівництва і архітектури
- 42) Київський національний лінгвістичний університет
- 43) Житомирський державний університет імені Івана Франка
- 44) Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Житомирської обласної ради
- 45) Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
- 46) Тернопільський національний технічний університет
- 47) Київський університет імені Бориса Грінченка
- 48) Дружківський технікум ДДМА
- 49) Гадацька гімназія імені Олени Пчілки
- 50) Івано-Франківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №11 з поглибленим вивченням англійської мови
- 51) Долішньошепітський навчально-виховний комплекс
- 52) НВК «Школа І ст. - гімназія ім. А.Шептицького»
- 53) Бурштинська ЗОСШ №2
- 54) НВК Школа-гімназія №3

6. Програма конференції додається.

7. Рекомендації:

- 1) Внести в навчальний план спеціальностей 035 «Філологія» (Англійська мова та література) та 014 Середня освіта дисципліну «Основи іншомовної комунікативної медіативної компетентності». Розробити навчальну програму дисципліни та методичне забезпечення.
- 2) На заняттях з практичного курсу іноземної англійської/німецької/французької мови впроваджувати активності, що сприяють розвитку «soft skills» у студентів (гнучкі навички – навички, що сприяють успішному спілкуванню у професійному середовищі).

- 3) Запровадити навчальну дисципліну для підготовки магістрів філології “Іноземна мова для професійного спілкування”; розробити навчальну програму дисципліни та методичне забезпечення.
8. Збірник статей, матеріалів, тез конференції (додається).
  9. Зауваження і пропозиції щодо поліпшення організації науково-методичних конференцій та семінарів:
    - 1) Проводити конференцію кожних два роки.
    - 2) Планувати не більше трьох доповідей на пленарному засіданні.
    - 3) Проводити творчі майстерні та секційні засідання в різний час.
    - 4) Встановити безпроводний інтернет на факультеті іноземних мов для оптимізації проведення творчих майстерень і демонстраційних занять на заходах такого рівня.
    - 5) Покращити комунікацію служб університету, які забезпечують заходи такого рівня, з їх організаторами.

Відповідальний секретар  
конференції

/підпис/ О. І. Білик