

Міністерство освіти і науки України
Інститут педагогіки НАПН України
Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Кафедра англійської філології факультету іноземних мов
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»



ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УКРАЇНІ ТА ЗА ЇЇ МЕЖАМИ: ДОСВІД І ВИКЛИКИ

**21-22 березня 2019 року
м. Івано-Франківськ, Україна**



Bringing the world to the classroom
and the classroom to life

Ministry of Education and Science of Ukraine
Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine
Ivano-Frankivsk Regional Institute of Postgraduate Teacher Training Education
All-Ukrainian Association of Teachers of Foreign Languages
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
English Philology Department of the Faculty of Foreign Languages

International Conference

TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN UKRAINE AND BEYOND: BEST PRACTICES AND CHALLENGES

**Ivano-Frankivsk City, Ukraine
March 21-22, 2019**

МЕТА КОНФЕРЕНЦІЇ

Обговорення актуальних питань викладання іноземних мов, професійної підготовки вчителів/викладачів іноземних мов в умовах сучасних соціально-економічних та освітніх реалій, концептуальних засад та практичних аспектів доуніверситетської, додипломної та післядипломної іншомовної освіти; висвітлення та узагальнення українського та зарубіжного досвіду організації професійної підготовки фахівців у галузі іноземних мов задля впровадження його позитивних елементів у діяльність закладів вищої освіти.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова:

Ігор Цепенда – ректор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор політичних наук, професор.

Заступники:

Галина Михайлишин – проректор з науково-педагогічної роботи, доктор філософських наук, професор.

Ярослав Шинкарук – проректор з науково-педагогічної роботи та соціально-економічного розвитку, кандидат юридичних наук, професор.

Наталія Яцків – декан факультету іноземних мов, кандидат філологічних наук, професор.

Яків Бистров – завідувач кафедри англійської філології, доктор філологічних наук, професор.

Члени оргкомітету:

Валерій Редько – завідувач Відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник.

Роман Зуб'як – ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ірина Задорожна – завідувач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор.

Оксана Заболотна – професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор.

Наталія Тучина – професор кафедри англійської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор.

Лариса Калініна – професор кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, професор.

CONFERENCE OBJECTIVES

Topical issues in foreign language teaching; foreign language teacher training specifics in the current social, economic and educational climate; conceptual foundations and practical aspects of undergraduate and postgraduate education, as well as continuing professional development of foreign language teachers; Ukrainian and international experience in training foreign language specialists with a view to implementing best practices in higher education institutions.

ORGANIZING COMMITTEE

Chair:

Ihor Tsependa – *Rector of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Doctor of Political Science, Professor.*

Co-chairs:

Halyna Mykhailyshyn – *Vice-rector for Academic Affairs, Doctor of Philosophy, Professor.*

Yaroslav Shynkaruk – *Vice-rector for Academic Affairs, Social Issues and Development; Candidate of Juridical Science, Professor.*

Nataliia Yatskiv – *Dean of the Faculty of Foreign Languages, Candidate of Philology, Professor.*

Yakiv Bystrov – *Chair of the English Philology Department, Doctor of Philology, Professor.*

Organizing Committee Members:

Valerii Redko – *Chair of the Department of Foreign Language Teaching at the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Senior Research Fellow.*

Roman Zubiak – *Rector of Ivano-Frankivsk Regional Institute of Postgraduate Teacher Training Education, Candidate of Pedagogy, Associate Professor.*

Iryna Zadorozhna – *Chair of the Department of English Philology and Methods of Teaching English, Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University, Doctor of Pedagogy, Professor.*

Oksana Zabolotna – *Professor at the Department of Foreign Languages, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Doctor of Pedagogy, Professor.*

Nataliia Tuchyna – *Professor at the English Philology Department, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Candidate of Pedagogy, Professor.*

Larysa Kalinina – *Professor at the Department of Intercultural Communication and Applied Linguistics, Zhytomyr Ivan Franko State University, Candidate of Pedagogy, Professor.*

Інна Самойлюкевич – завідувач кафедри англійської мови з методиками викладання в дошкільній та початковій освіті Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, професор.

Тетяна Беценко – професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор філологічних наук, професор.

Ольга Деркачова – професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор філологічних наук, доцент.

Олег Остапович – завідувач кафедри німецької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент.

Ольга Бігун – завідувач кафедри французької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор філологічних наук, доцент.

Василь Ткачівський – завідувач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент.

Ігор Романишин – координатор конференції, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», голова ГО «Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов», кандидат педагогічних наук, доцент.

Ольга Білик – відповідальний секретар конференції, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук.

Тетяна Петренко – секретар оргкомітету, асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Inna Samoiliukevych – Chair of the Department of the English Language, Pre-school and Primary School ELT Methodology, Zhytomyr Ivan Franko State University, Candidate of Pedagogy, Professor.

Tetyana Betsenko – Professor at the Department of Ukrainian Language and Literature, Sumy State A. S. Makarenko Pedagogical University, Doctor of Philology, Professor.

Olga Derkachova – Professor at the Department of Primary School Education, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Doctor of Philology, Associate Professor.

Oleh Ostapovych – Chair of the German Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Philology, Associate Professor.

Olha Bihun – Chair of the French Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Doctor of Philology, Associate Professor.

Vasyl Tkachivskyi – Chair of the Foreign Languages Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Philology, Associate Professor.

Ihor Romanyshyn – Conference Coordinator; Associate Professor at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University; Head of the All-Ukrainian Association of Foreign Language Teachers, Candidate of Pedagogy, Associate Professor.

Olha Bilyk – Executive Secretary; Associate Professor at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Philology.

Tetiana Petrenko – Secretary; Lecturer at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

ПОРЯДОК РОБОТИ

21 березня 2019 року, четвер

**Центральний корпус
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
вул. Шевченка 57**

8.30-9.45 – Реєстрація учасників.

10.00-13.15 – Пленарні доповіді (25 аудиторія).

13.15-13.45 – Спільне фото у внутрішньому дворі університету біля пам'ятника Василю Стефанику.

13.45-14.30 – Перерва на обід.

14.30-17.30 – Панельні дискусії:

Секція 1. Модернізація структури та змісту додипломної та післядипломної освіти вчителя/ викладача іноземних мов на засадах компетентнісного підходу (Читальний зал ім. Б. Гаврилишина Наукової бібліотеки університету).

Секція 2. Якісна іншомовна освіта як чинник конкурентоспроможності фахівця XXI століття (25 аудиторія).

Секція 3. Досвід і виклики реформування доуніверситетської іншомовної освіти (106 аудиторія).

Секція 4. Інформаційне забезпечення навчального процесу та професійної підготовки фахівців у галузі іноземних мов (115 аудиторія).

17.30-18.00 – Підсумки секційних засідань (25 аудиторія).

CONFERENCE SCHEDULE

21 March 2019, Thursday

Main Building
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
57 Shevchenka St.

8.30-9.45 – Registration.

10.00-13.15 – Plenary reports (Room 25).

13.15-13.45 – Photo session (the University's backyard, near the Vasyl Stefanyk Monument).

13.45-14.30 – Lunch break.

14.30-17.30 – Panel discussions:

Session 1. Modernizing the structure and content of undergraduate and postgraduate education, as well as continuing professional development of foreign language teachers through competency-based learning (B. Havrylyshyn Reading Hall, University Research Library).

Session 2. Quality foreign language education as a factor contributing to the competitiveness of a 21st century professional (Room 25, Main Building).

Session 3. Experience and challenges in reforming pre-university foreign language education (Room 106).

Session 4. Using printed and online resources in the learning process and professional training of foreign language specialists (Room 115).

17.30-18.00 – Session summary (Room 25).

Гуманітарний корпус

Огляд виставки наукової і методичної літератури (фойє факультету іноземних мов)

Методичні майстерні

14.30-16.30 (212 аудиторія)

1. Oxford Exam Trainer is Your Guide to Successful Exams.
2. Things You Should Know about Cambridge Exams.

14.30-15.30

3. I Teach Young Learners (219 аудиторія).
4. Teaching for Increased Student Engagement and Interaction (116 аудиторія).
5. Reading is Boring! (203 аудиторія).

15.30-16.30

6. Mixed Ability Teaching (218 аудиторія).

22 березня 2019 року, п'ятниця

Гуманітарний корпус Факультет іноземних мов

9.00-11.00 – Демонстраційні заняття:

1. Case Study: Job Interview (205 аудиторія).
2. Listening Skills Development through Fiction Audiobooks (204 аудиторія).
3. The Process Approach to Teaching Writing a Film Review (Pre-service Teachers' Experience) (219 аудиторія).
4. Visual-auditory Support in the Process of Teaching New Vocabulary (218 аудиторія).
5. Using Video in the EFL Classroom (203 аудиторія).
6. Reasons and Needs for Adaptation and Supplementation of Materials. Adaptation Stages and Techniques (214 аудиторія).

11.00 – Вийзд з Івано-Франківська до готельного комплексу «Горгани» (с. Яблуниця).

13.30-14.30 – Обід.

14.30-15.00 – Закриття конференції. Прийняття ухвали (конференц-зала комплексу).

15.00-16.00 – Екскурсія.

Building for the Humanities

Exposition of research and teaching materials (the lobby of the Faculty of Foreign Languages)

Workshops

14.30-16.30 (Room 212)

1. Oxford Exam Trainer is Your Guide to Successful Exams.
2. Things You Should Know about Cambridge Exams.

14.30-15.30

3. I Teach Young Learners (Room 219).
4. Teaching for Increased Student Engagement and Interaction (Room 116).
5. Reading is Boring! (Room 203).

15.30-16.30

6. Mixed Ability Teaching (Room 218).

22 March 2019, Friday

Building for the Humanities Faculty of Foreign Languages

9.00-11.00 – Demonstration lessons:

1. Case Study: Job Interview (Room 205).
2. Listening Skills Development through Fiction Audiobooks (Room 204).
3. The Process Approach to Teaching Writing a Film Review (Pre-service Teachers' Experience) (Room 219).
4. Visual-auditory Support in the Process of Teaching New Vocabulary (Room 218).
5. Using Video in the EFL Classroom (Room 203).
6. Reasons and Needs for Adaptation and Supplementation of Materials. Adaptation Stages and Techniques (Room 214).

11.00 – Departure for the Horhany Hotel Center (Yablunytzia Village).

13.30-14.30 – Lunch.

14.30-15.00 – Closing ceremony. Conference resolution (the hotel conference hall).

15.00-16.00 – Excursion.

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

21 березня 2019 року, четвер

(25 аудиторія Центрального корпусу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, вул. Шевченка 57)

Ректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор політичних наук, професор **Ігор Цепенда**

Директор департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації **Віктор Кімакович**

Директор департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради **Ігор Максимчук**

Ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент **Роман Зуб'як**

Декан факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат філологічних наук, професор **Наталія Яцків**

ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ

Валерій Редько – завідувач Відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник (Київ, Україна).

Компетентнісно орієнтоване навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти: стан, виклики, перспективи.

Ірина Задорожна – завідувач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор (Тернопіль, Україна).

Проблеми та тенденції розвитку іншомовної освіти в Україні.

Оксана Заболотна – професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор (Умань, Україна).

Learning and Teaching English as the Field for Constructing Meaning, Gaining Skills, and Getting Experience.

Katerina Shlyamina – CELTA, ELT consultant, National Geographic Learning (Kyiv, Ukraine).

Role Models in ELT.

Ros Wright – Masters in ELT Materials Development, Medical English Specialist, unaffiliated (Netherfield, United Kingdom).

The Competitive Edge: Supporting trainers in soft skills development.

Todd A. Herring – Ph.D., AP World History teacher, Social Studies Division, Hefei No.1 High School Sino-American Program; teacher of English (Hefei, People's Republic of China).

Using 'Habits of Mind' and Foreign Language Film in the ESL Classroom as Effective Teaching Approaches.

WELCOME AND OPENING KEYNOTES

21 March 2019, Thursday

(Room 25, Main Building, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University,
57 Shevchenka St.)

Rector of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Doctor of Political Science, Professor **Ihor Tsependa**

Director of the Department of Education, Science and Youth Policy, Ivano-Frankivsk Regional Council **Victor Kimakovych**

Director of the Department of Education and Science, Ivano-Frankivsk City Council **Ihor Maksymchuk**

Rector of Ivano-Frankivsk Regional Institute of Postgraduate Teacher Training Education, Candidate of Pedagogy, Associate Professor **Roman Zubiak**

Dean of the Faculty of Foreign Languages, Candidate of Philology, Professor **Nataliia Yatskiv**

PLENARY REPORTS

Valerii Redko – Chair of the Department of Foreign Language Teaching at the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Senior Research Fellow (Kyiv, Ukraine).

Competency-based Foreign Language Teaching at Comprehensive Secondary Schools: Current State, Challenges, Prospects.

Iryna Zadorozhna – Chair of the Department of English Philology and Methods of Teaching English, Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University, Doctor of Pedagogy, Professor (Ternopil, Ukraine).

Issues and Trends in the Development of Foreign Language Teaching in Ukraine.

Oksana Zabolotna – Professor at the Department of Foreign Languages, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Doctor of Pedagogy, Professor (Uman, Ukraine).

Learning and Teaching English as the Field for Constructing Meaning, Gaining Skills, and Getting Experience.

Katerina Shlyamina – CELTA, ELT consultant, National Geographic Learning (Kyiv, Ukraine).

Role Models in ELT.

Ros Wright – Masters in ELT Materials Development, Medical English Specialist, unaffiliated (Netherfield, United Kingdom).

The Competitive Edge: Supporting Trainers in Soft Skills Development.

Todd A. Herring – Ph.D., AP World History teacher, Social Studies Division, Hefei No. 1 High School Sino-American Program; teacher of English (Hefei, People's Republic of China).

Using 'Habits of Mind' and Foreign Language Film in the ESL Classroom as Effective Teaching Approaches.

МЕТОДИЧНІ МАЙСТЕРНІ / WORKSHOPS

(Гуманітарний корпус / Building for the Humanities)

1. Oxford Exam Trainer is Your Guide to Successful Exams. **Iryna Koshulinska**, *ELT consultant, Oxford University Press (Kyiv, Ukraine) (Room 212).*
2. Things You Should Know about Cambridge Exams. **Ivonna Romaniuk**, *Teacher Methodologist Examiner, Foreign Languages Agency "RUNA" (Lviv, Ukraine) (Room 212).*
3. I Teach Young Learners. **Katerina Shlyamina**, *CELTA, ELT consultant, National Geographic Learning (Kyiv, Ukraine) (Room 219).*
4. Teaching for Increased Student Engagement and Interaction. **Shaun Hicks**, *Peace Corps Volunteer-University TEFL, Bachelor of Arts- English, Secondary English Language Arts Teaching Licensure- State of Colorado, Master of Arts Education-Curriculum and Instruction (University of Colorado- Boulder, USA) (Room 116).*
5. Reading is Boring! **Emile Gable**, *Bachelors in Education / English Literature, Volunteer Leader, Peace Corps Ukraine (Kyiv, Ukraine) (Room 203).*
6. Mixed Ability Teaching. **Iryna Koshulinska**, *ELT consultant, Oxford University Press (Kyiv, Ukraine) (Room 218).*

ПАНЕЛЬНІ ДИСКУСІЇ / PANEL DISCUSSIONS

СЕКЦІЯ 1 / SESSION 1

Модернізація структури та змісту додипломної та післядипломної освіти вчителя/ викладача іноземних мов на засадах компетентнісного підходу
(Читальний зал ім. Б. Гаврилишина Наукової бібліотеки університету)

Modernizing the structure and content of undergraduate and postgraduate education, as well as continuing professional development of foreign language teachers through competency-based learning
(B. Havrylyshyn Reading Hall, University Research Library)

Модератор: Наталія Тучина, професор кафедри англійської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор.

Секретар: Ігор Романишин, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент.

Moderator: Nataliia Turchyna, Professor at the English Philology Department, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Candidate of Pedagogy, Professor.

Secretary: Ihor Romanyshyn, Associate Professor at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Pedagogy, Associate Professor.

Учасники / Participants:

1. Сучасні стратегії формування іншомовної граматичної компетенції майбутніх педагогів. **Северіна Тетяна**, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент (Хмельницький, Україна).
2. Improving the Professional Competence of Pedagogues in Foreign Languages as One of the Main Factors of Modernization of Education. **Khurshid Mamatkulov**, PhD Candidate, Uzbekistan State World Languages University (Tashkent, Uzbekistan).
3. Формування професійно-методичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови засобами проблемного підходу. **Зубенко Вікторія**, викладач кафедри іноземних мов Національної академії внутрішніх справ України (Київ, Україна).
4. Нова програма з методики і організація навчання практичного курсу англійської мови. **Наталія Тучина**, професор кафедри англійської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор (Харків, Україна).

5. The Role of Teacher Identity in the Process of Educating Pre-Service Teachers of the English Language: Personal Reflexive Practice Coupled With Findings from a Research Study on Language Teacher Identity and Gender Intersection. **Oksana Moroz**, PhD Candidate of Indiana University of Pennsylvania, Master of Arts in Teaching English to the Speakers of Other Languages (Indiana, Pennsylvania, USA).
6. Ways of Improving Grammar Competence in the EFL Classroom. **Тетяна Марчук**, асистент кафедри англійської філології, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна).
7. Зміст, форми та методи навчання курсу “Principles of Communicative Language Teaching”. **Ігор Романишин**, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
8. Second Language Learning and Acquisition: A Personal Reflexive Account of Studying the ELT Methodology Course. **Юлія Романишин**, студентка II-го курсу факультету іноземних мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна).
9. Професійна підготовка майбутнього вчителя іноземної мови на основі педагогічної інтеграції. **Лариса Калініна**, професор кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, професор (Житомир, Україна).
10. Classroom Instructions: How to Make Them More Effective. **Олена Змієвська**, викладач Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна).
11. Pre-service English Teachers’ Perceptions of Their Teaching Practice. **Ольга Дацків**, доцент Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук, доцент (Тернопіль, Україна).
12. Визначення поняття «інновація» у системі неперервної професійної освіти вчителів англійської мови. **Олег Комар**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент (Умань, Україна).
13. Онлайн курси в системі післядипломної освіти. **Ольга Сушкевич**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент (Умань, Україна).
14. Концепт «мультилінгвальна освіта» в освітологічному вимірі підготовки вчителя початкової школи. **Тетяна Головатенко**, викладач Педагогічного

інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, аспірант (Київ, Україна).

15. Особливості конструювання змісту методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови. **Алла Гембарук**, завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент (Умань, Україна).
16. Підготовка майбутнього вчителя англійської мови до застосування Інформаційно-комунікаційних технологій. **Тетяна Коноваленко**, декан філологічного факультету, доцент кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови, кандидат педагогічних наук, доцент; **Ольга Гончарова**, доцент секції з іноземних мов кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, (Мелітополь, Україна).
17. Open University as the Next Stage of Postgraduate Education of Young Teacher. **Мальвіна Коломієць**, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, магістр (Умань, Україна).
18. Modes of Learning in Groups. **Світлана Деркач**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент (Умань, Україна).
19. Навчання застосування функціональних показників в усному мовленні для вираження комунікативних функцій. **Тамара Глазунова**, доцент кафедри англійської філології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук (Вінниця, Україна).
20. Механізми впровадження компетентнісно орієнтованого підходу у навчально-виховний процес. **Оксана Пономарьова**, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук (Умань, Україна).
21. Засоби комічного у структурі іншомовної комунікативної компетенції. **Геннадій Прокоф'єв**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент (Умань, Україна).
22. Методичні аспекти опрацювання англіцизмів майбутніми вчителями під час вивчення дисципліни «Сучасна українська мова з практикумом». **Ольга Деркачова**, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).

23. Післядипломна освіта учителя англійської мови: виклики сьогодення. **Ірина Холод**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук (Умань, Україна).
24. Developing Professionally-oriented Speaking Skills in Prospective Primary Teachers of English. **Інна Самойлюкевич**, завідувач кафедри англійської мови з методиками викладання в дошкільній та початковій освіті Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, професор (Житомир, Україна).
25. Елективна дисципліна «Інтерпретація поетичного тексту» як компонент професійної підготовки фахівців у галузі іноземних мов. **Оксана Карбашевська**, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
26. The Ways of Developing Future Teachers' Professional Skills in the EL Classroom. **Таміла Довгалюк**, доцент кафедри англійської філології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент (Вінниця, Україна).
27. Peculiarities of Professional Training of Prospective Foreign Language Teachers in Hungary. **Yevgeniya Karpenko**, PhD, lecturer, Nyíregyháza University (Nyíregyháza, Hungary).
28. Соціолінгвістичні методи і комунікативна компетенція студентів-полоністів (практика у Центрі польської культури та європейського діалогу в Івано-Франківську). **Олена Пелехата**, доцент кафедри слов'янських мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
29. Teaching Grammar via a Situational Presentation. **Liliia Vivcharuk**, MA, Graduate Student, University of St. Thomas (Houston, Texas, USA).
30. The Process Approach to Teaching Writing. **Ольга Білик**, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук (Івано-Франківськ, Україна).
31. Європейський досвід підготовки та підвищення кваліфікації викладачів іноземних мов. **Наталія Рокіцька**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Наталя Вирста**, кандидат філологічних наук, доцент, доценти кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, (Тернопіль, Україна).
32. Підготовка вчителів іноземних мов до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у США. **Світлана Шумаєва**, доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент (Умань, Україна).

33. Teaching Active Listening in PRESETT Context. **Наталія Іванотчак**, асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук (Івано-Франківськ, Україна).
34. Інтерактивні майстерні у викладанні дисципліни «Іншомовна освіта дітей з особливими потребами». **Наталія Щерба**, доцент кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент (Житомир, Україна).
35. Нові тенденції у післядипломній підготовці вчителів іноземних мов. **Юлія Косенко**, методист Лабораторії суспільно-філологічних дисциплін Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Івано-Франківськ, Україна).
36. Формування країнознавчої компетенції у майбутніх учителів англійської мови засобом проектної роботи. **Оксана Дерев'янка**, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
37. Роль конкурсу «Вчитель року» у підвищенні рівня професійно-методичної компетентності вчителів іноземних мов. **Олександра Кондрат**, методист Лабораторії суспільно-філологічних дисциплін Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист (Івано-Франківськ, Україна).
38. Developing Intercultural Competence in the English Language Classroom: A Case Study of Literary Translations. **Яків Бистров**, завідувач кафедри англійської філології, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор філологічних наук, професор (Івано-Франківськ, Україна).

СЕКЦІЯ 2 / SESSION 2

Якісна іншомовна освіта як чинник конкурентоспроможності фахівця XXI століття

(25 аудиторія, Центральний корпус)

Quality foreign language education as a factor contributing to the competitiveness of a 21st century professional

(Room 25, Main Building)

Модератор: *Ірина Задорожна*, завідувач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: *Ірина Білянська*, асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Moderator: *Iryna Zadorozhna*, Chair of the Department of English Philology and Methods of Teaching English, Volodymyr Hnatiuk Ternopil National Pedagogical University, Doctor of Pedagogy, Professor.

Secretary: *Iryna Bilianska*, Lecturer at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Pedagogy.

Учасники / Participants:

1. Mental Map Techniques Usage while Teaching English for the Professional Purposes' Vocabulary. **Олена Лопутько**, доцент кафедри іноземних мов Національної академії внутрішніх справ України, кандидат педагогічних наук (Київ, Україна).
2. Сучасні нетрадиційні методи вивчення іноземних мов. **Наталія Грабовська**, викладач кафедри іноземних мов Національної академії внутрішніх справ України (Київ, Україна).
3. Шляхи формування мотивації до вивчення іноземної мови в учнів закладів професійно-технічної освіти. **Бут Ганна**, викладач німецької мови та біології ДНЗ «Мелітопольський професійний аграрний ліцей» (Мелітополь, Україна).
4. Юридичний переклад як обов'язкова складова мовної компетенції студента-правника. **Юлія Бугайко**, юрисконсульт, викладач Вінницького коледжу будівництва і архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури, магістр філології (прикладна лінгвістика) (Вінниця, Україна).

5. Навчання іншомовної термінології майбутніх фахівців із права. **Наталія Шемякіна**, доцент кафедри іноземних мов Національної академії внутрішніх справ України, кандидат філологічних наук, доцент (Київ, Україна).
6. Розвиток професійно спрямованого діалогічного мовлення курсантів. **Ірина Півкач**, викладач кафедри іноземних мов Національної академії внутрішніх справ України (Київ, Україна).
7. Global and Controversial Issues in ELT. **Наталія Федічева**, завідувач кафедри східних мов Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Полтава, Україна).
8. Роль іншомовної освіти як чинника конкурентоспроможності фахівця ХХІ століття. **Ірина Козубенко**, викладач кафедри іноземних мов Національної академії внутрішніх справ України (Київ, Україна).
9. Механізми формування та реалізації інклюзивних центрів в Україні з інклюзивного навчання. **Вадим Калінін**, завідувач лабораторії упровадження освітніх інновацій Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент (Житомир, Україна).
10. Комбінування методів викладання іноземної мови в немовних ЗВО. **Світлана Крашевська**, старший викладач кафедри іноземних мов Національної академії внутрішніх справ України (Київ, Україна).
11. Bilingual Education during the Training of Future Bachelors of Finance. **Альона Панасенко**, викладач Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, аспірант (Глухів, Україна).
12. Специфіка навчання німецької мови як спеціальності в умовах штучного субординативного білінгвізу. **Божена Маруневич**, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
13. Засоби відтворення німецьких пасивних та інфінітивних конструкцій українською мовою (на матеріалі економічних текстів). **Ірина Малашевська**, старший викладач кафедри німецької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна).
14. Про проблеми якісної іншомовної підготовки сучасного правоохоронця. **Тетяна Ковальова**, доцент кафедри іноземних мов Національної академії внутрішніх справ України, кандидат філологічних наук, доцент (Київ, Україна).
15. **Ірина Білоцерковець**, методист, викладач іноземної мови Дружківського технікуму ДДМА (Дружківка, Україна).
16. “一帶一路”背景下的多语教育政策与挑战 Multi-lingual Education in the Belt and Road Initiative: Policy and Challenges. **WANG Guonian**, Associate

Professor, School of Foreign Languages, XIAO Shan, Lecturer, International Education College, China University of Geosciences (Wuhan, Hubei, P. R. China).

17. Вивчення іноземних мов як компонент підготовки фахівців сфери гостинності. **Олександр Поздняков**, доцент кафедри іноземних мов і країнознавства ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
18. Комунікативний підхід у навчанні іноземних мов. **Наталія Шульга**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент (Умань, Україна).
19. Critical Thinking in Action. **Тетяна Декшина**, вчитель, тренер Британської Ради в Україні, кандидат філологічних наук (Київ, Україна).
20. Використання іншомовних ресурсів як складова підготовки майбутніх журналістів-розслідувачів. **Крістіна Бут**, магістрантка факультету журналістики Запорізького національного університету (Запоріжжя, Україна).
21. Вивчення іноземної мови студентами-психологами як складова розвитку професійної компетентності. **Вікторія Чернова**, студентка факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету (Запоріжжя, Україна).
22. Визначення цілей навчання в умовах навчальної автономії. **Олена Чехратова**, аспірантка Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Харків, Україна).
23. Навчання англійської мови студентів молодших курсів на матеріалах Інтернет-новин. **Олена Давиденко, Ольга Пономаренко**, доценти кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидати педагогічних наук, доценти (Ніжин, Україна).
24. Екзистенціальний підхід на заняттях з домашнього читання. **Ірина Малишівська**, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук (Івано-Франківськ, Україна).
25. Teaching Module on ESP to Future English Language Teachers. **Олена Бевз**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент (Умань, Україна).
26. Формування рефлексивної культури майбутнього вчителя іноземної мови в умовах автономного навчання. **Анна Умінська**, викладач Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук (Житомир, Україна).
27. Розвиток мовленнєвого слуху як важлива умова успішного навчання аудіювання. **Ірина Білянська**, асистент кафедри англійської філології

- ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук (Івано-Франківськ, Україна).*
28. Засоби формування іншомовної комунікативної компетентності у закладах вищої освіти України. **Яна Бондарук**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент (Умань, Україна).
 29. Використання смарт-технологій на заняттях з англійської мови як засіб розвитку вмінь критичного мислення майбутніх фахівців. **Наталія Прокончук**, доцент Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент (Житомир, Україна).
 30. Лінгвокогнітивне конструювання англійськомовних підручників для студентів немовних спеціальностей. **Надія Брім**, професор кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент (Умань, Україна).
 31. Лінгвістичні засоби реалізації макростратегії залучення уваги англійськомовного феномену тролінгу як комунікативної інтернет взаємодії у контексті іншомовної освіти майбутніх вчителів англійської мови. **Юлія Лабунець**, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук (Київ, Україна).
 32. Wie viel Tempora verträgt der DaF-Unterricht? **Наталія Ткачук**, асистент кафедри німецької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор філології (Івано-Франківськ, Україна).
 33. Формування іншомовної комунікативної компетентності у студентів закладів вищої освіти. **Тетяна Зевченко**, старший викладач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна).
 34. Огляд зарубіжних методів викладання іноземних мов у ХХ столітті. **Наталія Дудик**, старший викладач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна).
 35. Empowering 21st Century Skills in EFL Classroom. **Уляна Тиха**, асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук (Івано-Франківськ, Україна).
 36. Розвиток навчальної автономії студентів-майбутніх вчителів англійської мови в позааудиторній роботі. **Олена Таран**, завідувач кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент (Ніжин, Україна).
 37. Language Variation Problems within European Countries. **Олена Биндас**, завідувач кафедри романо-германської філології Луганського національного

університету імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук (Полтава, Україна).

38. Практика *compréhension orale* на заняттях з французької мови у закладах вищої освіти. **Людмила Цюпа**, старший викладач кафедри французької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна).
39. Впровадження нової лексики на заняттях з польської мови як другої іноземної. **Оксана Корпало**, асистент кафедри слов'янських мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук (Івано-Франківськ, Україна).
40. Педагогічні умови формування толерантності у майбутніх учителів іноземної мови. **Олена Зіньковська**, викладач кафедри романо-германської філології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Полтава, Україна).
41. TOEFL: Preparation Tips. **Лілія Богачевська**, доцент кафедри іноземних мов і перекладу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
42. Using the Autobiography of Intercultural Encounters as an Assessment Tool to Improve Foreign Language Teaching and Learning. **Ольга Яшенкова**, доцент кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат філологічних наук, доцент (Київ, Україна).
43. Контроль рівня сформованості методичної контрольної-оцінювальної компетентності у майбутніх викладачів англійської та французької мов. **Ольга Українська**, докторант Київського національного лінгвістичного університету, кандидат педагогічних наук, доцент (Київ, Україна).
44. Особливості вправ для інтенсивного навчання читання фахової літератури студентів спеціальності «Екологія та захист навколишнього середовища». **Оксана Титунь**, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
45. Навчання майбутніх юристів професійному спілкуванню засобами англійської мови. **Алла Бойчук**, старший викладач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук (Івано-Франківськ, Україна).
46. Робота з художнім текстом великого обсягу у ракурсі теорії SLA. **Ольга Кульчицька**, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
47. Benchmarking and Ongoing Evaluation for Quality Assurance of ESP University Courses. **Ірина Зуєнок**, доцент кафедри іноземних мов Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», магістр (Дніпро,

Україна).

48. Лінгвокультурологічний аналіз художнього тексту як різновид навчальних вправ у процесі вивчення іноземної мови. **Тетяна Беценко**, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор філологічних наук, професор (Суми, Україна).
49. Використання автентичних матеріалів на заняттях з французької мови у закладах вищої освіти. **Ольга Бігун**, завідувач кафедри французької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
50. The Importance of Reflective Learning in Teaching Foreign Language. **Світлана Кірсанова**, старший викладач кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна).
51. Developing Critical Thinking Skills in EFL Classrooms. **Tetiana Shvets**, MA, Graduate Assistant, University of St. Thomas (Houston, Texas, USA).
52. Особливості навчання англійської мови фахівців міжнародної економіки. **Оксана Нич**, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
53. Teaching English from an American Perspective in Ukraine. **Thomas Barefoot**, former Peace Corps Volunteer-University TEFL, Master of Arts (Pittsburgh, Pennsylvania, USA).
54. Distinctions between Ukrainian and English Languages in Formation of the Linguistic Complex (considered by component analysis). **Валентина Чубай**, старший інспектор наукового відділу Київського національного лінгвістичного університету, магістр (Київ, Україна).
55. Project Based Learning in the ESL Classroom: Challenges and Opportunities. **Nataliia Volkovetska-Ireland**, PhD, Site-coordinator, Pittsfield Public Schools (Pittsfield, Massachusetts, USA).
56. Іншомовна підготовка майбутніх спеціалістів як невід'ємний складник вищої освіти в епоху глобалізації. **Ольга Перенчук, Ліліана Джиджора**, старші викладачі кафедри української та іноземних мов Тернопільського національного технічного університету (Тернопіль, Україна).
57. Інформаційне забезпечення навчального курсу «Українська мова як іноземна» для студентів-іноземних громадян у ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет». **Лілія Роман**, доцент кафедри суспільних наук і країнознавства ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет», кандидат філологічних наук (Чернівці, Україна).

58. Імплементация позитивного досвіду іншомовної підготовки педагогів Угорщини в умовах євроінтеграції в Україні. **Ольга Лобода**, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).
59. Assisting the 21-century Pedagogical University Students in Writing a Research Paper. **Тетяна Старостенко** (Беляєва), кандидат філологічних наук, доцент Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (Харків, Україна).
60. Особливості навчання іноземних мов у немовних вишах в 40-х–50-х роках ХХ століття. **Лілія Овчаренко**, аспірант Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Дрогобич, Україна).
61. Через надання якісних освітніх послуг до конкурентноздатності фахівця. **Тетяна Масляк**, вчитель англійської мови НВК «Школа-гімназія №3», старший учитель, магістр управління, аспірант (Івано-Франківськ, Україна).
62. Асоціація академічних центрів навчання іноземних мов: досвід Польщі. **Людмила Загоруйко**, доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент (Умань, Україна).
63. Брейнстормінгові ігрові технології у викладанні іноземних мов. **Олег Остапович**, завідувач кафедри німецької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
64. Компетентнісна підготовка фахового перекладача як вимога соціуму. **Андрій Білас**, доцент кафедри французької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
65. Виховання культури міжнаціональних стосунків при вивченні іноземної мови. **Олена Галай**, старший викладач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна).
66. Розвиток дивергентного мислення на заняттях з міжкультурної комунікації. **Наталія Гошилик**, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
67. The comparative Analysis of Euphemisms in Chinese and Ukrainian Languages. **Ірина Глійчук**, старший викладач кафедри ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук (Івано-Франківськ, Україна).
68. Teaching Foreign Languages Communicatively: Key Aspects of Implementation in the Classroom. **Olha Turchaninova**, MA, English teacher, Beysukent Koleji Ankara (Turkey).

69. Навчальні стратегії підготовки до здачі міжнародного іспиту з англійської мови «PET General». *Леся Ікалюк*, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
70. Врахування індивідуального навчального стилю студента у процесі вивчення іноземної мови. *Наталія Дмитренко*, доцент кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент (Вінниця, Україна).
71. Формування духовної культури студента-філолога на занятті з німецької мови. *Олена Власова*, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
72. Використання фразеологічних одиниць на уроках англійської мови як джерела країнознавчої інформації. *Уляна Билиця*, асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна).
73. Перспективи впровадження інтерактивного навчання у вищих навчальних закладах. *Ірина Павлюк*, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
74. The Implementation of British Council Recommendations in Teaching ESP: Opportunities and Challenges. *Ганна Карпенко*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, *Ярина Битківська*, кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна).

СЕКЦІЯ 3 / SESSION 3

Досвід і виклики реформування доуніверситетської іншомовної освіти

(106 аудиторія Центрального корпусу)

Experience and challenges in reforming pre-university foreign language education

(Room 106, Main Building)

Модератор: Валерій Редько,
завідувач Відділу навчання іноземних
мов Інституту педагогіки
Національної академії педагогічних
наук України, доктор педагогічних
наук, доцент, старший науковий
співробітник.

Moderator: Valerii Redko,
Chair of the Department of Foreign
Language Teaching at the Institute of
Pedagogy of the National Academy of
Educational Sciences of Ukraine,
Doctor of Pedagogy, Associate
Professor, Senior Research Fellow.

Секретар: Світлана Яців,
доцент кафедри англійської філології
ДВНЗ «Прикарпатський національ-
ний університет імені Василя
Стефаника», кандидат педагогічних
наук, доцент.

Secretary: Svitlana Yatsiv,
Associate Professor at the English
Philology Department, Vasyl Stefanyk
Precarpathian National University,
Candidate of Pedagogy, Associate
Professor.

Учасники / Participants:

1. Деякі проблеми викладання граматики української мови різним категоріям іноземних студентів. **Тетяна Рудакова,** доцент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання Білоцерківського національного аграрного університету, кандидат філологічних наук, доцент (Біла Церква, Україна).
2. Ефективні активності для формування комунікативної компетентності учнів. **Мирослава Лобойко,** вчитель НВК «Школа I ст. - гімназія ім. А.Шептицького», тренер Львівського ОІППО, тренер проектів Британської Ради (Львів, Україна).
3. Міжкультурна медіація в структурі компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. **Олександр Пасічник,** старший науковий співробітник Відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент (Київ, Україна).
4. Інтерактивні методи навчання граматичних конструкцій учнів ЗСО. **Наталія Крат,** вчитель Гадяцької гімназії імені Олени Пчілки (Гадяч, Україна).

5. Навчання візуальної грамотності як засіб розвитку критичного мислення. **Юлія Гришко**, вчитель англійської мови СЗСШ №1, вчитель вищої категорії (Чернігів, Україна).
6. Методика та стратегії викладання іноземних мов в умовах інклюзії. **Оксана Трухан**, асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, аспірант (Івано-Франківськ, Україна).
7. Using Educational Technology in the English Language Classroom. **Маріанна Климчук**, вчитель Долішньошепітського навчально-виховного комплексу (Долішній Шепіт, Україна).
8. Розвиток лексичної компетенції учнів у процесі вивчення англійської мови: речення-формули. **Світлана Яців**, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
9. English Language Teaching at School. **Таня Волощук**, вчитель Буришинської ЗОСШ №2 (Буришин, Україна).
10. Concept-based Language Curriculum. **Melody Kostiuk**, Masters of Education (M.ED), Director, High School Curriculum and International Languages, Alberta Education (Edmonton, Canada).
11. Teaching English at a Language School in Vietnam: Best Practice and Challenges. **Andrii Stefankiv**, Bachelor of Arts, elementary teacher, Language Bridge School (Da Nang, Vietnam).
12. Projects in ELT. **Тетяна Роїк**, вчитель Буришинської ЗОСШ №2 (Буришин, Україна).
13. Викладання іноземних мов у жіночих середніх навчальних закладах Західної України (поч. ХХ ст.). **Галина Сівкович**, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна).
14. Motivational Strategies in Second Language Learning. **Ilona Khodynska**, Master student of English Philology, Lodz University (Lodz, Poland).
15. Teaching English to Children: A Topic-based Approach. **Любов Михайлюк**, старший викладач кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна).
16. Особливості навчання іноземної мови учнів ЗСО. **Оксана Гусєва**, вчитель Буришинської ЗОСШ № 2, старший вчитель (Буришин, Україна).
17. Особливості використання проектної методики на уроках англійської мови для учнів середньої школи. **Ксенія Лисак**, асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна).

18. Challenges in Applying EFL Teaching Methods in Ukrainian Context. **Валерій Ганзін**, студент II курсу факультету іноземних мов; **Тетяна Петренко**, асистент кафедри англійської філології, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна).
19. Роль іншомовної освіти у формуванні навичок критичного мислення у дітей молодшого шкільного віку. **Наталія Кошарна**, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).
20. Викладання американського мультикультуралізму на уроках зарубіжної літератури. **Ірина Думчак**, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
21. Overcoming Dyslexia with the Help of Authentic Materials of Reading. **Галина Будейчук**, Директор ІРЦ Яремчанської міської ради, вчитель англійської мови Яремчанська ЗОШ І-ІІІ ст., вчитель-методист (Яремче, Україна).
22. Традиції вивчення української мови як іноземної: історико-педагогічний контекст. **Оксана Джус**, завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
23. Формування іншомовної мовленнєвої компетентності учнів засобами країнознавчого матеріалу. **Ганна Дмитриченко**, завуч з навчально-виховної роботи Івано-Франківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №11 з поглибленим вивченням англійської мови, вчитель-методист (Івано-Франківськ, Україна).
24. Ефективні навчальні стратегії для розвитку вміння висловлюватися сучасною французькою мовою. **Сергій Єрьомін**, директор ГО «Парі-ІФ» (Івано-Франківськ, Україна).
25. Впровадження підручників з іноземної мови зарубіжних видань у початковій школі: переваги і недоліки. **Юлія Березюк**, викладач іноземної мови вищої кваліфікаційної категорії КВНЗ «Житомирський медичний інститут», викладач-методист (Житомир, Україна).

СЕКЦІЯ 4 / SESSION 4

Інформаційне забезпечення навчального процесу та професійної підготовки фахівців у галузі іноземних мов

(115 аудиторія Центрального корпусу)

Using printed and online resources in the learning process and professional training of foreign language specialists

(Room 115, Main Building)

Модератор: Оксана Заболотна, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар: Ольга Троценко, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент.

Moderator: Oksana Zabolotna, Professor at the Department of Foreign Languages, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Doctor of Pedagogy, Professor.

Secretary: Olha Trotsenko, Associate Professor at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Pedagogy, Associate Professor.

Учасники / Participants:

1. Удосконалення методичної підготовки студентів засобами інтерактивних технологій. **Карина Авраменко**, асистент кафедри англійської філології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Мелітополь, Україна).
2. Corpus-based Approaches to English Language Learning and Teaching. **Віра Могилевська**, викладач кафедри іноземних мов Національної академії внутрішніх справ України (Київ, Україна).
3. Ways of Encouraging Students' Participation. **Елла Мінцис**, старший викладач кафедри англійської філології, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна).
4. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти України. **Ірина Бей**, аспірантка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна).
5. Роль аудіювання у вивченні словникового складу англійської мови. **Тетяна Зубенко**, доцент кафедри англійської філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили, кандидат педагогічних наук, доцент (Чорноморськ, Україна).

6. Використання інформаційно-комунікативних технологій у процесі викладання англійської мови у вищій школі. **Юлія Біленька**, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, магістр (Умань, Україна).
7. Blogs in Teaching English as a Foreign Language. **Євгенія Процько**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент (Умань, Україна).
8. Переваги використання підходу ТТТ під час вивчення граматики студентами першого курсу. **Ірина Матіяш-Гнедюк**, асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна).
9. Semiotic Approach to Short Story Analysis. **Olga Smochin, Ana Budnic**, senior lecturers, Ion Creanga State Pedagogical University (Kishinev, Moldova).
10. Problem of Human and Art in “The Moon and Sixpence” by W. S. Maugham. **Nina Tataru, Galina Plescenco**, senior lecturers, Ion Creanga State Pedagogical University (Kishinev, Moldova).
11. The Factors Determining the Actual Structure of English Words. **Olimpia Caracas**, senior lecturer, Ion Creanga State Pedagogical University (Kishinev, Moldova).
12. Metaphor from the Perspective of Emphasizing the Message. **Diana Oganisean**, lecturer, Ion Creanga State Pedagogical University (Kishinev, Moldova).
13. Exploring the Use of Anti-proverbs. **Lilia Herta**, lecturer, PhD Candidate, Ion Creanga State Pedagogical University (Kishinev, Moldova).
14. Вивчення англійської мови онлайн: дистанційне та змішане навчання. **Ангеліна Колісніченко**, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, магістр (Умань, Україна).
15. Використання соціальних мереж під час навчання аудіювання майбутніх вчителів англійської мови. **Альона Солодчук**, старший викладач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук (Умань, Україна).
16. Adapting Published Teaching/Learning Materials for the EFL Classroom by Means of the Authentic ones. **Діана Сабадаш**, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук (Івано-Франківськ, Україна).
17. The Use of Blended Learning for Teaching Grammar. **Ірина Постоленко**, декан факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент (Умань, Україна).

18. Сутність комп'ютерно-опосередкованої взаємодії на уроках англійської мови. **Олена Мазко**, старший викладач Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук (Житомир, Україна).
19. Teaching Psychological Aspects of EFL Learning. **Ольга Троценко**, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
20. Медіазасоби як складова технології «Перевернуте навчання» іноземних мов у педагогічному ЗВО. **Лада Петрик**, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна).
21. Використання навчального сайту у контексті автономії студентів при вивченні іноземної мови (приклад TV5 Monde). **Леся Серман**, асистент кафедри французької філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
22. The Role of Computer Technology in English Language Teaching. **Яків Бойко**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент (Умань, Україна).
23. Використання інтернет ресурсів у викладанні англійської мови. **Вікторія Ницполь**, асистент кафедри іноземних мов і перекладу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», магістр (Івано-Франківськ, Україна).
24. Вивчення англійської мови онлайн: дистанційне та змішане навчання. **Ангеліна Колісніченко**, **Вікторія Кобилянська**, викладачі кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна).
25. Social Networking for ELT. **Тетяна Капелюшна**, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна).
26. Підготовка майбутніх учителів іноземної мови до формування інформаційно-цифрової компетентності учнів початкової школи. **Олена Зимовець**, викладач кафедри англійської мови з методиками викладання в дошкільній та початковій освіті Житомирського державного університету імені Івана Франка (Житомир, Україна).
27. Focus on Technology in Language Learning: Smartphones in the Classroom. **Наталія Коваленко**, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна).

28. Gamification як тренд в методиці викладання англійської мови. **Світлана Кобута**, доцент кафедри іноземних мов і перекладу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук (Івано-Франківськ, Україна).
29. Data-driven Learning у розвитку самостійності студентів мовних вузів. **Вікторія Жуковська**, завідувач кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики, кандидат філологічних наук, доцент; **Олена Кузьменко**, викладач кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики, Житомирський державний університет імені Івана Франка (Житомир, Україна).
30. Формування мультимедійної компетентності у навчанні студентів професійно орієнтованого публічного виступу в супроводі комп'ютерної презентації. **Наталія Лямзіна**, завідувач кафедри іноземних мов Львівської національної музичної академії, кандидат педагогічних наук (Львів, Україна).
31. Розвиток навичок роботи з іншомовними професійно-орієнтованими текстами. **Уляна Кецик-Зінченко**, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент (Івано-Франківськ, Україна).
32. Відеофільм як ефективний засіб навчання англійського діалогічного мовлення студентів-міжнародників. **Ірина Савчак**, доцент кафедри іноземних мов і перекладу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук (Івано-Франківськ, Україна).
33. Використання подкастів у навчанні монологічного мовлення студентів. **Ольга Артиш**, асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна).

22 березня 2019 року, п'ятниця / 22 March, 2019, Friday

Гуманітарний корпус / Building for the Humanities

ДЕМОНСТРАЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ / DEMONSTRATION LESSONS

- 1. Case Study: Job Interview (Room 205).**
Ольга Троценко, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент.
Olga Trotsenko, Associate Professor at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Pedagogy, Associate Professor.
- 2. Listening Skills Development through Fiction Audiobooks (Room 204).**
Ірина Білянська, асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.
Iryna Bilianska, Lecturer at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Pedagogy.
- 3. The Process Approach to Teaching Writing a Film Review (Pre-service Teachers' Experience) (Room 219).**
Ольга Білик, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук.
Olha Bilyk, Associate Professor at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Philology.
- 4. Visual-auditory Support in the Process of Teaching New Vocabulary (Room 218).**
Наталія Пилячик, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук.
Nataliia Pyliachyk, Associate Professor at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Philology.

5. **Using Video in the EFL Classroom** (*Room 203*).

Тетяна Петренко, асистент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Tetiana Petrenko, Lecturer at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

6. **Reasons and Needs for Adaptation and Supplementation of Materials. Adaptation Stages and Techniques** (*Room 214*).

Діана Сабадаш, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук.

Diana Sabadash, Associate Professor at the English Philology Department, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Candidate of Philology.

Для заметок / For Notes

Для заметок / For Notes